

Анализ работы МБУ ДПО УМЦО за 2021-2022 учебный год

Современный этап развития российского общества, реформирование всех сфер его жизнедеятельности, предъявляет повышенные требования к человеку, к его личным и профессиональным качествам. Обеспечение этой задачи во многом зависит от возможности человека реализовать свой внутренний потенциал, свои способности и склонности. Время предъявляет к педагогам такие требования как профессионализм, мобильность, способность к творческому использованию всё возрастающего потока информации на практике. От уровня профессионально-педагогической культуры педагога, его способности к постоянному личностному и профессиональному росту зависит и качество образования, являющегося ведущей задачей его модернизации.

Основной целью модернизации образования является достижение нового качества образования, отвечающего новым социально-экономическим условиям России и основным направлениям её развития. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, с новым уровнем личностного и профессионального развития, владеющих новым содержанием.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив округа работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, его подготовки к педагогической деятельности в новых условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью работы Учебно-методического центра образования стало формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Сергиево-Посадского городского округа.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- выстроить взаимодействие с региональным оператором реализации Концепции научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выстроить взаимодействие с Управлением образования администрации Сергиево-Посадского городского округа;
- обеспечить доступность для педагогических работников и управленческих кадров качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации;
- развивать сетевое взаимодействие между субъектами методической деятельности Сергиево-Посадского городского округа для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- организовать участие педагогических работников в процедурах по выявление профессиональных дефицитов;
- персонифицировать методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций и индивидуального образовательного маршрута;
- расширить возможности и повысить значимость неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогических работников и управленческих кадров, в том числе за счет развития сети профессиональных сообществ,

ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства по принципу «равный учит равного», поддержки системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, в том числе молодых специалистов;

- создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- создать единую систему выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулировать разработку, апробацию и внедрение инновационных форм методической работы образовательных организаций, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений, институтов наставничества, обеспечивающих формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

- внедрять в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

- расширить возможности различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- обеспечить реализацию программы наставничества;

- внедрить систему выявления кадровых потребностей образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа;

- обеспечить внедрение различных инструментов цифровизации образовательного процесса, форматов электронного и дистанционного образования;

- создать условия для реализации содержания обновленных ФГОС, формирования метапредметных планируемых результатов;

- расширить внедрение проектных и исследовательских образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные задачи решались через реализацию основных направлений деятельности Учебно-методического центра образования: информационно-аналитическое, организационно-методическое, консультационное.

Реализация основных направлений деятельности

Дошкольное образование

В 2021-2022 учебном году в городском округе функционировало 55 дошкольных образовательных учреждений и 7 дошкольных отделений на базе средних образовательных школ.

Общий охват детей дошкольным образованием составляет 100 % детей в возрасте до 3-х лет и 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет. В количественном составе это 11522 ребенка. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00.

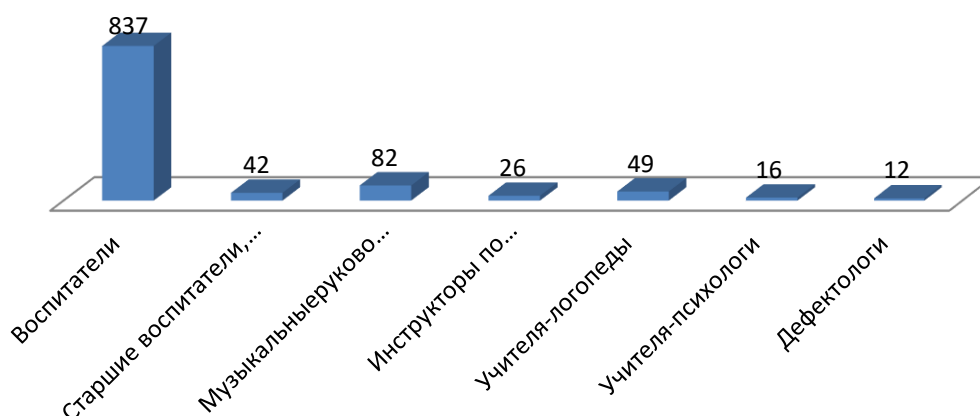
Особое внимание уделяется оздоровительной и коррекционной функции дошкольных образовательных учреждений. Сохранены и действуют все коррекционные группы: 16 – логопедических, 15 – с нарушениями зрения, 4 - с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития, 34 логопункта. Коррекционной помощью охвачены 2450 воспитанников

дошкольного возраста, из них: компенсирующего направления – 646 человек, комбинированной направленности – 1814 человек.

В этом учебном году все дошкольные учреждения Сергиево-Посадского городского округа посредством платформы РСЭМ приняли участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования (МКДО ДО). В нем была отражена информация по воспитательно-образовательным программам, уровню профессиональной подготовки педагогических кадров, условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, качества и взаимодействия с родителями воспитанников и создание необходимых условий для обучающихся с ОВЗ. МКДО ДО призван создать информационные условия для управления качеством образования, принятия оперативных управленческих решений.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в 55-и МБДОУ и 7 дошкольных отделениях на базе СОШ – 1064 педагогических работника.

Педагогические работники Сергиево-Посадского городского округа:



Доля педагогических работников ДОУ, имеющих педагогическое образование, составляет 100%. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 645 человек (60,6%), среднее профессиональное педагогическое образование – 419 человек (39,4%). Квалификационные категории имеют 80 % педагогов (850 человек).

100% старших воспитателей и заместителей заведующего по воспитательно-методической работе имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогов ДОУ: педагогов до 35 лет – 180 человек (17,0%); от 35 до 50 лет – 495 человек (46,5%); от 50 лет и старше – 389 человек (36,5%).

Стаж работы педагогов ДОУ: со стажем до 5 лет работает 142 педагога (13,4%) и 922 педагога имеют стаж работы более 5 лет (86,6%).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях Сергиево-Посадского городского округа разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Обязательной частью всех основных образовательных программ является Программа воспитания. Все программы утверждены локальными актами и размещены на сайте дошкольного учреждения.

53 дошкольных образовательных учреждениях (что составляет 87 % от доли всех МБДОУ округа) разработали основные образовательные программы учреждения на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. У 13 % МБДОУ в основу ООП вошли программы: «Тропинки» и «Истоки» – МБДОУ №77, «Мозаика» и «Первые шаги» – МБДОУ №76; «Детство» – МБДОУ №№ 6, 7; «Первые шаги» (для групп раннего возраста) – МБДОУ №№ 33, 73; «Истоки» – МБДОУ №50.

Работа по адаптированной основной образовательной программе в ДОУ или индивидуальным образовательным маршрутам для детей в ОВЗ предусмотрена в 34-х ДОУ

Сергиево-Посадского городского округа, что составляет 53 % от общего количества ДОО городского округа.

Все программы размещены на сайтах ДОО и в базу РСЭМ внесены подтверждающие ссылки на соответствующие документы.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОО являются заседания методического объединения (далее – МО).

Работа МО педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения этой проблемы и с учетом результатов анализа работы за предыдущий год были определены тема, цель и основные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году по дошкольному направлению.

Тема методической работы: «Реализация воспитательного направления во всех компонентах образовательного процесса МДОУ».

Цель: создание единой системы воспитательного процесса как основного средства повышения качества образования в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Содействие в формировании, выявлении, изучении, обобщении и распространении положительного педагогического опыта по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.
2. Разработка программы воспитания в каждом дошкольном учреждении.
3. Организация и проведение открытых мероприятий (семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, консультаций и пр.) для педагогических работников ДОО.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение условий для непрерывного профессионального роста, самосовершенствования и развития творческого потенциала.
5. Активизация профессионального конкурсного движения среди педагогических работников МБДОУ.
6. Организация многоуровневого мониторинга подготовки педагогических кадров с целью определения наиболее проблемных моментов.
7. Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях.
8. Проведение годичного семинара для начинающих воспитателей по основным направлениям образовательной деятельности, оказание поддержки начинающим педагогам МБДОУ, имеющим стаж до 3-х лет.
9. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации.
10. Организация и проведение творческих конкурсов среди воспитанников МБДОУ в разнообразных формах

Работа методического объединения в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО.

Одно из главных направлений повышения качества образования – организация и проведение открытых мероприятий на базе муниципалитета и участие в работе профессиональных конкурсов.

Методическая работа проводилась преимущественно в дистанционном режиме. В течение учебного года прошли:

- 5 семинаров – для старших воспитателей МБДОУ;
- 1 семинар – для инструкторов по физической культуре МБДОУ;
- 2 семинара – для музыкальных руководителей МБДОУ;

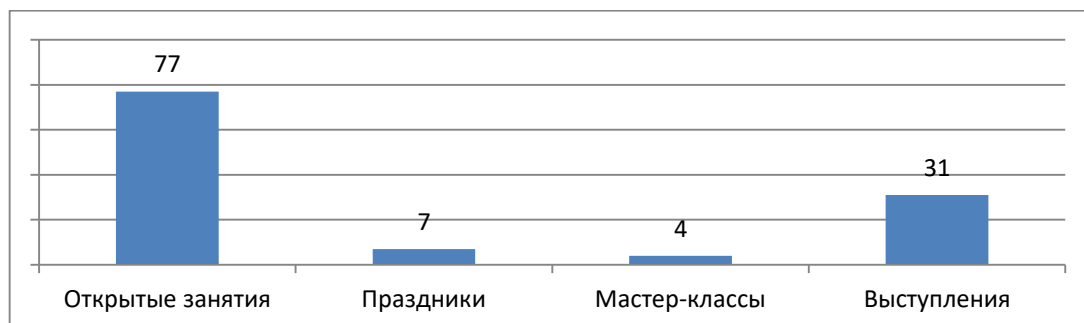
- 6 семинаров-практикумов – для начинающих воспитателей МБДОУ;
- 20 семинаров – для воспитателей МБДОУ.

Семинары, семинары, совещания, семинары-практикумы, тематическая сессия для старших воспитателей:

№	Дата	Тема
1.	03.09.2021	Совещание «Подведение итогов за 2020- 2021 учебный год. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ»
2.	28.09.2021	Тематическая сессия «Организация методической работы по дошкольному направлению. Проблемы. Решения. Перспективы»
3.	30.11.2021	Совещание «Основополагающие успешности педагога в профессиональных конкурсах»
4.	07.12.2021	Семинар-практикум «Организация работы по духовно-нравственному направлению в рамках программы «Добрый мир»
5.	20.05.2022	Семинар «Итоги работы ДОУ Сергиево- Посадского г.о. в 2021-2022 учебном году»

Открытые мероприятия прошли в следующих дошкольных учреждениях городского округа: МБДОУ №№ 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 15, 20, 26, 27, 32, 37, 40 (отд.1), 60, 70, 72, 75, ДО №1 СОШ 28. Их посетили более тысячи человек.

Проведенные семинары, семинары-практикумы состояли из 2 частей: теоретической и практической. Практическая часть была представлена на сайте учреждения и включала в себя: видеозаписи открытых занятий, праздников, мастер-классов, выступлений из опыта работы, презентации, видеоролики. В ходе теоретической части педагоги собирались на платформе ZOOM, проводили анализ и самоанализ просмотренных мероприятий.



В подготовке и проведении открытых мероприятий принимали участие лучшие педагоги МБДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

В процессе работы у педагогов возникали сложности и вопросы. Для этого в методическом центре в дистанционном режиме систематически проводились индивидуальные и групповые консультации по темам:

- «Подготовка методических материалов к проведению аттестации педагогических работников»;
- «Разработка дорожной карты для участия педагогов в профессиональных конкурсах»;
- «Создание индивидуальной программы для детей с ОВЗ»;
- «Составление рабочей программы воспитания»;
- «Интеграция парциальных программ в ООП МБДОУ».

Особое внимание в этом году уделялось духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию дошкольников.

Задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определены Указом Президента от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Дошкольные учреждения Сергиево-Посадского района с 2013 года активно интегрируют программу «Добрый мир» Л.Л. Шевченко в образовательный процесс. А с 1 сентября 2021 года рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы – обязательная часть основной образовательной программы во всех дошкольных учреждениях.

В методической работе ДОУ Сергиево-Посадского городского округа воспитательное направление реализовывалось в разнообразных формах: участие в муниципальных XVIII Рождественские образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», участие в конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности «Люблю тебя, Петра творенье», организация и проведение годичного семинара, семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ, дистанционного фестиваля для дошкольников «Время рождественских фантазий», творческого фестиваля «Мы помним, мы гордимся!», конкурса детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», конкурсов, направленных на воспитание здорового образа жизни.

Годичный семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ» для воспитателей ДОУ был организован совместно с Сергиево-Посадским благочинием по следующим темам:

№	Дата	Тема
1.	23.09.2021	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Образ Сергия Радонежского как основа духовно-нравственного воспитания»
2.	21.10.2021	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Ложные и истинные ценности современного мира»
3.	25.11.2021	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Рождество и другие православные праздники. Обычаи и традиции»
4.	16.12.2021	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Рождество и другие православные праздники. Обычаи и традиции (часть 2)»
5.	27.01.2022	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Образы святых в русской истории как образец духовно-нравственных основ»
6.	10.02.2022	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. Образы святых в русской истории как образец духовно-нравственных основ (часть 2)»
7.	17.03.2022	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ. История, обычаи, символы Пасхальных праздников»

Семинары нравственно-патриотического направления для педагогов ДОУ:

№	Дата	МБДОУ	Тема
1.	28.10.2021	МБДОУ №40 (1 отделение)	Семинар «Методика организации и проведения праздника «День народного единства» в рамках реализации программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»
2.	20.12.2021	МБДОУ №3	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей и использование разнообразных форм организации детской деятельности»
3.	14.02.2022	МБДОУ № 4	Семинар «Нравственно-патриотическое развитие личности детей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
4.	25.04.2022	МБДОУ № 75	Семинар «Глубочайший смысл, целостность содержания и воспитательные возможности исторической русской культуры в личностном развитии детей дошкольного возраста»
5.	29.04.2022	СОШ №28, ДО 1	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников «Правнуки Победы – НЕТ войне!»
6.	18.05.2022	МБДОУ №15	Семинар «Формирование нравственно-экологических представлений у дошкольников»

14 января 2022 года в дистанционном режиме проведен фестиваль «Время рождественских фантазий» среди воспитанников МДОУ. В рамках мероприятия было представлено 123 творческие работы из 47 дошкольных образовательных учреждений по трем номинациям: «Песня», «Танец», «Стихотворение». Материалы методического банка данных Фестиваля размещены на сайте МБУ ДПО УМЦО:

http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/doc/umczo/m_bank_vr_rozhd_fant_2022.pdf

6 мая 2022 года в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне прошел дистанционный творческий фестиваль «Мы помним, мы гордимся!». Фестиваль проходил среди воспитанников детских садов в два этапа: 1 этап – уровень образовательной организации, 2 этап – муниципальный уровень. На муниципальный этап фестиваля 48 дошкольных учреждений представили 138 лучших работ в трех номинациях: «Песня», «Танец», «Стихотворение». Материалы методического банка данных фестиваля размещены на сайте МБУ ДПО УМЦО:

http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/doc/umczo/met_bank_pomnim_gordimsja_2022.pdf

7 апреля 2022 года в дистанционном режиме состоялся конкурс детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», посвященный празднованию Дня труда. Участниками конкурса были воспитанники детских садов старшей и подготовительной групп. Конкурс проходил в два этапа: 1 этап – уровень образовательной организации, 2 этап – муниципальный уровень. На муниципальный этап конкурса было представлено 86 лучших работ из 35 дошкольных учреждений.

Итоги конкурса детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»:

Первая возрастная группа (5-6 лет)

	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
--	-------	----------------------	-----------

	18	Штейникова Даша	Победитель
	2	Бобкова Настя	Призер
	76	Поручикова Даша	Призер
	71	Овсянникова Регина	Призер
	28	Гаврилова Варя	Призер

Вторая возрастная группа (6-7 лет)

	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
	35	Смирнов Герман	Победитель
	52	Грязнова Марьяна	Призер
	13	Стрючкова Валентина	Призер
	40	Смирнова Кристина	Призер
	54	Оганисян Моника	Призер

Детские сады нашего округа принимали активное участие в реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята». Проекты направлены на вовлечение дошкольников в ознакомление с экологическими проблемами и их посильное практическое решение, формирование системы всеохватывающего экологического просвещения и воспитания подрастающего поколения.

25 апреля 2022 года в дошкольных учреждениях Сергиево-Посадского округа рамках Всероссийского «Дня Эколят» прошли тематические мероприятия: занятия, праздники, досуги, конкурсы, акции, игры, викторины, познавательный час, квест-игры, мастер-классы, экологические эстафеты, экспериментально-исследовательская деятельность, природоохранные мероприятия. В «Дне Эколят» приняло участие 1750 воспитанников из 25 ДОУ.

Информация о «Дне Эколят» размещена на официальных сайтах дошкольных учреждений и на сайте МБУ ДПО УМЦО:

http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/doc/umczo/days_ekoljat_2022.pdf

15 февраля 2022 года состоялся муниципальный этап всероссийского конкурса на создание лучшего «Снежного городка Эколят». В возрастной категории «Эколята-Дошколята» приняли участие воспитанники из МБДОУ №№ 9, 13, 18, 39, 43, 45, 46.

Победителями и призерами стали:

	Участники	Результат
	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №60	Победитель
	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18	Призер
	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №43»	Призер

Презентации победителей и лауреатов направлены в региональный организационный комитет конкурса для участия созданного ими городка на региональном этапе Конкурса.

14 марта 2022 года были подведены итоги муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». В возрастной категории «Эколята-Дошколята» приняли участие 18 воспитанников из МБДОУ №№ 6, 28, 36, 60, 72, 73.

Победителями и призерами стали:

	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1	60	Киреева Полина	Победитель
2	36	Медведева Ксения	Призер

3	6	Серазудинова Эвелина	Призер
4	73	Баландина Александра	

Работы победителей и призеров были направлены на региональный этап конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!». Медведева Ксения стала призером регионального этапа конкурса.

29 апреля 2022 года подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

В номинации «Эколята - Дошколята учатся отдельному сбору отходов» приняли участие 25 воспитанников из 10 дошкольных учреждений.

Победителями и призерами стали:

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1	43	Творческий коллектив воспитанников: Ворожбит Аня, Калущих Юля, Глыва Аня, Трошина Полина	Победитель
2	18	Копорева Олеся	Призер
3	60	Платнов Дмитрий	Призер

Работы победителей и призеров были направлены на региональный этап конкурса, на котором творческий коллектив МБДОУ №43 занял 1 место.

С 23 мая по 12 июня 2022 года в 30 дошкольных учреждениях прошел Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников Природы». В нем приняли участие 1795 дошколят. Информация о Празднике Эколят размещена на официальных сайтах дошкольных учреждений.

Еще одно из направлений воспитательной работы - воспитание здорового образа жизни.

Ежегодно Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования и ООО «Нестле Россия» организует конкурсы, направленные на популяризацию осознанного, экономного использования природных ресурсов, формирование у воспитанников основных представлений о правильном питании. В конкурсах принимают участие педагоги, реализующие программу М. М. Безруких, А. Г. Макеевой, Т. А. Филипповой «Разговор о правильном питании».

Педагоги и воспитанники нашего округа – постоянные участники конкурсов данного направления.

В 2021-22 учебном году на муниципальный этап Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» свои методические разработки представили:

1. Творческий коллектив МБДОУ № 35.
2. Творческий коллектив МБДОУ № 52.
3. Творческий коллектив МБДОУ № 76.
4. Творческий коллектив ДО СОШ 19.

Победителем муниципального этапа стал творческий коллектив МБДОУ №35, который представлял наш округ на региональном этапе и стал призером, заняв II место.

На муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» программы «Разговор о правильном питании» было представлено 15 работ из 6 дошкольных учреждений.

Победителями и призерами стали:

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1	50	Гольшкіна Мария	Победитель

2	СОШ 19 ДО	Дунаев Михаил	Призер
3	43	Цыганов Константин	Призер

На муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Питомцы в моем городе» программы «Разговор о правильном питании» было представлено 5 работ из дошкольных учреждений. Работа Голышкиной Марии (МБДОУ №50) по результатам экспертной оценки выбрана для участия на областном этапе конкурса.

Одним из ключевых направлений повышения профессиональной компетентности и закрепления педагогических кадров является развитие системы наставничества педагогических работников.

С 2022 года в субъектах Российской Федерации разрабатывается и реализуется система наставничества педагогических работников образовательных организаций. В рамках реализации данной системы в МБДОУ Сергиево-Посадского городского округа разработаны дорожные карты, положения, программы по организации и развитию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников; определены и включены в единую информационную базу наставников Московской области педагоги-наставники.

Одно из направлений реализации системы (целевой модели) наставничества – создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В рамках работы муниципальной «Школа начинающего педагога МБДОУ» было проведено 6 семинаров-практикумов по разным образовательным областям и в разных возрастных группах:

№	Дата	Тема
1.	29.10.2021	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2.	26.11.2021.	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
3.	17.12.2021	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Речевое развитие»
4.	18.02.2022	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5.	31.03.2022	«Организация работы с детьми младшего школьного возраста»
6.	22.04.2022	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

Специалисты высшей квалификационной категории со стажем более 20 лет демонстрировали практический опыт работы начинающими воспитателями со стажем работы до 3-х лет.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах является одним из оптимальных условий развития творческого потенциала, возможности оценить свою компетентность и конкурентноспособность.

В 2021 году стартовал пилотный образовательный проект «Подмосковный Preschool: стандарт детского сада» по преемственности дошкольного и начального школьного образования. В работу проекта включены два дошкольных учреждения нашего городского округа: МБДОУ № 72 и МБДОУ №73. В рамках данного направления прошли вебинары, конференции, семинары-

практикумы. Под реализацию «Pre-school» предусмотрено дополнительное бюджетное финансирование.

Педагоги дошкольных учреждений Сергиево-Посадского городского округа систематически показывают высокий уровень в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

5 октября 2021 года в г. Сочи состоялся всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». Федина Марина Андреевна, воспитатель детского сада №35 Сергиево-Посадского городского округа, представила Московскую область на этом конкурсе. В соперничестве с 83 лучшими педагогами дошкольного образования, Марина Андреевна вошла в 15-ку Лучших из Лучших и стала лауреатом профессионального конкурса «Воспитатель года России». Марина Андреевна успешно продемонстрировала свою педагогическую находку «Народная игрушка в диалоге культур», проявила профессионализм и личностные качества на педагогическом мероприятии с детьми 6-7 лет «Мы разные, но мы вместе», провела мастер-класс по изготовлению народной игрушки.

В апреле 2022 года Сю-Тя-Не Ксения Викторовна, воспитатель МБДОУ №2, представляла Сергиево-Посадский городской округ на конкурсе «Воспитатель года Подмосковья – 2022» и стала победителем номинации «Творческий педагог – успешный ребенок». Ксения Викторовна получила предложение к сотрудничеству с Центром дошкольного образования Московской области по реализации регионального проекта «Моя Родина – Россия».

22 апреля 2022 года были подведены итоги областного этапа всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании». По результатам экспертной оценки творческий коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» стал призером методического конкурса «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, при реализации программы «Разговор о правильном питании».

18 мая 2022 года в рамках VIII Всероссийского фестиваля дошкольного образования в г. Санкт-Петербург прошел третий (итоговый) тур Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» стал лауреатом в номинации «Ценностно-нравственный компонент в современных образовательных программах ДОО» и получил приглашение к участию во Всероссийском проекте «Культурный код России».

Конкурсное движение имеет большую образовательную направленность, педагоги развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки поиска и анализа, развивают творческое мышление. Конкурсные мероприятия помогают создать благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, повлиять на инновационные процессы, выявить творческих и инициативных педагогов. Современные конкурсы отличаются разнообразием форм. Но самое главное, у педагогов есть право выбора, в каком конкурсе принимать участие.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства, прошедшие в 2021-2022 учебном году:

	Наименование конкурса	Участники конкурса	Уровень	Результат
	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Федина Марина Андреевна, воспитатель МБДОУ №35	Всероссийский	Лауреат
	Областной этап Всероссийского	Творческий коллектив МБДОУ № 35.	Региональный	Лауреат

	конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»			
	«Педагог года Сергиево-Посадского городского округа – 2022» Номинация «Воспитатель года 2022»	1. Сю-Тя-Не Ксения Викторовна, воспитатель МБДОУ №2. 2. Давыдова Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ №13. 3. Мельникова–Никишина Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ №13. 4. Нагель Дарья Сергеевна, воспитатель МБДОУ №77. 5. Швайковская Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ №13.	Муниципальный	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
	Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности «Люблю тебя, Петра творенье»	1. Квитковская Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ № 35. Савкина Елена Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ № 35 2. Гаврина Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 7. 3. Буслаева Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ № 60. 4. Слабко Вероника Васильевна воспитатель МБДОУ №2. 5. Усачева Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ № 24. 6. Смыслова Наталия Александровна, воспитатель МБДОУ № 39.	Муниципальный	Победитель Победитель Лауреат Лауреат Участник Участник Участник Участник

		7. Рябина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ №4. Большакова Анжела Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №4. 8. Сухарева Евгения Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ №66.		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании»	1. Творческий коллектив МБДОУ № 35. 2. Творческий коллектив МБДОУ № 52. 3. Творческий коллектив МБДОУ № 76. 4. Творческий коллектив ДО СОШ 19.	Муниципальный	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат
	5 конкурсов	16 педагогов и 4 педагогических коллектива	Федеральный уровень – 1 Региональный уровень – 1 Муниципальный уровень - 3	Победителей – 4 Лауреатов – 11 Участников - 5

Воспитатели, принявшие участие в конкурсном движении, получили возможность профессионального роста, взаимодействия с коллегами расширение кругозора, обогащения новыми идеями, повышения компетентности. Конкурсы подтвердили активное желание педагогов участвовать в них.

Информация о проведенных в течение года мероприятиях отражалась на сайте управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области (режим доступа: <http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/>), на сайте учебно-методического центра (режим доступа: <http://umzosp.ru/>).

Наряду с положительными достижениями в работе МО имеются недостатки:

1. возникали проблемы при рефлексии представленного опыта работы;
2. сложности при организации онлайн-семинаров: съемка занятий с детьми не всегда полностью отражает действительность и влияет на поведение детей;
3. недостаточная профессиональная подготовка педагогов МБДОУ по работе с детьми с ОВЗ.

Выводы:

1. методическая работа проводилась систематически;
2. организовано распространение лучших педагогических практик путем проведения дистанционных семинаров для педагогов;
3. особое внимание в этом году уделялось духовно-нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию;

4. в каждом дошкольном учреждении разработаны и реализуются программы воспитания;

5. на сайте МБУ ДПО УМЦО создан банк данных для педагогов по обмену педагогическим опытом по нравственно-патриотическому и экологическому направлениям.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. активизировать работу по наставничеству с учетом индивидуальных запросов педагогических кадров; продолжить методическую работу с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы МДОУ;

2. повысить эффективность педагогического процесса по речевому направлению;

3. мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах как одному из ресурсов профессионального развития;

4. активизировать конкурсное движение по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям для воспитанников МБДОУ;

5. организовать работу с педагогами по подготовке к прохождению аттестации.

Адресные рекомендации:

Педагогам дошкольного образования:

- педагогическую деятельность строить на основе комплексного подхода к образованию каждого ребенка, учитывая особенности его психофизического развития и обеспечивая максимальную реализацию потенциала;

- активизировать работу с детьми в рамках программы воспитания по нравственно-патриотическому направлению.

Старшим воспитателям и заместителям заведующего по воспитательно-методической работе:

- упорядочить нормативно-правовую базу на сайте дошкольных учреждений;

- обеспечить реализацию целевой модели наставничества в соответствии с планом на 2022-23 учебный год;

- продолжить реализацию индивидуальной программы воспитания в каждом МБДОУ;

- составить план повышения квалификации педагогов МБДОУ на 2022-23 учебный год по работе с детьми с ОВЗ;

- продолжить работу с педагогами ДОУ по улучшению навыка рефлексии просмотренных видов педагогической деятельности в рамках работы методических объединений.

Координаторам по аттестации:

- продолжать работу с педагогами МБДОУ по подготовке и проведению процедуры аттестации;

- разработать план мероприятий (семинары, совещания, консультации и пр.) на 2022-23 учебный год;

- провести работу с педагогами по ознакомлению с формами экспертных заключений;

- изучить особенности работы в единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО);

- подготовить педагогов МБДОУ к проведению исследований профессиональных компетенций педагогических работников (тестированию).

МБДОУ №35:

- организовать распространение положительного педагогического опыта, основанного на материалах конкурса «Воспитатель года России - 2021».

МБДОУ №2:

- продолжить работу с начинающими педагогами на основе методики работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям программы.

МБДОУ №32:

- провести годичный семинар для воспитателей ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольника как условие успешного обучения в школе».

Общее образование

Общее начальное образование

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания. Работа в рамках районного профессионального объединения является одним из примеров сетевого взаимодействия педагогов из разных образовательных организаций, что позволяет им расширить круг возможностей по обмену профессиональным опытом.

Вся работа РМО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования.

В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

РМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над методической темой: **«Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации требований ФГОС и средство развития профессиональной компетентности учителей начальных классов».**

Цель методической работы РМО: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности, активизация познавательной и профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
2. создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
3. обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов;
4. обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
5. продолжить формирование банка методических разработок, дидактических материалов к урокам;
6. продолжить работу над объединением в едином информационном пространстве коллег — педагогов начального образования, осуществлять просветительскую работу, обмен опытом, оказание методической помощи;
7. формирование ИКТ-компетентности учителя;
8. повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;
9. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

10. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
11. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
12. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
13. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации.

Поставленные задачи решались путем организации:

1. индивидуальных и групповых консультаций для различных категорий педагогов;
2. обучающихся, моделирующих, установочных семинаров, семинаров-практикумов;
3. уроков и мастер-классов педагогов.

1. Общая информация о методическом объединении:

Всего учителей начальных классов (Приложение № 1)		
452		
Всего ШМО		
32		
Педагогический стаж: (Приложение № 2)		
0 – 3 года	39	(8,63 %)
3 – 10 лет	69	(15,27 %)
10 – 20 лет	75	(16,59 %)
20 – 30 лет	98	(21,68 %)
30 – 40 лет	136	(30,09%)
40 - 50 лет	33	(7,03%)
50 - 60 лет	2	(0,44%)
Категорийность: (Приложение № 3)		
Высшая	236	(52,21 %)
Первая	130	(28,76 %)
Соответствие занимаемой должности	13	(2,88 %)
Без категории	74	(16,37 %)

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются школьные методические объединения. Каждое ШМО имело своего руководителя (Приложение №4), свою методическую тему (Приложение № 5) и план работы. На каждом заседании ШМО учителя начальных классов делились опытом работы по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В методических объединениях на протяжении 2021-2022 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

1. разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
2. рефлексия и анализ собственной деятельности;
3. накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,

4. разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
5. создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
6. разработка собственных средств наглядности;
7. самостоятельное проведение исследований;
8. постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
9. разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
10. изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
11. собеседования с администрацией (персональные консультации);
12. прохождение плановой курсовой подготовки.

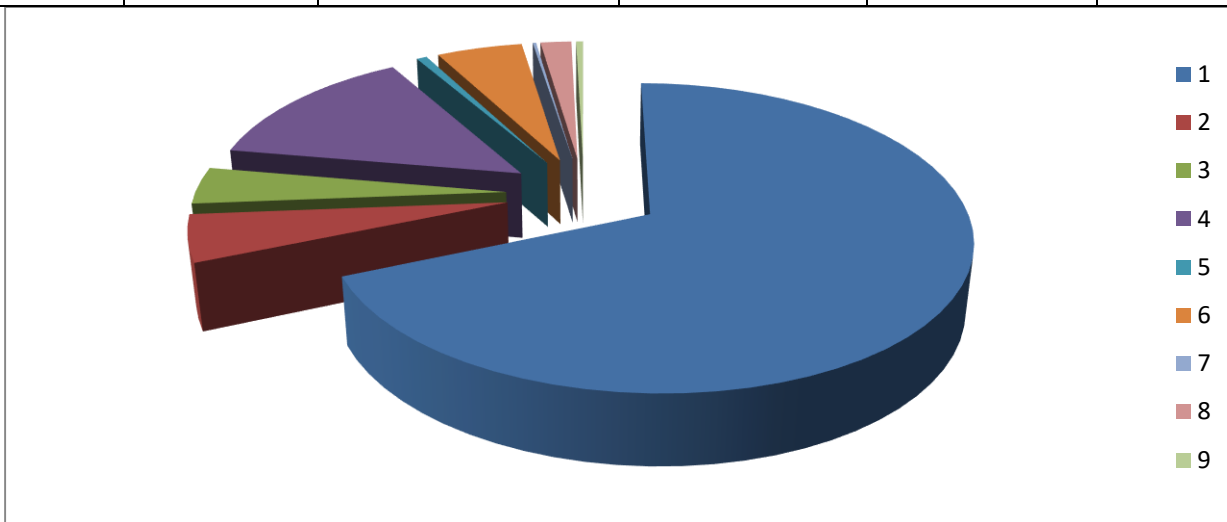
2. *Использование учебников на уровне начального общего образования в образовательных учреждениях:* (Приложение № 6).

Работа РМО учителей начальных классов планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю и включала поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

Обучение детей начальных классах в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по системам, включающим в себя завершённые предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования, выбор которых был осуществлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.

[illegible]

педагоги	1. школьный	2. муниципальный	3 региональный	4. всероссийски й	всего уроков
358	374	34	3	1	412

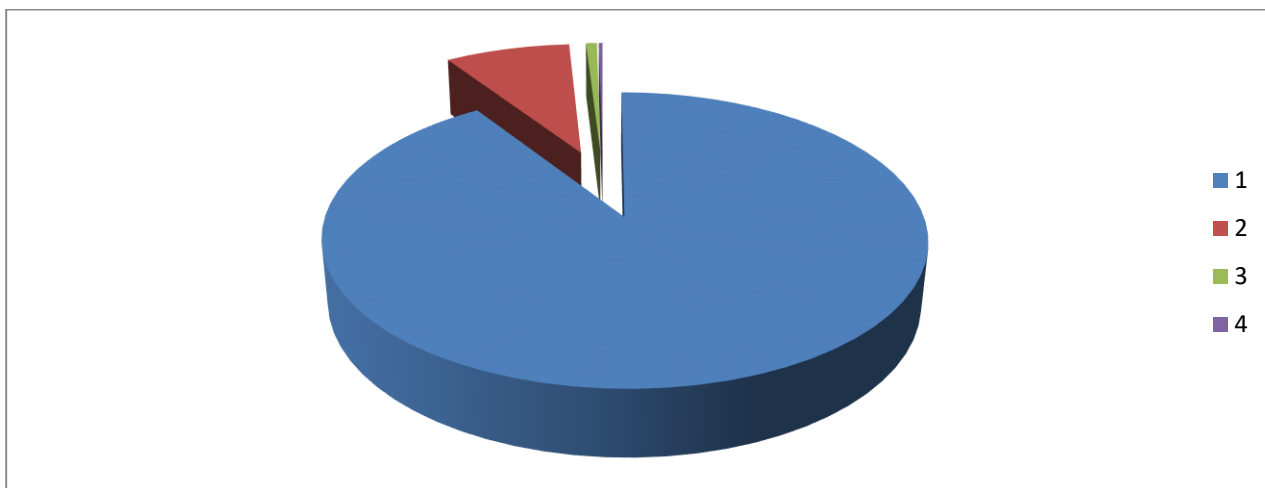


Из диаграммы видно, что большинство образовательных учреждений района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое. По сравнению с 2020/2021 учебным годом произошло уменьшение использования систем учебников «Школа России» на 7 %, «Перспектива» на 1 %, «Гармония» на 4 %, использование системы учебников «Перспективная начальная школа» осталось неизменным. Вторым по численности использования остается УМК «Начальная школа XXI века».

3. Проведение открытых уроков: (Приложение № 7).

Одной из важнейших задач перед РМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых. Большинство проведенных открытых уроков на районных семинарах показывают рост профессионального мастерства наших учителей: всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим; на всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое

внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что интерактивное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.



В течение года, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, педагоги начальных классов обобщали и распространяли свой профессиональный педагогический опыт, показывали открытые уроки на разных уровнях. Из диаграммы видно, что больше всего уроков в этом учебном году проведено на школьном уровне. При подготовке уроков учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался. С переходом на дистанционную форму работы возникает много вопросов, но у всех появилась возможность получить уникальный опыт работы в новых обстоятельствах. Занятия были проведены в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования: ориентация на новые образовательные результаты, нацеленность деятельности на формирование универсальных учебных действий у обучающихся, использование современных технологий. В соответствии с поставленными целями занятий педагоги эффективно использовали презентации, что обеспечило наглядное представление теоретических сведений, разные приёмы организации рефлексии: настроения и эмоционального состояния, деятельности, содержания, проводили физкультминутки в игровой форме. Применяемые педагогами формы организации познавательной деятельности, обеспечивали сотрудничество между школьниками, способствовали включению каждого ученика в деятельность по достижению целей.

Открытые учебные занятия дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

- практико-ориентированная направленность уроков;
- воспитание самоконтроля, самореализации учащихся в учебной деятельности;
- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
- проблемное обучение;
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- методы интеграции на уроках;
- развивающее обучение;
- формирование универсальных учебных действий учащихся.

Пока урок является главной формой работы учителя и ученика, только он и остается объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки учитель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других учителей. Открытый урок – окно в огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Современному учителю необходимо владеть методиками и технологиями, чтобы правильно планировать свою деятельность и деятельность учащихся. Необходимо владеть

педагогическими компетенциями, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие. Совершенствоваться и не терять своё педагогическое «Я».

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Один из методов подготовки – самообразование – целенаправленная познавательная деятельность учителя, которая является одним из главных факторов повышения качества образования.

Методическая деятельность педагога давно вышла за рамки кабинета. Учитель продолжает свое самообразование и совершенствование педагогического мастерства вне рабочего места. Интернет прочно вошел в жизнь каждого учителя, открыв бескрайние возможности в самообразовании и повышении квалификации. Востребованность современных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях динамичного развития образования актуализирует внимание к использованию дистанционных образовательных технологий, поиску эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки педагогов.

Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары. Вебинар – одна из инновационных форм повышения квалификации педагога. В течение учебного года учителя начальных классов приняли участие в разнообразных методических мероприятиях, проводимых в режиме видеоконференций, на которых были рассмотрены актуальные для педагогов темы.

1. Районное методическое объединение учителей начальных классов.

№	Темы для рассмотрения	Присутство вали
РМО заседание № 1 МБОУ СОШ № 2		
1.	«Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика».	25.10.2021г. 33 педагога
2.	«Создание ситуации успеха для самореализации каждого ученика на уроках литературного чтения».	
3.	«Урок- путешествие как форма создания образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика на уроке математики».	
4.	«Исследовательская деятельность на уроке окружающего мира».	
5.	«Инсценирование сказок. Самореализация учащихся во внеурочной деятельности».	
РМО заседание № 2 МБОУ Мишутинская СОШ		
6.	«Формирование естественно научной грамотности младших школьников».	25.11.2021г. 32 педагога
7.	«Формирование естественно научной грамотности младших школьников на основе урока по окружающему миру».	
8.	«Формирование естественно научной грамотности младших школьников на основе урока по литературному чтению».	
РМО заседание № 3 МБОУ СОШ № 28		
9.	«Профилактические программы как средство развития мотивации младшего школьника».	21.01.2021г. 30 педагогов
10.	«Развитие познавательных навыков у обучающихся начальной школы при реализации программы «Разговор о правильном питании»».	
11.	«Формирование культуры и безопасного образа жизни посредством УМК «Все цвета оме чёрного»».	

12.	«Воспитание социальной ответственности у младших школьников через освоение программы «Мы - твои друзья»».	
РМО заседание № 4 МБОУ СОШ № 18		
13.	«Совершенствование образовательного пространства младших школьников через реализацию современных приёмов и методов обучения и воспитания».	15.02.2022 г. 31 педагог
14.	«Совершенствование образовательного пространства младших школьников через реализацию современных приёмов и методов обучения и воспитания».	
15.	«Формирование мотивационного компонента учебной деятельности у обучающихся 1 класса на этапах самоопределения и рефлексии».	
16.	«Использование активных методов обучения на этапе постановки проблемы и выхода из проблемной ситуации на уроке ОНЗ».	
17.	«Приёмы формирования критического мышления младших школьников».	
18.	«Групповая работа по внеурочной деятельности как один из приёмов активизации познавательной деятельности младших школьников».	
РМО заседание № 5 МБОУ Лицей № 24		
19.	«Смешанная модель обучения: секреты эффективной интеграции в офлайн-и-онлайн форматах»	15.03.2022г. 39 педагогов
20.	«Знакомство со смешанной моделью обучения «Перевернутый класс»».	
21.	«Знакомство со смешанной моделью обучения «Ротация станций или смена рабочих зон»».	
22.	«Знакомство со смешанной моделью обучения «Индивидуальное электронное обучение и обучение в классе вместе с учителем »».	
23.	«Проведение НПК в офлайн и онлайн режимах».	
24.	«Использование образовательных платформ в учебном процессе».	

2. Школа педагогического мастерства.

№	Темы для рассмотрения	Присутствовали
Заседание № 1		
1.	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Приёмы и методы формирования читательской грамотности».	30.08.2021г. 35 педагогов
2.	«Работа с метапредметными дефицитами на уроках русского языка и литературного чтения».	
Заседание № 2		
3.	«Этапы работы с текстом на уроках литературного чтения. Формирование умения понимать текст».	12.11.2021г 28 педагогов
4.	«Реализация приёмов обучения пониманию текста на уроках литературного чтения».	
Заседание № 3		
5.	«Формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи с опорой на таблицу».	21.01.2022г. 35 педагогов
6.	«Внесение информации в таблицу на уроках математики в 4 классе. Решение текстовых задач».	
7.	«Извлечение информации из таблицы на уроках математики. Интерпретация полученной информации».	
Заседание № 4		

8.	«Обучение младших школьников интерпретации информации на уроках русского языка».	11.03.2022г 36 педагогов
9.	«Обучение младших школьников интерпретации информации на уроках математики».	
Заседание № 5		
10.	«Современные методические приёмы работы с информацией на уроках математики в начальной школе».	15.04.2022г. 39 педагогов
11.	«Методические приёмы формирования функциональной грамотности и установления метапредметных связей на уроках математики в 3 классе».	
12.	«Обучение младших школьников нахождению нового способа действия и работе по алгоритму на уроках изучения нового материала».	
13.	«Формирование информационной грамотности на уроках математики в 4 классе. Применение знаний в новой ситуации».	

3. Школа молодого учителя.

№	Темы для рассмотрения	Присутствовал и
Заседание № 1 МБОУ СОШ №21		
1.	«Проектирование урока открытия новых знаний. Методы создания проблемной ситуации на уроке».	20.10. 2021г. 30 педагогов
Заседание № 2 МБОУ СОШ №21		
2.	«Урок общеметодологической направленности. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности».	06. 12.2021г. 27 педагогов
Заседание № 3 МБОУ СОШ №21		
3.	«Системно-деятельностный подход как методологическая основа профессиональной деятельности педагога».	23.03.2022г. 32 педагога
4.	«Проектирование современного урока на основе методического конструктора приемов».	

4. Творческая группа учителей начальных классов «Ментальная арифметика».

№	Темы для рассмотрения	Присутствовали
1.	«Включение ментальной арифметики в работу по логико-математическому развитию детей младшего школьного возраста».	18.11.2021г. 60 педагогов
2.	«Установление соответствия между особенностями логико-математического мышления детей младшего школьного возраста и заданиями для усвоения смысла действия сложения и вычитания в ментальной арифметике».	08.12.2021 г. 60 педагогов

5. Творческая лаборатория учителей начальных классов «Решение и составление контекстных задач».

№	Темы для рассмотрения	Присутствовали
Заседание № 1 МБОУ СОШ №14		

1.	«Работа по составлению и решению контекстных задач во 2 классе, основанных на безопасном движении в школу».	13.10.2021г. 43 педагога
2.	«Безопасное колесо» «Как составить безопасный путь в школу».	
3.	«Составление контекстных задач во 2 классе на основе плана автогородка».	
4.	«Составление контекстных задач в 3 классе на основе безопасного пути».	
5.	«Составление контекстных задач в 4 классе на основе экскурсии в Конный двор».	
Заседание № 2 МБОУ СОШ №14		
6.	«Работа по составлению и решению контекстных задач в начальной школе, основанных на краеведческом материале и туризме».	08.12.2021 г. 39 педагога
Заседание № 3 МБОУ СОШ №14		
7.	«Решение контекстных задач на уроках математики и внеурочной деятельности».	02.02.2022 г. 30 педагогов
8.	«Контекстные задачи в учебниках математики и финансовой грамотности».	

Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. В течение учебного года формат районных методических мероприятий учителей начальных классов постоянно обновлялся, проводились: практический семинар, установочный семинар, деловая игра, практико-ориентированный семинар, семинар – практикум, методический диалог, методическая мозаика, педагогическая мастерская, мастер-класс, методический ринг, круглый стол, ярмарка методических идей, методический диалог, методический мост, профессиональный диалог. Педагоги самообразовывались, участвуя в районных мероприятиях, о чем свидетельствует высокая активность учителей начальных классов в различных направлениях. Информационное сопровождение методической работы осуществлялось через официальные сайты школ, на которых размещались информационно-методические, нормативно-правовые материалы, методические рекомендации для педагогов, что обеспечивало возможность получения необходимой информации всеми заинтересованными лицами. Все запланированные на учебный год методические мероприятия состоялись в полном объёме и получили высокую оценку со стороны слушателей (Приложение № 8). Это свидетельствует об ответственном отношении к работе и мастерстве педагогов.

6. Участие в конкурсах: (Приложение № 9)

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования.

Учителя начальных классов активно принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания. Они позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Из таблицы видно, что некоторые педагоги принимали участие в нескольких конкурсах. Конкурсы направлены на распространение успешных педагогических практик и обмен опытом по внедрению новых электронных образовательных ресурсов в образовательную практику, побуждают педагогов

к систематизации собственных находок, используемых приёмов, дидактического материала, к обобщению собственного педагогического опыта, дают возможность педагогам предъявить свои

	АСОУ	МГОУ	ИНФОУРОК	ЕДИНЬЙ УРОК	УЧИ.РУ	УМЦО	ПРОЧИЕ
Всего:	52	13	116	91	12	60	69
	413						

находки широкой педагогической общественности. За последние пять лет количество педагогов начальных классов, участвующих в профессиональных конкурсах значительно увеличилось. Наиболее популярным конкурсом стал конкурс «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», в истекшем году в нем приняли участие 15 учителей начальных классов.

Тематика и география конкурсов разнообразна, что в целом способствуют росту творческой инициативы педагогов в создании продуктивных образцов инновационной деятельности,

школы	конкурсы	педагоги	результат		
			победители	лауреаты	участники
24	65	54	14	14	37

выявлению творческих педагогов, а также распространение и использование эффективных методических и дидактических конкурсных материалов будет способствовать повышению качества образовательного процесса и его результатов (Приложение № 10). Участие и победы педагогов в районных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях - это ещё один показатель высоких профессиональных качеств и творческого потенциала учителей начальной школы.

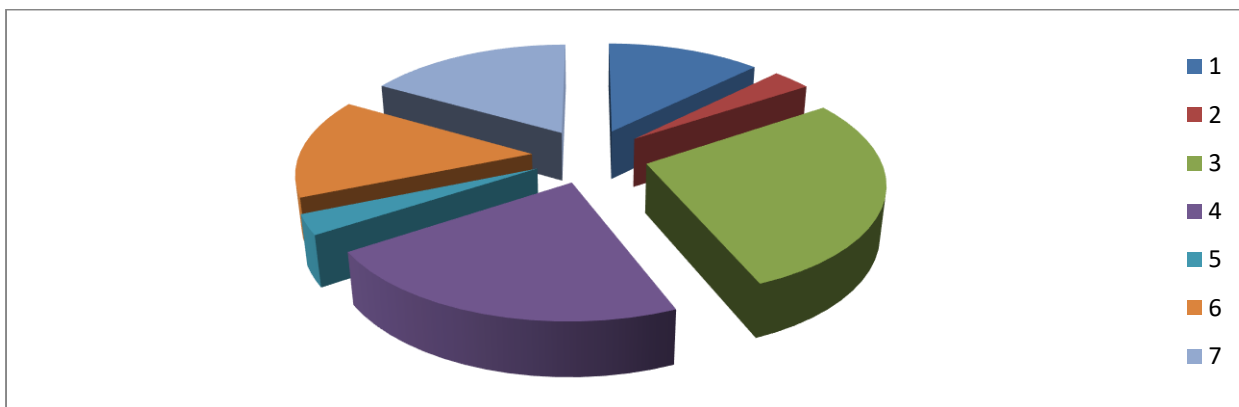
7. Публикации педагогов начальных классов: (Приложение № 11)

Многие педагоги начальных классов школ района активно используют интернет - ресурсы, размещая свои материалы на страницах различных педагогических сообществ, транслируя опыт своей работы. В истекшем учебном году 70 педагогов начальных классов разместили 144 работы на платформах:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <https://my.1september.ru>
3. <https://www.prodlenka.org/>
4. <http://multiurok.ru>
5. <http://infourok.ru>
6. <https://www.maam.ru/login>

8. Курсовая подготовка: (Приложение № 12)

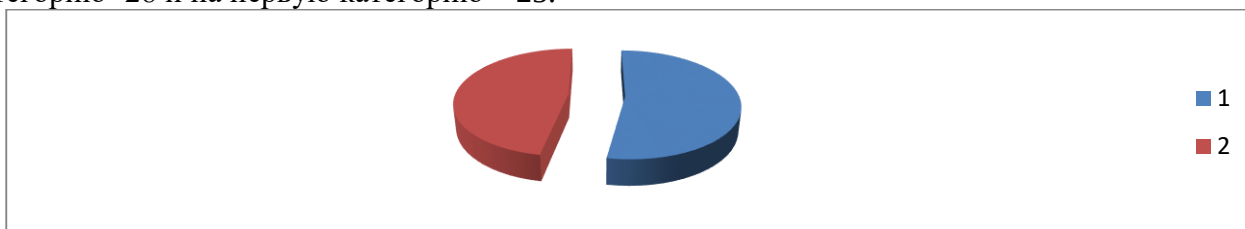
Учителя начальных классов, работающие в образовательных учреждениях района, обучались на очных и заочных курсах повышения квалификации.



Из таблицы видно, что популярностью у педагогов пользуются курсы на интернет- площадках. Больше всего педагогов обучились на «Инфоуроке» и «Едином уроке».

9. *Аттестация педагогов начальных классов:* (Приложение № 13)

Аттестация учителей начальных классов обеспечивает личностный и профессиональный рост. В течение учебного года аттестацию прошли 53 педагога начальных классов из 20 школ: на высшую категорию -28 и на первую категорию – 25.



10. *Работа с одарёнными детьми:* (Приложение № 14)

В 2021-2022 учебном году в рамках РМО велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Один из важных путей проведения содержательной работы с данными учащимися – это внеклассная работа. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей. Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно, создают благоприятные условия для развития и отслеживания одаренных детей. Работа в системе дает свои результаты. Олимпиады позволяют ученику познать себя, в большей степени почувствовать в себе уверенность, служат развитию творческой инициативы ребят. Они являются ценным средством воспитания активности детей, вызывают интерес к процессу познания. Наиболее активно учащиеся района принимают участие в муниципальных турах олимпиад. С 4 по 8 апреля 2022 года прошли муниципальные туры олимпиад по математике, по русскому языку и конкурс чтецов среди обучающихся 4-х классов. Подводя общие итоги по всем предметам, следует сделать вывод, что значительное число победителей обучается в МБОУ СОШ № 18 и Лицее № 24.

Стабильные теоретические знания и практические умения в течение последних лет показывают обучающиеся на предметных олимпиадах.

1. В олимпиаде по математике приняли участие 76 четвероклассников из 31 ОУ.

Победителями стали:

1. Качанова Амелия МБОУ СОШ №18
2. Алексеев Артем МБОУ ХСОШ №5

Призерами стали:

1. Хазанова Софья МБОУ СОШ №18
2. Лихачев Максим МБОУ ЛИЦЕЙ №24
3. Агапов Василий МБОУ ЛИЦЕЙ №24

4. Лужецкий Илья МБОУ СОШ №28
5. Прохоров Фёдор МБОУ ХСОШ №5
6. Павлов Гавриил ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
7. Сизов Алексей МБОУ СОШ №4
8. Дубровина Ирина МБОУ ГИМНАЗИЯ №5
9. Филякова Софья МБОУ СОШ №8
10. Платонов Артём МБОУ СОШ №14

2. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 76 четвероклассников из 32 ОУ.

Победителем стала:

1. Орлова Ксения МБОУ ЛИЦЕЙ №24

Призерами стали:

1. Власова Меланья МБОУ СОШ №2
2. Сизов Алексей МБОУ СОШ №4
3. Половцев Василий МБОУ СОШ №4
4. Ширшикова София МБОУ ГИМНАЗИЯ №5
5. Кутепова Ксения МБОУ СОШ №11
6. Лисовский Владислав МБОУ СОШ №14
7. Стекольников Мария МБОУ СОШ №18
8. Чернохвостов Виктор МБОУ СОШ №18
9. Донгаузер Маргарита МБОУ СОШ №18
10. Краснова Варвара МБОУ СОШ №21
11. Дыканов Фадей МБОУ ЛИЦЕЙ №24
12. Лужецкий Илья МБОУ СОШ №28
13. Жаворонкин Артём МБОУ СОШ №28
14. Горожанина Милана МБОУ ПСОШ №5
15. Вавилин Роман МБОУ ХСОШ №1
16. Пыхтина Полина МБОУ ХСОШ №5

В конкурсе чтецов «В читальном зале с Корнеем Чуковским» принял участие 71 четвероклассник из 32 ОУ.

Победителями стали:

1. Келеш Елизавета МБОУ ГИМНАЗИЯ №5
2. Качанова Амелия МБОУ СОШ № 18
3. Родикова Вера МБОУ ЛИЦЕЙ №24
4. Жеребцова Олеся МБОУ СОШ №25

Призерами стали:

1. Трофимов Виталий МБОУ СОШ №1
2. Власова Меланья МБОУ СОШ №2
3. Таранец Арина МБОУ СОШ №2
4. Мелешко Ксения МБОУ СОШ №2
5. Быкова Эмилия МБОУ СОШ №6
6. Петрова Ульяна МБОУ СОШ №16
7. Иванова Анна МБОУ СОШ №18
8. Батарин Леонид МБОУ СОШ №18
9. Белорусова Вероника МБОУ СОШ №19
10. Попадинец Кристина МБОУ СОШ №21
11. Даньшина Алёна МБОУ ЛИЦЕЙ №24
12. Елизарова Дарья МБОУ ЛИЦЕЙ №24
13. Соколова Яна МБОУ ЛИЦЕЙ №24
14. Втюрин Иван МБОУ СОШ №26
15. Бонь Ксения МБОУ ПСОШ №5
16. Зюлина Александра МБОУ ХСОШ №1

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В образовательных организациях района ведётся целенаправленная работа учителей с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, налажена система работы по выявлению и развитию детей, имеющих способности в том или ином предмете. Чтобы качество подготовки не снижалось, начиная с сентября, педагоги целенаправленно проводят подготовку к олимпиадам потенциально способных обучающихся, используя олимпиадные задания прошлых лет.

Талантливые дети - это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. В истекшем учебном году многие педагоги начальных классов подготовили по 3 и 2 победителя и призера (Приложение № 15).

11. Выводы:

- работа РМО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, изучали публикации методических журналов;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Все учителя старались обучать детей в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. Учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, посещая семинары, которые проводились на базах школ района. Учителя совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества процесса обучения.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе РМО:

- недостаточна работа с одаренными учащимися;
- не очень активно выходят педагоги на участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах для учителей;

Работу районного методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

12 План работы РМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

(Приложение № 16)

Методическая тема РМО:

«Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников»

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в создании единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;
2. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

3. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
4. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
5. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
6. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации.

Планируемые результаты:

1. Изучение нормативных и методических документов по организации образовательного процесса в начальной школе.
2. Профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС НОО, овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
3. Стабильность достаточного уровня качества знаний учащихся начальных классов района, стабильных результатов ВПР.
4. Обобщение и представление опыта работы на семинарах, конференциях, размещение в Банке передового педагогического опыта, публикация в виде методических статей, конспектов уроков, сценариев в методических сборниках и на интернет-сайтах.
5. Работа учителей начальных классов в РМО, в научно-практических лабораториях, прохождение курсовой подготовки, повышение квалификации.
6. Рост педагогического мастерства в процессе организации учебно – исследовательской и проектной деятельности, возросший уровень инновационного потенциала педагогов и учащихся.
7. Активное участие педагогов и младших школьников в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня в течение учебного года.

Оценка метапредметных результатов обучения в 7-х классах проводилась на основании распоряжения Министерства образования Московской области от 24.01.2022 № Р-31 «О проведении метапредметной региональной диагностической работы для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Московской области в 2022 году» и приказа Управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа от 25.01.2022 № 35 «О проведении метапредметной региональной диагностической работы для обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа Московской области в 2022 году».

Цель исследования - оценка уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений по трем направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность и выявление проблем в освоении отдельных содержательных областей и компетенций; развитие механизмов управления качеством образования на уровне региона, муниципалитета, **общеобразовательного учреждения**

Сроки проведения исследования: 17.02.2022 – основной день,
03.03.2022 – резервный день.

Участие в исследовании приняли 2209 обучающихся 7-х классов из 34 общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа.

***Условия проведения и оценивания метапредметной региональной
диагностической работы***

Для реализации проведения метапредметной региональной диагностической работы (далее – РДР) было обеспечено соблюдение процедуры в соответствии с Регламентом,

утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области от 24.01.2022 № Р-31:

- методическое и организационно-технологическое сопровождение;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями по подготовке и проведению диагностики в установленные сроки;
 - ознакомление координаторов РДР школьного уровня и общеобразовательных организаций со спецификациями диагностических работ (включая цель проведения и типы заданий), критериями оценивания работ, а также размещение указанных материалов на сайте МБУ ДПО УМЦО в разделе «Региональные диагностические работы» (<http://umzosp.ru/page-60.html>);
 - передача КИМ и инструктивных материалов осуществлялась с использованием Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования (далее - ЕАИС ОКО) в сроки, определенные Регламентом;
 - получение от образовательных учреждений сканированных изображений бланков ответов и протоколов проведения РДР для обработки через ЕАИС ОКО;
 - осуществление проверки ответов участников экспертами образовательного учреждения в личном кабинете ЕАИС ОКО;
 - автоматическое формирование отчетов с результатами РДР после завершения полной проверки экспертами всех работ, которые доступны для администратора образовательного учреждения, региональных и муниципальных координаторов в личных кабинетах системы ЕАИС ОКО;
 - выгрузка статистических данных по результатам РДР для проведения сравнительного анализа и формирования аналитических материалов.

Согласно Положению Регламента проведения РДР на основании поданных заявлений о несогласии с выставленными баллами была организована перепроверка ответов экспертами-методистами в личных кабинетах ЕАИС ОКО. В качестве экспертов-методистов были назначены педагоги из числа руководителей муниципальных и школьных методических объединений, сотрудники образовательных учреждений, имеющие опыт проверки и оценки экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 7-х классов проводилась с использованием кимобланков и в электронном формате (по выбору образовательных организаций). В электронном формате РДР в 7 классах проводилась в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25", в 33 общеобразовательных учреждениях проводилась РДР с использованием кимобланков.

Особенности контрольно-измерительных материалов

Для проведения диагностики была организована работа по разработке и экспертизе комплектов диагностических материалов (спецификация, КИМ, инструкции по проверке региональной диагностической метапредметной работы) с целью проведения диагностики достижения метапредметных результатов обучающимися 7-х классов.

КИМ для проведения этой работы были разработаны с ориентацией на функциональную грамотность, включающую три направления: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность с учетом возрастных особенностей обучающихся, для которых они предназначены.

Для проведения работы использовались 4 варианта КИМ: 2 варианта в основной день и два – в резервный.

Работа состоит из трёх тематических блоков и проверяет сформированность у семиклассников различных умений:

- умений понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;

- умения формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа;
- умений научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Результаты проведения метапредметной региональной диагностической работы

Для оценки достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: низкий, пониженный, базовый, повышенный и высокий.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

Максимальное количество баллов за всю работу – 21. Определение уровня достижения обучающимися образовательных результатов проводится на основе количества полученных ими баллов за выполнение всех заданий диагностической работы.

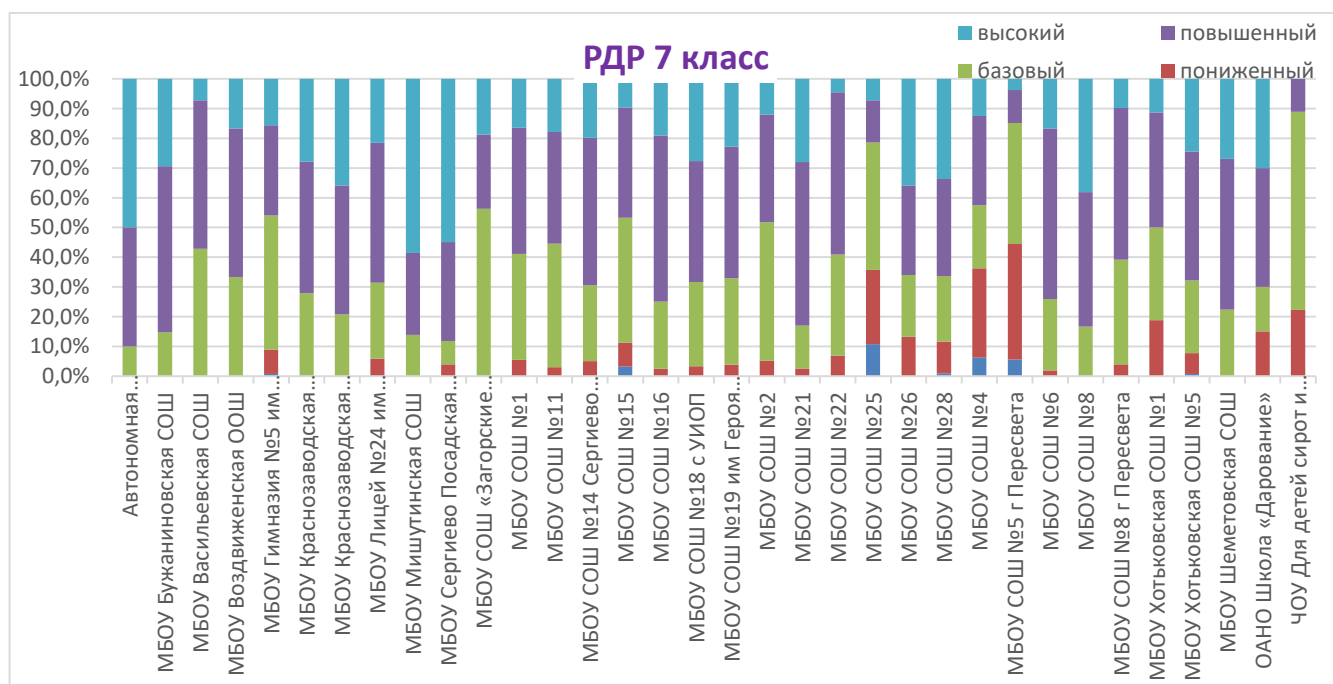
Уровни достижения обучающимися 7-х классов планируемых метапредметных результатов обучения

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Низкий	<i>Н</i>	Меньше и равно 20% Меньше 5 баллов
2	Пониженный	<i>ПН</i>	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40% От 5 до 10 баллов
3	Базовый	<i>Б</i>	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60% От 11 до 14 баллов
4	Повышенный	<i>ПВ</i>	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80% От 15 до 19 баллов
5	Высокий	<i>В</i>	Больше и равно 81% От 20 до 24 баллов

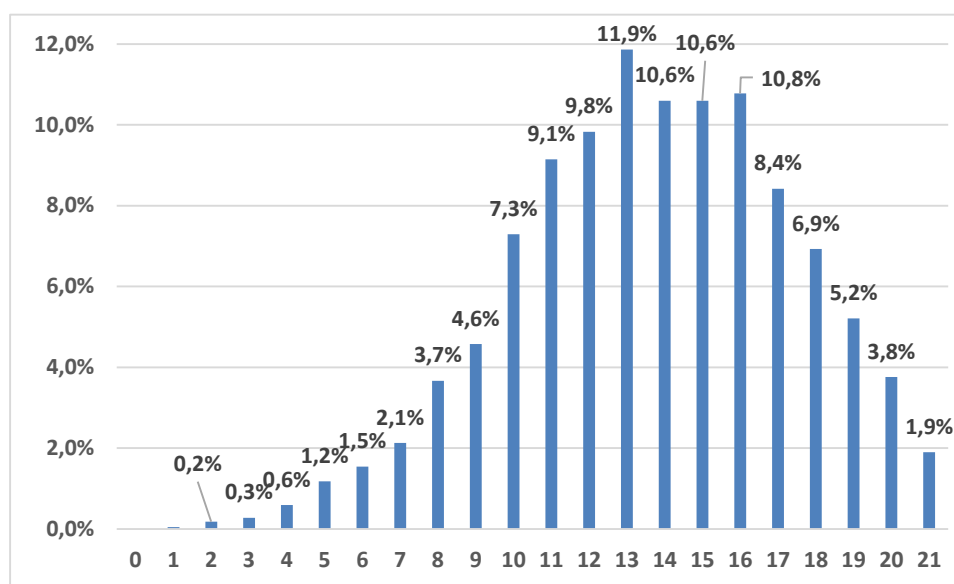
В соответствии с выделенными критериями по уровню достижения планируемых результатов участники распределились следующим образом:



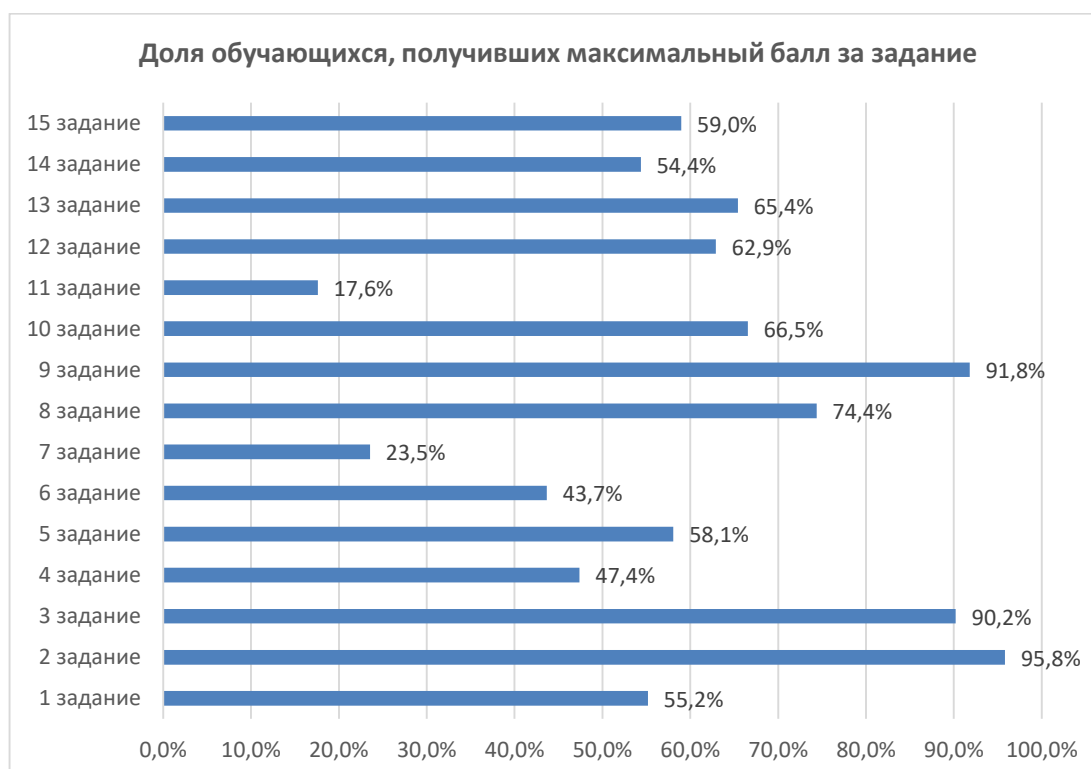
Результаты в разрезе общеобразовательных учреждений представлены на диаграммах:

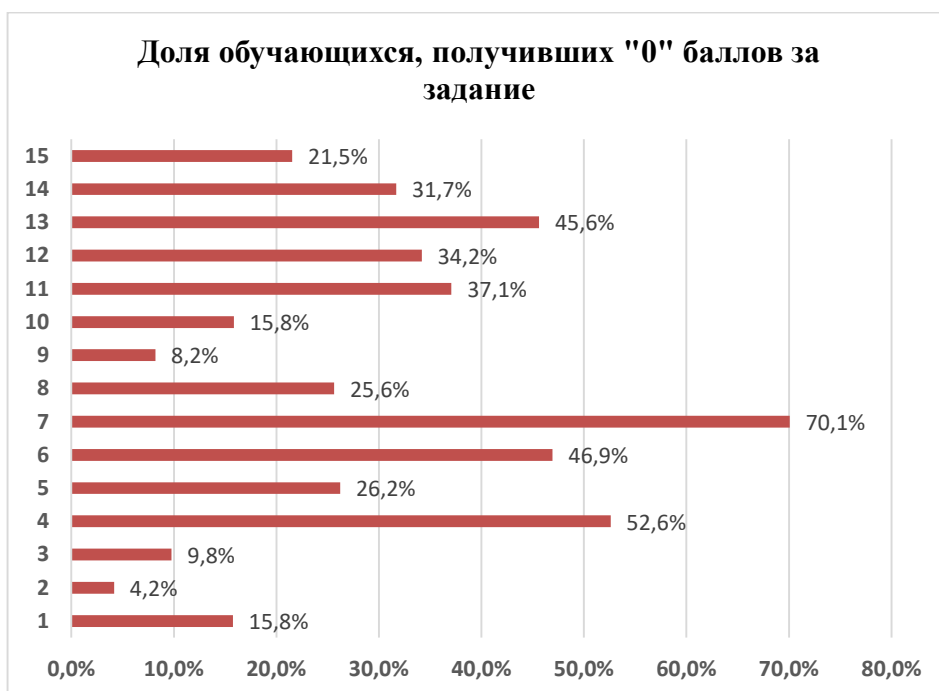


Распределение участников по набранным баллам представлено на диаграмме:



Сведения о выполнении заданий на максимальный и минимальный балл позволяют определить «легкие» и «трудные» для семиклассников задания.





Наиболее сложными для большинства обучающихся стали задания 4 и 7.

Читательская грамотность

В диагностической работе обучающимся было предложено 5 заданий по читательской грамотности различного уровня сложности (низкого, среднего и высокого), направленных на проверку следующих компетенций:

- находить и извлекать информацию;
 - интегрировать и интерпретировать информацию;
 - осмысливать и оценивать форму и содержание текста;
- использовать информацию из текста.

Максимальное количество баллов за все задания по читательской грамотности – 7.

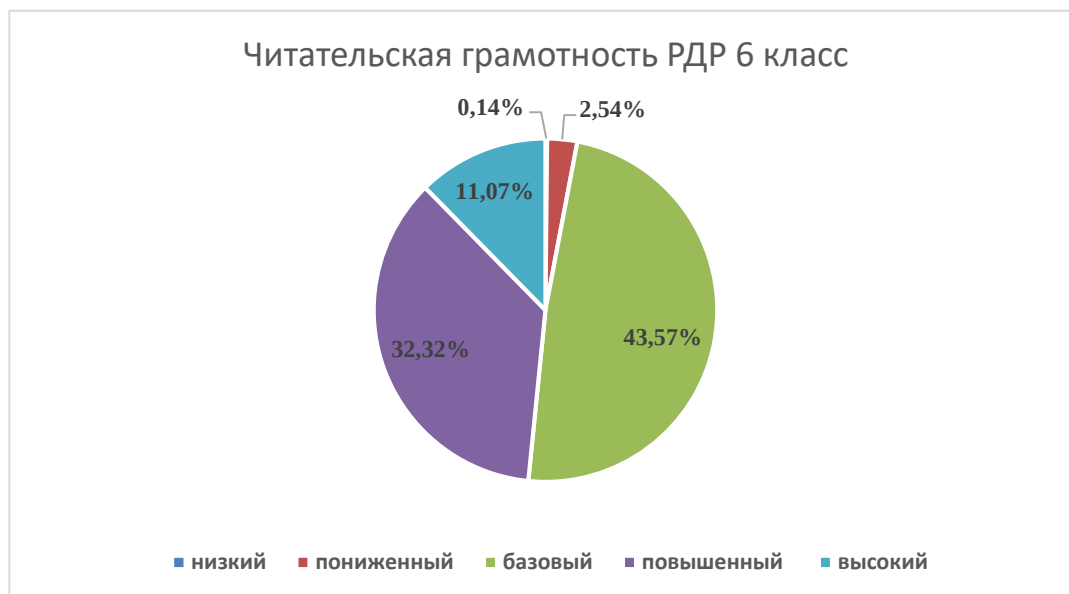
Данные о распределении семиклассников по уровням читательской грамотности отражены на рисунке.



65,9 % семиклассников продемонстрировали читательскую грамотность *выше базового* уровня. Эти данные означают, что подавляющее большинство школьников не испытывают

затруднений в работе в ситуациях, отличных от учебных; они могут работать с текстом в различных ситуациях чтения.

Если посмотреть на результаты читательской грамотности метапредметной РДР этих обучающихся в прошлом году, когда они были в 6 классе, но мы увидим следующее:



Анализ двух диаграмм позволяет сделать вывод о динамике результатов. В прошлом году почти половина участников (43,57%) показала базовый уровень читательской грамотности. В 2022 году доля участников этого уровня значительно сократилась (26,8%). При этом увеличилась доля обучающихся с низкими результатами (с 2,58% до 7,2%) и значительно выросла доля обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень подготовки: с 43,39% до 65,9%.

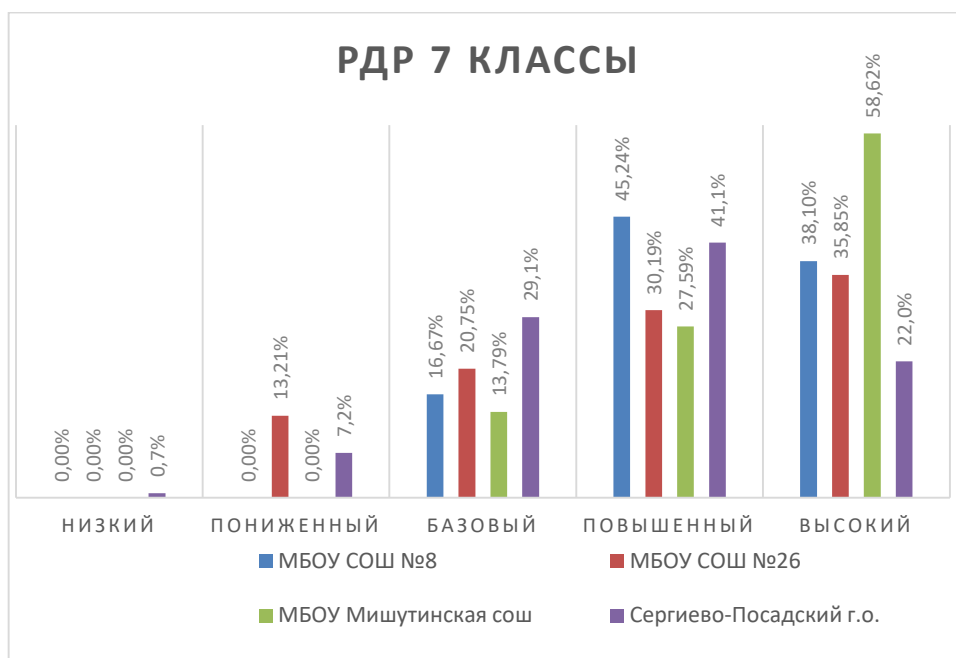
Выводы об успешности выполнения отдельных заданий по читательской грамотности можно сделать на основе анализа диаграммы, где представлены результаты семиклассников, набравших МАХ количество баллов за задания

Из анализа диаграммы следует, что наиболее успешно выполнены 2 и 3 задания. С ними отлично справились 95,8% и 90,2% участников соответственно.

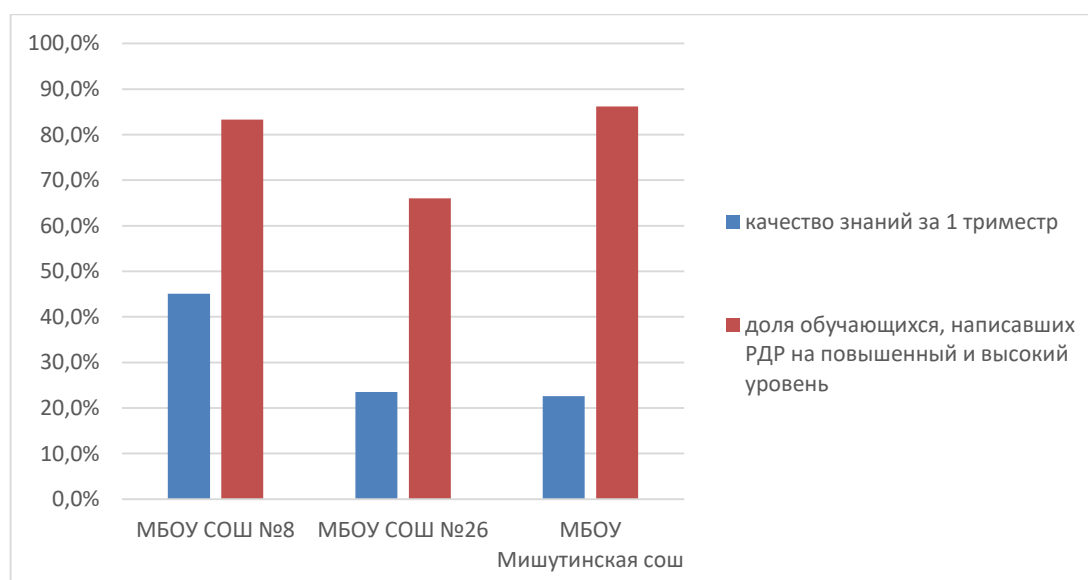
Максимальные баллы (2 балла из 2) за задания 1 и 5 получили больше половины участников (55,2% и 58,1%).

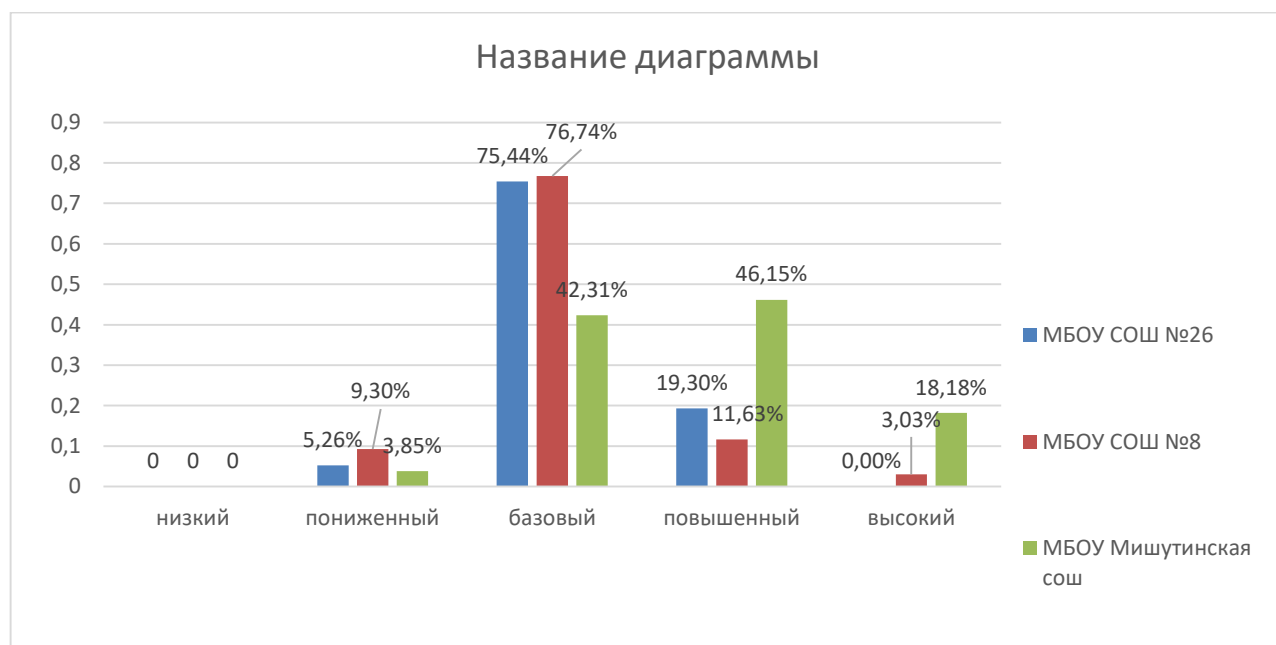
Самым сложным для семиклассников оказалось задание 4. С ним справились менее половины (47,4%) участников.

Анализируя полученные результаты РДР в 7 классах в 2021-2022 учебном году с внутренней оценкой качества образования, следует отметить несоответствие результатов РДР и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ 26, МБОУ Мишутинская СОШ. В соответствии с приказом управления образования от 21.04.2022 № 261 был проведен пропуск администрации этих школ с подробным анализом результатов РДР. По результатам пропуска можно сделать вывод, что школы при подготовке к РДР рассматривали варианты прошлого года, использовали задания по функциональной грамотности на портале «Физикон», РЭШ. Наблюдается занижение оценок в текущей успеваемости (Мишутинская СОШ) по русскому языку и литературе.



Сравнивая показатели результатов РДР и качества образования за 1 триместр, видно, что результаты РДР более чем в 2 раза выше промежуточной итоговой аттестации. Идет резкое увеличение повышенного и высокого уровня. При этом качество образования намного меньше.





Сравнивая результаты РДР в 6 и 7 классах можно увидеть резкое возрастание повышенного и высокого уровня практически в 3-4 раза.

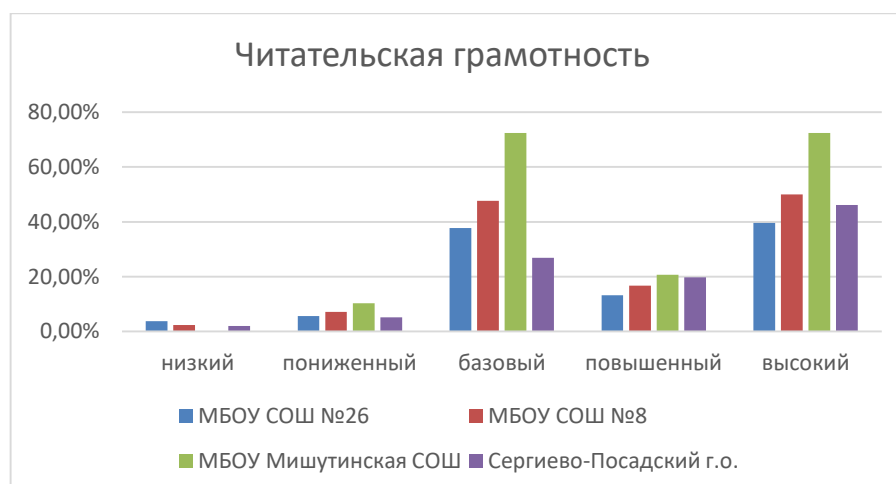
Вывод: анализ результатов блока заданий по читательской грамотности метапредметной региональной диагностической работы показал, что в целом семиклассники на высоком уровне владеют метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

Диагностическая работа показала, что семиклассники успешно справляются с заданиями на нахождение и извлечение информации из текста, особенно легко они это делают, если требуется найти и извлечь одну единицу информации (задание низкого уровня сложности).

У половины школьников на высоком уровне сформировано умение осмысливать форму и содержание текста, понимать авторскую позицию, коммуникативное намерение (задание высокого уровня сложности).

Сложнее всего обучающимся оказалось находить и извлекать несколько единиц информации (компетентностная область – находить и извлекать информацию), оценивать ее достоверность (компетентностная область – интегрировать и интерпретировать информацию). К данным областям контроля относятся задания 1 и 4 соответственно. Оба задания среднего уровня сложности.

Рассмотрим результаты по читательской грамотности в трех школах, показавших наиболее лучшие результаты.



Опять наблюдается резкое увеличение в сторону повышенного и высокого уровней.

Математическая грамотность

В диагностической работе обучающимся было предложено 5 разноуровневых заданий по математической грамотности (низкого, среднего и высокого), направленных на проверку следующих компетенций:

- применять;
- интерпретировать;
- оценивать.

Максимальное количество баллов за все задания по математической грамотности – 8.

Данные о распределении семиклассников по уровням математической грамотности отражены на рисунке.



Анализ данных показывает, что у большинства семиклассников (74,2%) достаточный уровень математической грамотности (базовый и выше базового), из них 47,9% участников показали высокий и повышенный уровень достижения планируемых результатов.

Однако при этом 24% школьников показали пониженный и низкий уровень математической грамотности.

Выводы об успешности выполнения отдельных заданий по математической грамотности можно сделать на основе анализа диаграммы, где представлены результаты семиклассников, набравших МАХ количество баллов за задания.

Из анализа диаграммы следует, что наиболее успешно выполнено 9 задание. С ним отлично справились 91,8% участников.

Успешно справились с заданиями 8 и 10 больше половины участников (74,4% и 66,5%).

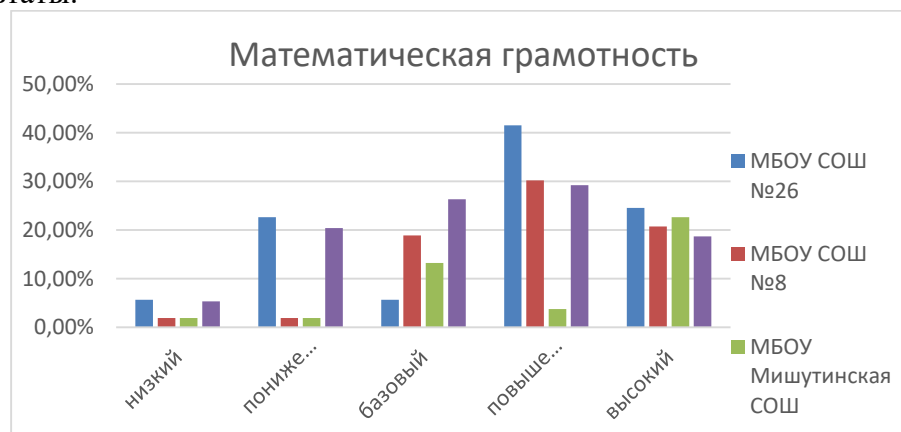
Самыми сложными для семиклассников оказались задания 6 и 7. С ними справились менее половины участников.

Результаты 2021 года, когда участники учились в 6 классе, представлены на диаграмме:



Сопоставление данных за два года позволяет сделать вывод о динамике результатов. В прошлом году больше половины участников (58,88%) показала базовый уровень математической грамотности. В 2022 году доля участников этого уровня значительно сократилась (26,3%). При этом увеличилась доля обучающихся с низкими результатами (с 8,94% до 25,7%) и значительно выросла доля обучающихся, показавших повышенный и высокий уровень подготовки: с 29,41% до 47,9%.

Рассмотрим результаты РДР по трем школам, показавших наиболее лучшие результаты.



Видно, что в РДР по математической грамотности наблюдается резкое увеличение повышенного и высокого уровня в СОШ 26 (около 65%) и высокого уровня (23%), при этом качество знаний по математике в СОШ 26 (45,7%).

Вывод: анализ результатов блока заданий по математической грамотности метапредметной региональной диагностической работы показал, что в целом семиклассники владеют метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

24% семиклассников продемонстрировали математическую грамотность на уровнях ниже базового, что позволяет рекомендовать усиление работы педагогов по системному развитию математических компетенций школьников.

Диагностическая работа показала, что семиклассники успешно справляются с заданиями на нахождение и извлечение информации из текста, особенно легко они это делают, если требуется найти и извлечь одну единицу информации (задание низкого уровня сложности).

У половины школьников на высоком уровне сформировано умение извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, решать несложные практические расчетные и текстовые задачи, проводить доказательные рассуждения при решении задач.

Сложнее всего обучающимся оказалось решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин и интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов (компетентностная область оценки – применять). Также сложности у участников тестирования вызвало задание на умение решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах (компетентностная область оценки – применять, оценивать). К данным областям контроля относятся задания 6 и 7 соответственно. Оба задания высокого уровня сложности.

Естественно-научная грамотность

Работа включала 5 заданий среднего и высокого уровня сложности, направленных на проверку следующих компетенций:

- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов;
- понимание особенностей естественнонаучного исследования;
- научное объяснение явлений.

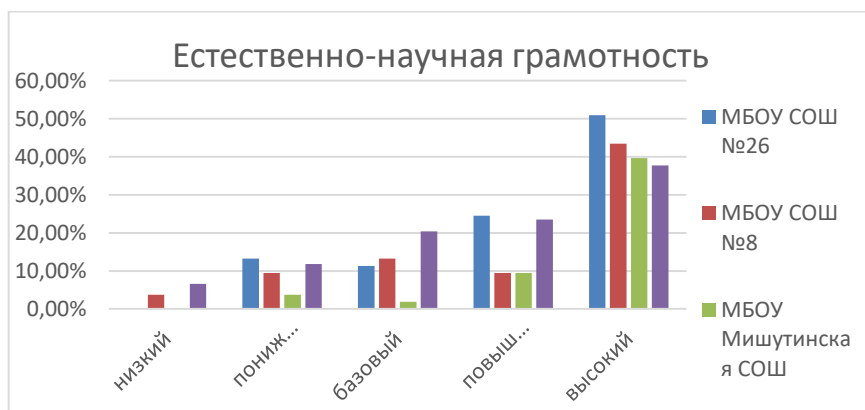
Максимальное количество баллов за выполнение заданий блока составляет 6 баллов.

Данные о распределении семиклассников по уровням естественно-научной грамотности отражены на диаграмме

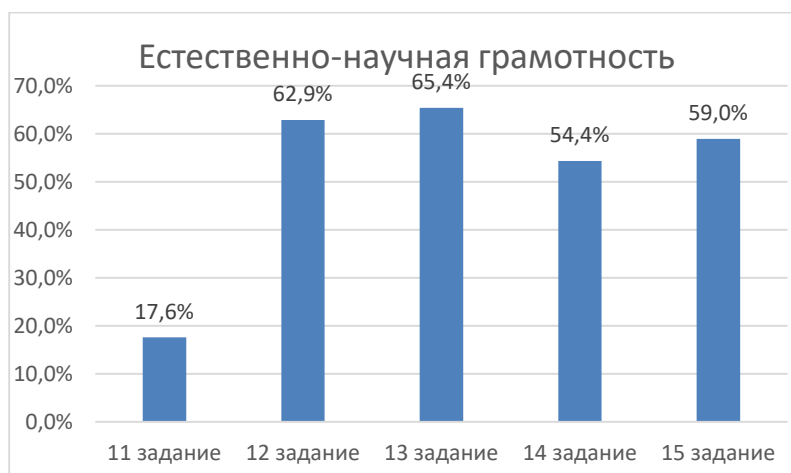


Анализ данных показывает, что у большинства семиклассников (61,2%) повышенный уровень естественно-научной грамотности.

Однако при этом 18,4% школьников показали пониженный и низкий уровень естественно-научной грамотности.

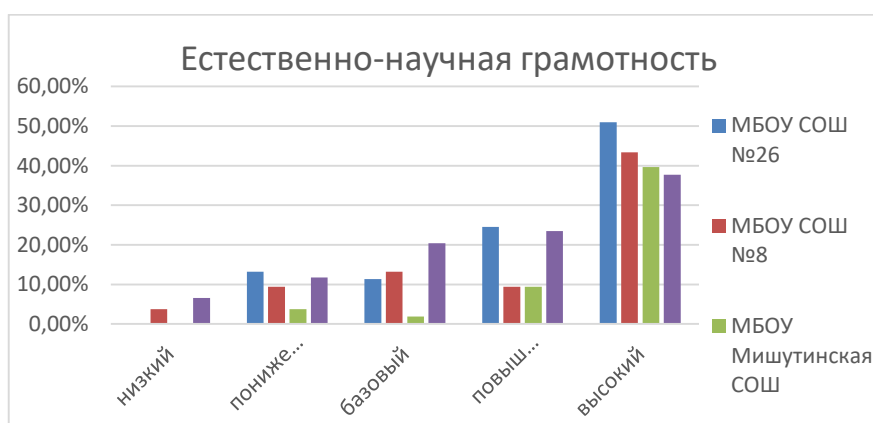


Выводы об успешности выполнения отдельных заданий по естественно- научной грамотности можно сделать на основе анализа диаграммы, где представлены результаты семиклассников, набравших МАХ количество баллов за задания.



Из анализа диаграммы следует, что наиболее успешно выполнено 13 задание. С ним отлично справились 65,4% участников.

Больше половины участников успешно справились с 12,14,15 заданиями. И даже с 15 заданием высокого уровня сложности справились 59,0% участников. Практически у всех участников вызвало затруднение задание 11 на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов. По результатам РДР естественно-научной грамотности наблюдается также резкое увеличение результатов высокого уровня.



Вывод: анализ результатов диагностической метапредметной работы для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-х классов показал, что в целом обучающиеся показали достаточно высокий уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

Диагностическая работа показала, что наиболее успешно семиклассники справились с заданиями, связанными с использованием научных доказательств для получения выводов.

К недостаточно освоенным умениям по результатам исследования относятся следующие: понимание особенностей естественно-научного исследования, умение анализировать и интерпретировать данн

Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, сформированы в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и соответствуют Федеральным перечням учебников, имеющим срок действия.

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции областного бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области». Обеспеченность учебниками равна 100%, учебными пособиями (учебники, не вошедшие в ФП, но разрешенные к использованию в качестве дополнительных, рабочие тетради, дидактические материалы, контурные карты) составляет 32%.

Размер субвенции на каждого обучающегося на 2022-2023 учебный год равен 2000 рублей. Сумма не меняется в течение четырех лет.

Заказ оформлен на 150 451 экземпляр учебников и учебных пособий на сумму 53 409 872, 81 рубля. По издательствам:

№ п/п	Издательство	Количество экземпляров	Сумма
1.	Просвещение :		
	+ Слабовидящие	21	31 680,00
	+ ОВЗ	2 912	1 132 879, 55
		Общее 131 874	44 882 857, 80
2.	Русское слово	8 311	3 176 393,00
3.	Владос	31	19 254,00
4.	Мнемозина	671	478 478,81
5.	Экзамен	919	468 797,50
	Итого:	150 451	52 409 872,81

Учебники для слабовидящих учащихся и учащихся с ОВЗ (8 вид) издаются только изд. «Просвещение».

Электронные учебники ОУ не заказывались.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В 2021-2022 году в общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- 1578 педагогический работник (97%) применяют ИКТ системно;
- 1521 педагогов (93%) используют данные технологии на открытых уроках и 100% на внеклассных мероприятиях.

Распоряжением Правительства Московской области от 10.08.2020 №535-ПП «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях В Московской области и профессиональных образовательных организациях Московской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» утвержден комплекс мер по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в Московской области, перечень общеобразовательных организации в Московской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на 2020-2022 годы в соответствии с данными 2019 года «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся». В этот перечень вошли общеобразовательные организации, в которых «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся» меньше единицы. На 2021 год в этот перечень вошли 18 общеобразовательных организаций, на 2022 год – четыре.

Все школы работают с электронными дневниками и журналами на региональном портале ИСУОД (Школьный портал). Информационные системы используются при проведении РДР, записи в школу, кружки и секции, подачи заявлений на государственную итоговую аттестацию, на курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.

Независимая оценка знаний обучающихся.

Организация олимпиадного и конкурсного движения учащихся

5. Работа с одарёнными детьми. Олимпиадное движение.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность через работу клубов по интересам, кружков, школьных научных обществ, участие в профильных образовательных сменах Образовательных центров «Взлет» (на базе АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова) и «Сириус» (г. Сочи).

Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 – 2022 учебном году проводился с **13 сентября по 23 октября 2021 года** с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

В школьном этапе олимпиады по **24** предметам приняли участие **34** школы городского округа. В **32** школах отмечено **100%** участие. Зарегистрировано **43372** участия, из них статус «участника» имеют **26850** обучающихся, «призера» - **15632** обучающихся, «победителя» – **890** обучающихся. Охват обучающихся – **95%**.

Максимальный охват обучающихся в школьном этапе Олимпиады отмечен в **Бужаниновской средней школе**: условно каждый школьник принял участие в Олимпиаде по 10 предметам, в

Мишутинской средней школе, Краснозаводской средней школе №1: условно каждый школьник принял участие в 5 олимпиадах.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 – 2022 учебном году проводился с **13 октября по 4 декабря 2021 года**, в том числе с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий, по **24** предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, испанский язык, история, китайский язык, итальянский язык, литература, математика, искусство (мировая художественная культура), немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Муниципальный этап Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмоскovie прошел в городском округе **20 ноября 2021 года**.

Пунктами проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стали **все** общеобразовательные учреждения городского округа.

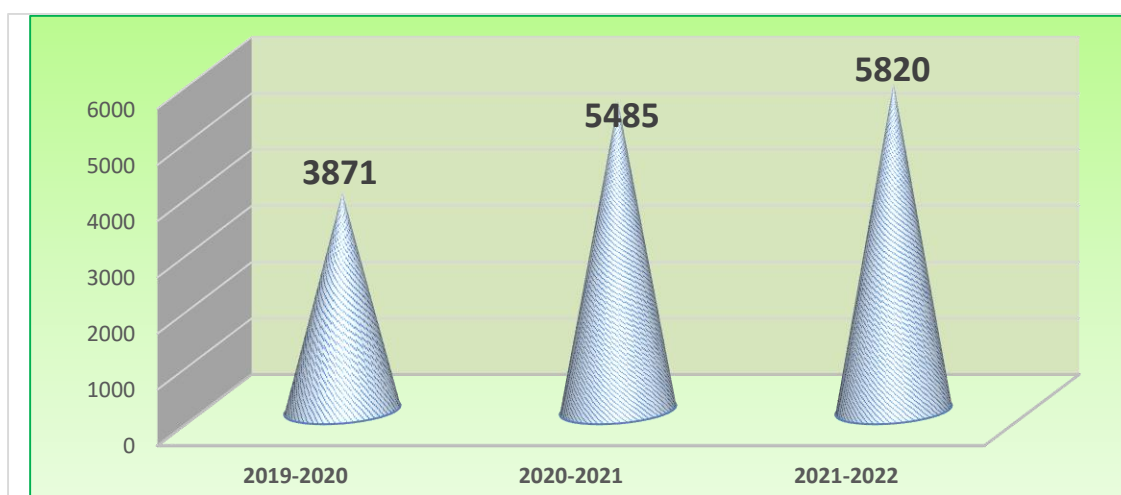
В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие также **34** школы городского округа. Зарегистрировано **9138** участников, из них статус «участника» имеют **4518** обучающихся, «призера» - **1418** обучающихся, «победителя» – **93** обучающихся.

Максимальное количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады отмечено в СПГ: **252** школьника, далее по рейтингу: Лицей №24 – **183** школьника, средняя школа №18 – **130** школьников, средние школы №11 и 14 – **117** школьников, Гимназия №5 – **111** школьников.

Общее количество участников муниципального этапа Олимпиады - **5820** (42% от числа обучающихся 7-11 классов городского округа).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Олимпиады в 2020, 2021 и 2022 годах выглядит следующим образом: в 2020 году – количество участников **3871** (25,8% от общего числа обучающихся 7-11 классов), в 2021 году – **5485** (38,1% от общего числа обучающихся 7-11 классов), в 2022 году - **5820** (42% от общего числа обучающихся 7-11 классов).

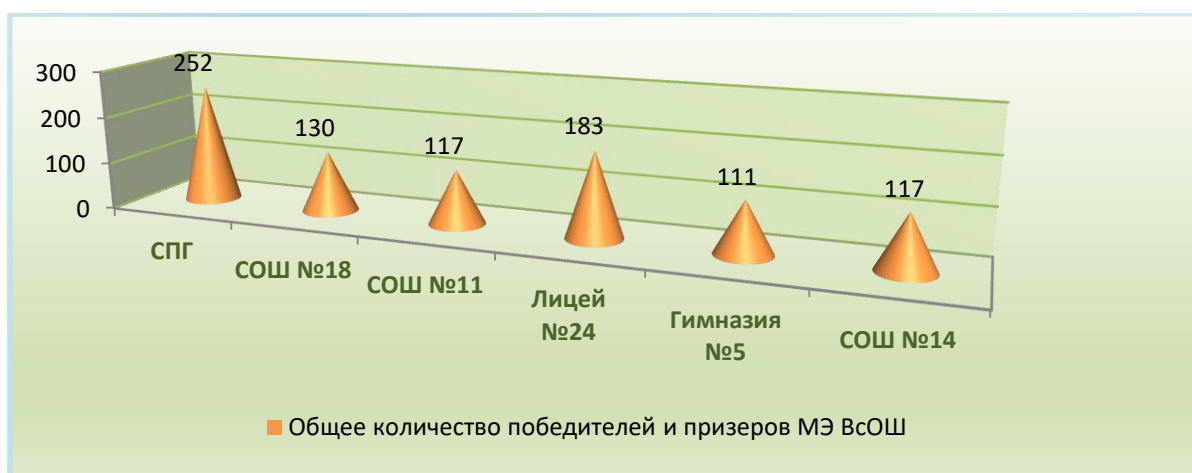
Количественный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года



Общеобразовательные учреждения - лидеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

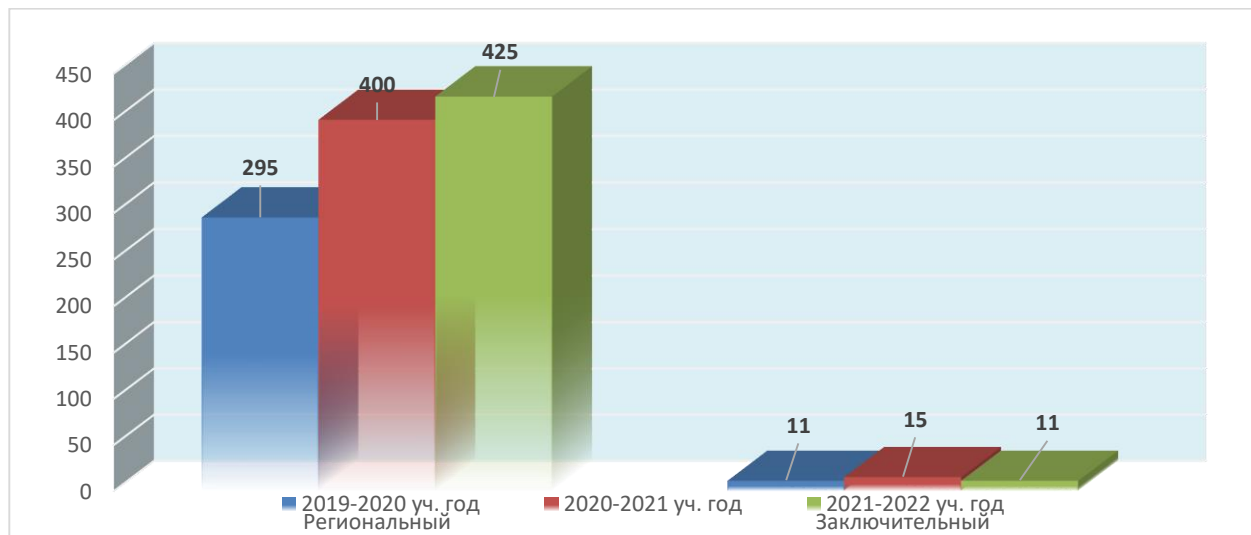
№ п/п	ОУ	Общее количество победителей и призеров МЭ ВсОШ	% от общего количества победителей и призеров МЭ ВсОШ
1.	МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского»	252	16,7
2.	МБОУ «Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина»	183	12,1
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с УИОП»	130	8,6
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	117	7,7
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	117	7,7
6.	МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада им. Героя Советского Союза А.И. Алексеева»	111	7,3

Лидером результативного участия в муниципальном этапе Олимпиады является **Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского**: общее количество победителей и призеров – **252** (**16,7%** от общего числа победителей и призеров Олимпиады городского округа).



Количество учащихся, принявших участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Региональный	295	400	425
Заключительный	11	15	11
Количество предметов	8	11	8



Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Региональный	126	167	228
Заключительный	3	6	4

Результативность участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году составляет **53,6%**.

Результативность участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019, 2020, 2021, 2022 г.г.

Благодаря достойному участию обучающихся СПГ, ФМЛ, Гимназии №5 им. Героя Советского Союза А.И. Алексеева, средних школ №1, 2, 4, 6, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 26, средней школы №8 (г.Пересвета), Лицея №24 им. Героя Советского Союза А.В. Корявина, Школы «Дарование», Православной гимназии имени Преподобного Сергия Радонежского, социально-экономического техникума и находящихся на семейном образовании Сергиево-Посадский городской округ входит в **10** лучших городских округов региона с высокой результативностью участия в региональном этапе Олимпиады.

2 образовательных учреждения городского округа входят в рейтинг **25** (куда входят образовательные учреждения региона с высоким числом победителей и призеров регионального этапа Олимпиады): **ФМЛ (54 – призера, 11 победителей - 65), СПГ (42 призера, 12 победителей - 54).**

Муниципальный рейтинг школ с максимальным количеством победителей и призеров регионального этапа Олимпиады продолжают:

Лицей №24 - **31** победитель и призер, средняя школа №18 - **25** победителей и призеров, средняя школа №11 - **13** победителей и призеров, Гимназия №5 – **10** победителей и призеров.

№	ОУ	Количество победителей и призеров				Рейтинг 2022
		2019	2020	2021	2022	
1	СПГ	23	26	41	54	2
2	ФМЛ	12	20	45	65	1
3	СОШ №1	0	0	1	2	8
4	СОШ №2	0	0	1	3	7
5	СОШ №4	1	3	2	1	9
6	Гимназия №5	3	5	8	10	6
7	СОШ №6				1	9
8	СОШ №8	1	1	2	0	
9	СОШ №11	2	7	8	13	5
10	СОШ №14	6	9	4	3	7
11	СОШ №15	1	4	4	3	7
12	СОШ №16				1	9
13	СОШ №18	9	12	11	25	4
14	СОШ №19	4	1	1	1	9
15	СОШ №21	1	1	2	1	9
16	СОШ №22	1	0	0	2	8
17	Лицей №24	10	16	16	31	3
18	СОШ №26	2	3	3	2	8
19	СОШ №28	2	0	0	0	
20	КСОШ №1	0	1	2	0	
21	ПСОШ №8	2	4	5	3	7
22	ХСОШ №1	1	0	2	0	
23	ХСОШ №5	2	1	2	0	
24	Бужаниновская СОШ	3	0	0	0	
25	Васильевская СОШ	3	3	3	0	
26	Мишутинская СОШ	2	4	0	0	
27	Православная гимназия	4	5	3	2	8
28	Школа «Дарование»	0	0	1	1	9
29	Семейное образование				2	8
30	Социально-экономический техникум				2	8
	ИТОГО	95	126	167	228	21 ОУ (2021-2022 уч.год)

На региональном этапе Олимпиады следующие предметы имеют максимальное количество победителей и призеров: литература – **42**, основы безопасности жизнедеятельности – **27**, русский язык и история – **21**, английский язык – **17**, обществознание – **16**.

Новиков Максим, обучающийся 10 класса СПГ является победителем и призером регионального этапа Олимпиады по **6** предметам: русскому и английскому языкам, истории, обществознанию, географии и экономике. Участник заключительного этапа Олимпиады по русскому языку.



Севастьянов Константин, обучающийся 11 класса ФМЛ является победителем и призером регионального этапа Олимпиады по **6** предметам: русскому языку, истории, географии, астрономии, математике и физике. Призер заключительного этапа Олимпиады по географии и астрономии, участник - по русскому языку.



Долгова Екатерина, обучающаяся 10 класса ФМЛ является победителем и призером регионального этапа Олимпиады по 6 предметам: русскому языку, истории, географии, астрономии, обществознанию и физике. Призер заключительного этапа Олимпиады по астрономии.

Ильин Максим, обучающийся 10 класса ФМЛ является победителем и призером регионального этапа Олимпиады по 5 предметам: литературе, истории, экологии, экономике и обществознанию.



Юрченко Владимир, обучающийся 11 класса ФМЛ является призером регионального этапа Олимпиады по 5 предметам: экологии, экономике, астрономии, физике и математике.



Чичерин Тимофей, обучающийся 7 класса средней школы №2 является победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (задания 9 класса) и Подмосковной олимпиады школьников по информатике, участник профильной образовательной программы по информатике в ОЦ «Сириус» (г.Сочи).



В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся 9-11 классов СПГ, ФМЛ, средней школы №18.

Призерами заключительного этапа Олимпиады стали 3 обучающихся городского округа по 4 общеобразовательным предметам. Общее количество призовых мест - 4:

- **Севастьянов Константин**, обучающийся 11 класса ФМЛ, **призер** Олимпиады по географии и астрономии.

- **Долгова Екатерина**, обучающаяся 10 класса ФМЛ, призер Олимпиады по астрономии;

- **Мальцев Давид**, обучающийся 10 класса СПГ, призер Олимпиады по химии.

11 обучающихся городского округа получили единовременную выплату Министерства образования Московской области участникам, призерам и победителям заключительного этапа Олимпиады 2021-2022 учебного года.

89 обучающихся, победителей и призеров регионального этапа Олимпиады 2020-2021 учебного года, СПГ, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №1, 2, 4, 8, 11, 14, 15, 18, 19, 21, 26, Краснозаводской средней школы №1, средней школы №8 г. Пересвета, Хотьковских средних школ №1 и №5, Васильевской средней школы, Православной гимназии им. прп. Сергия Радонежского и Школы «Дарование» стали обладателями стипендии Главы городского округа.

В 2021-2022 учебном году на базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») свыше 50 победителей и призеров регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в профильных образовательных программах с целью подготовки к заключительному этапу Олимпиады.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в 33 образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района обучалось 476 детей – инвалидов и 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому по медицинским показаниям обучалось 176 детей-инвалидов и 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий. В 2022 году в СОШ №4, СОШ №8, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №22, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, ПСОШ

№8 и у 30 детей-инвалидов было установлено оборудование для организации дистанционного обучения, состоящее из компьютера, графического планшета, принтера, сканера, цифрового фотоаппарата, цифрового микроскопа, комплекта оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений. Все рабочие места педагогов и 30 детей подключены к сети Интернет.

Оборудование, поставленное в 2011-2015 году было обновлено за счет средств областного бюджета.

Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить доступ детей к образовательным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушением развития, способствует получению ими качественного образования, успешной социализации и интеграции в общество.

Было организовано и обучение родителей детей-инвалидов и тьюторов по первоначальным навыкам работы на оборудовании. Курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов, работающие с детьми-инвалидами в рамках данного проекта.

Приобщение родителей к деятельности детей при дистанционном обучении дает возможность семьям детей-инвалидов узнать о возможностях Интернет, найти единомышленников, почувствовать уверенность в собственных силах и, в конечном счете, преодолеть «комплекс беды», характерный для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. В сентябре 2021 года на базе МБОУ «СОШ №19 имени Героя Советского Союза М.К. Нехаева» ресурсный класс для детей с РАС.

Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

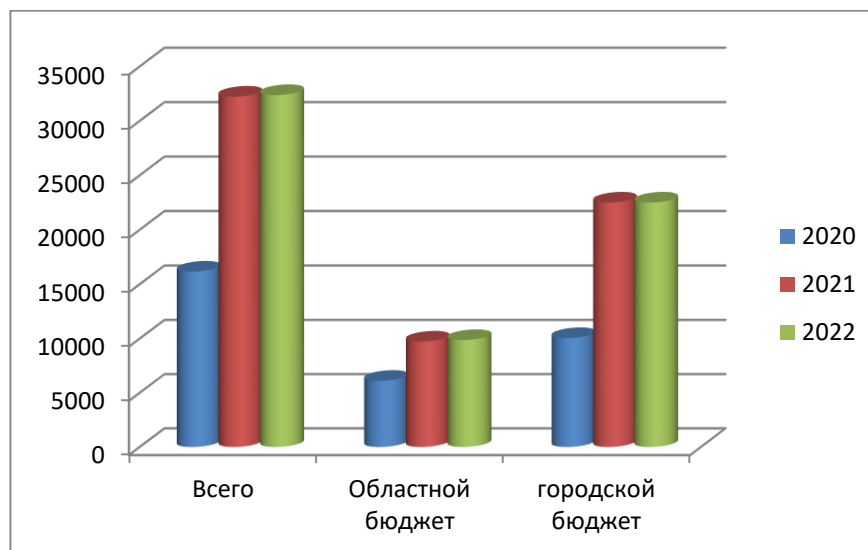
В соответствии с муниципальной программой муниципального образования "Сергиево-Посадский городской округ Московской области «Социальная защита населения» на реализацию мероприятий по проведению детской оздоровительной компании в 2022 году предусмотрен объем средств в размере 32 370 000. Из них:

- из областного бюджета - 9 870 000 руб.
- из бюджета городского округа - 22 500 000 руб.

Для организации детской оздоровительной компании утверждены постановления Главы городского округа:

- "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2022 году";
- "О приемке организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Сергиево-Посадского городского округа, к летней оздоровительной компании 2022".

	2020	2021	2022
Всего (в тыс. руб.)	16158,24	32229,00	32370,00
Областной бюджет (в тыс. руб.)	6107,00	9729,00	9870,00
Городской бюджет (в тыс. руб.)	10051,24	22500,00	22500,00



На территории городского округа, с 1 июня по 30 июня на базе общеобразовательных учреждений работали 34 летних лагеря с дневным пребыванием детей. 1287 детей отдохнули в лагерях дневного пребывания. Родительская плата для льготной категории детей составляет 10% от стоимости путевки.

Все лагеря получили санитарно-эпидемиологическое заключения территориальных отделов управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

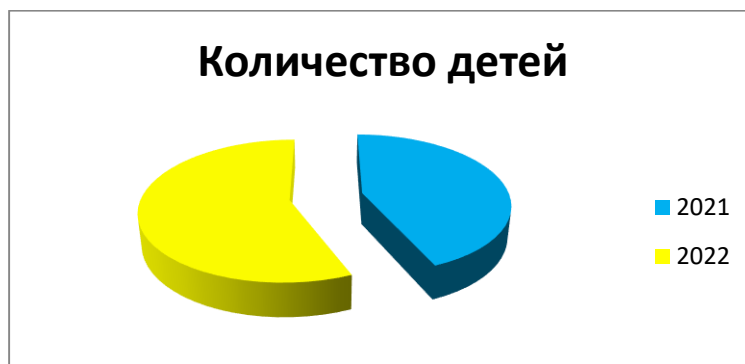
Лагеря дневного пребывания так же включены в реестр лагерей с дневным пребыванием детей Московской области.

По сравнению с прошлым годом количество лагерей уменьшилось, но охват детей увеличился:

	2021	2022
Количество лагерей	36	34



	2021	2022
Количество детей	994	1287



По сложившейся традиции день в лагере начинался с поднятия флага под гимн Российской Федерации.



В течение месяца проводились тематические мероприятия:

- ко дню защиты детей;
- единое занятие, посвященное А.С. Пушкину;
- ко дню России;
- урок цифры;
- онлайн экскурсия «Путешествие по Кванториуму»;
- ко Дню памяти и скорби.



В каждом лагере была своя тематическая смена (спортивная, естественнонаучная, экологическая, художественная, военно-патриотическая, социально-ориентированная и т.д.). Лагерь активно сотрудничал с домами творчества и учреждениями дополнительного образования. Дети посещали музеи, бассейн, библиотеки, спортивные мероприятия, выставки. Были организованы флешмобы, мастер-классы, выставки, проводились спортивные и тематические игры. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции, МЧС, пожарными.



В июне месяце работало 5 оздоровительных площадок на базе учреждений дополнительного образования. 434 ребенка занимались декоративно-прикладным и изобразительным творчеством, посещали занятия хореографии, знакомились с современными информационными технологиями.

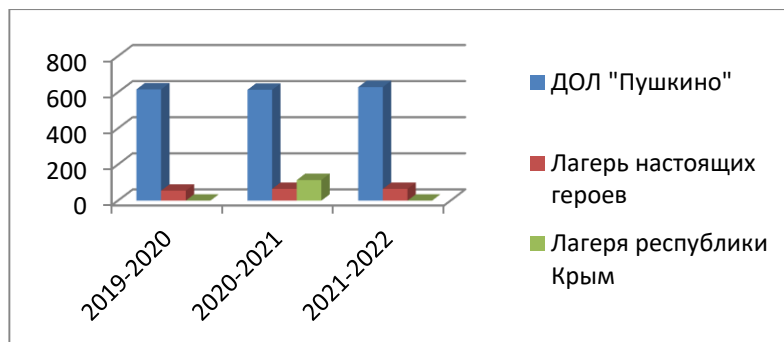


В 2021-2022 учебном году был организован отдых детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях Московской области в период зимних, весенних и летних каникул. По льготным путевкам:

- 629 детей (100 – на осенние каникулы, 102 – на зимних каникулах, 63 – на весенних каникулах, 364 – на летних каникулах) отдохнули в детском санаторно-оздоровительном лагере «Пушкино» Пушкинского района.

- 65 юнармейцев (50 мальчиков и 15 девочек) на летних каникулах отдохнули в детском палаточном лагере «Лагерь настоящих героев» г. Одинцово парк «Патриот».

	ДОЛ «Пушкино»	«Лагерь настоящих героев»	Лагеря в республике Крым
2019 - 2020	616	55	0
2020 - 2021	614	65	114
2021 - 2022	629	65	0



Право на получение муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, проживающих на территории Сергиево-Посадского городского округа.

Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и «опекаемые» дети;
- дети погибших военнослужащих;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из многодетных семей;
- одаренные дети;
- дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского муниципального района.

С 1 января 2018 года Муниципальная услуга предоставляется путем подачи заявления родителем (законным представителем) посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (далее РПГУ).

Родители, как и в прошлом году, могли самостоятельно приобрести путевку и отправить ребенка в оздоровительное учреждение, после чего получить компенсацию стоимости путевки. Возмещение стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря осуществляется в размере 50% в пределах выделенных бюджетных ассигнований, не более чем 18 543,0 рубля за одну путевку.

На территории Сергиево-Посадского городского округа расположены 3 загородных лагеря.

- детский оздоровительный лагерь "Восход" (на базе пансионата "Восход" филиал ПАО РКК "Энергия" им. С.П. Королева). Заезд 1 смены с 3 июня, 3 смены по 300 человек. Стоимость путевки 59850 руб.

- лагерь отдыха детей «Огонек» (АО "Метровагонмаш") Заезд 1 смены с 30 мая, 4 смены по 360 человек. Стоимость путевки 44100 руб.

- детский оздоровительный лагерь "ОРГРЭС" (Инженерный центр ОРГРЭС в г. Хотьково). Заезд 1 смены с 28 мая, 4 смены по 256 человек. Стоимость путевки 52710 руб.

Загородные лагеря включены в реестр организаций отдыха и оздоровления детей Московской области. ДОЛ «Восход», ЛОД «Огонек» принимают участие в программе кешбэк.

В период летних школьных каникул 2022 года в загородных лагерях «Восход», «Огонек», «ОРГРЭС», расположенных на территории городского округа отдохнуло 3364 детей.

Воспитательная работа.

Цель работы: совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе.

Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки заместителей директоров по воспитательной работе;
- обсуждение новых проектов в области образования и воспитания, особое внимание уделить Программам воспитания;
- формирование единого, но не однообразного подхода к решению актуальных проблем воспитания;

Ожидаемые результаты:

- повышение и совершенствование уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе.

В системе образования Российской Федерации происходят глобальные изменения. По инициативе Президента РФ В.В. Путина были внесены изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации». Одним из ключевых изменений является поправка об усилении воспитательной роли образовательного процесса. В этом документе сказано о том, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Президент указал на внедрение новых программ воспитания, в разработке которых приняли участие все субъекты образования. В связи с чем была определена приоритетная задача в работе методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе на новый учебный год – работа по внедрению новых Программ воспитания. Работа в этом направлении началась с организации в августе 2021 года тематической сессии на тему «Использование современных воспитательных практик в реализации Программ воспитания образовательных организаций». Сессию провел советник Генерального директора издательства «Русское слово» Алексеев А.П.. В ходе встречи были обсуждены структура и содержание программы воспитания, основные проблемы ее разработки, трудности и пути их решения. Все заместители директоров получили методическую поддержку при внедрении рабочих Программ воспитания. Была создана инициативная группа из числа опытных заместителей директоров по воспитательной работе и в качестве примеров были созданы несколько вариантов рабочих Программ воспитания. Также была составлена методическая копилка по результатам экспертного отбора лучших модулей авторских рабочих программ воспитания, созданных в ходе апробации Примерной программы воспитания. Копилка включает примеры инвариантных и вариативных модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и примеры собственных модулей образовательных организаций.

В течение учебного года члены методического объединения принимали активное участие в онлайн встречах с экспертами и разработчиками рабочих программ воспитания, в открытых информационно-методических семинарах под общим названием «Примерная программа воспитания без домислов и фантазий». Из самых активных, творческих и опытных членов методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе была создана творческая группа по разработке программы воспитания и консультирования коллег в этом направлении. Затем состоялись два семинара по изучению опыта работы по внедрению программ воспитания в учебно-

воспитательный процесс образовательных организаций городского округа. В ноябре 2021 года «Воспитание в современной школе: программа воспитания (из опыта работы ООШ №7, осуществляющей деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)» и декабре - в МБОУ «СОШ №7 г. Краснозаводска». Все школы с 1 сентября 2021 года работают по новым программам воспитания. Методическое объединение продолжит изучение опыта работы школ в этом направлении.

Учебно-методический центр образования проводит системную работу по повышению квалификации, педагогической компетентности, методического сопровождения заместителей директоров по воспитательной работе в процессе профессиональной деятельности. Особое значение в методической поддержке заместителей директоров по воспитательной работе имеет работа методического объединения. На заседаниях методических объединений рассматриваются различные вопросы, помогающие создать педагогам организационно-педагогические условия для реализации рабочих Программ воспитания. Так, в 2021-22 учебном году были проведены заседания методических объединений по темам:

Август – ««Использование современных воспитательных практик в реализации Программ воспитания образовательных организаций»».

Сентябрь – «Рабочая Программа воспитания: от проектирования до эффективной реализации».

Октябрь – Модуль рабочей Программы воспитания «Работа с родителями» - «Партнерство образовательной организации и семьи в организации общественно значимой деятельности детей». Ноябрь – Модуль рабочей Программы воспитания «Классное руководство» - «Работа классного руководителя по определению цели и задачи воспитания, социализации, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних».

Декабрь – Модуль рабочей Программы воспитания «Организация предметно-эстетической среды» - «Духовно-нравственная культура народов России в образовательном пространстве школы».

Январь – Модуль рабочей Программы воспитания «Школьный урок» - «Задания формата ПИЗА – инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся».

Февраль – Модуль рабочей Программы воспитания «Детские общественные объединения» - «Направления, содержание, проекты деятельности Российского движения школьников». Март – Модуль «Школьные медиа».

Апрель – Модуль рабочей Программы воспитания «Профориентация» - «Современные технологии самоопределения. Онлайн диагностики психологической готовности к выбору профессии».

Май – Модуль рабочей Программы воспитания «Экскурсии, экспедиции, походы» - «Актуальные вопросы воспитательной работы в летний период. Организация летнего отдыха обучающихся».

Современное общество ставит перед подрастающим поколением новые серьезные задачи, ведь государству нужны сильные, высокоразвитые и инициативные люди, способные учиться и работать на его благо, и, в экстремальной ситуации, встать на защиту Родины. В этой связи важнейшая функция в формировании таких личностей ложится на патриотическое воспитание. С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» школа получила хорошее подкрепление своей деятельности, а создание такой организации как Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ дает возможность школьникам, которые вступили в ряды этого движения, осваивать азы начальной военной подготовки, развивать лидерские навыки, приобретать научно-технические компетенции. На различных занятиях юнармейцы могут не только получить специальные знания и умения, но и определиться с будущей профессией. В последнее время в школах городского округа, как и во всей стране, активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Хотя справедливости ради надо сказать, что это направление деятельности никогда не уходило из школы. В 2021-22 учебном году изучался опыт работы в данном направлении МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

и МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа». При формировании ценностей гражданина и патриота Российской Федерации в этих школах ВВПОД ЮНАРМИЯ применяет несколько траекторий развития школьников:

1. Духовно-нравственное развитие

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

2. Социальное развитие

В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

3. Физическое и спортивное развитие

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Занятия спортом отлично компенсируют многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Среди юнармейцев есть победители всероссийских и международных спортивных соревнований в различных видах спорта.

4. Интеллектуальное развитие

Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Развивая память, внимание и мышление юнармейцы побеждают в соревнованиях по робототехнике, показывают высокие результаты в интеллектуальных турнирах. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

5. Творческое развитие

Юнармейцы принимают участие в литературных, художественных, песенных конкурсах разных уровней, а также принимают участие в концертах, проходящих на площадках Министерства обороны РФ.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что важная предпосылка эффективности военно-патриотического воспитания школьников — своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе и нацеленным на подготовку патриотов.

Сегодня нельзя не учитывать и тот факт, что в процессе взросления дети осваивают множество ролей и вступают в отношения с социальным окружением, для чего необходимо обладать определенными умениями, чтобы избежать конфликтов. Важной задачей воспитательной и социальной деятельности становится формирование культуры общения и навыков разрешения конфликтов. Особого внимания требует внедрение в воспитательную деятельность новых воспитательных технологий, в том числе медиации. В образовательных организациях городского округа созданы Центры по медиации, школьные службы примирения, конфликтологические службы школы, разработаны и внедрены программы восстановительного правосудия. На заседаниях методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе в 2021-22 учебном году уделялось большое внимание вопросам школьной медиации. Была проверена вся необходимая документация, проведен онлайн семинар по изучению опыта работы школьной службы медиации «Служба школьной медиации как альтернативный способ предотвращения и урегулирования конфликтов в образовательной среде», «Медиативный подход в работе педагогического коллектива как основа культуры современной школы». Проведен круглый стол «Преодоление рисков внедрения медиативных практик и медиативного подхода в образовательную среду». Из опыта работы образовательных организаций городского округа». Заместители директоров по воспитательной работе принимали участие в областных обучающих семинарах: «Цели и задачи ресурсного территориального центра медиации», «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы, работающей в сложном социальном контексте» и других. Все материалы областных семинаров обсуждались на заседаниях методического объединения.

Организация воспитательной работы с детьми, будущими гражданами своей страны, предполагает системную организацию медико-психолого-педагогического сопровождения,

предупреждение правонарушений, асоциального поведения, злоупотребления ПАВ, здоровье сберегающую деятельности. В 2021-22 учебном году продолжилась работа по целенаправленному организуемому межведомственному взаимодействию в целях организации профессиональной помощи в разных направлениях заместителям директоров по воспитательной работе.

20 октября состоялась встреча заместителей директоров по воспитательной работе с заместителем главного врача психиатрической больницы №5, заведующей отделением медицинской психологии и медико-психологической разгрузки Пастор Ольгой Валентиновной, которая осветила очень актуальную тему «Ранняя профилактика асоциального поведения детей и подростков». Специалисты предупредили заместителей директоров о том, что тема детских суицидов очень обширна, здесь нужна индивидуальная работа с семьей и ребенком, педагогам нужно быть очень аккуратными, чтобы не усугубить ситуацию, в каждом деле должен быть адресный подход в решении проблем. Пастор Ольга Николаевна предложила заместителям директоров по воспитательной работе алгоритм действий при выявлении склонностей детей к пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничеству, других факторов асоциального поведения. Дала телефон для анонимной связи со специалистами психиатрической больницы №5 и предложила встречи с родителями и педагогами на школьных родительских собраниях на различные темы ранней профилактики тревожного поведения детей и подростков. Было проведено 9 онлайн встреч и консультаций.

22 декабря и 30 марта в работе методического объединения приняла участие директор ГКЦСО МО «Сергиево Посадский специализированный реабилитационный центр «Надежда» - Космина Ольга Валентиновна. Были рассмотрены вопросы ранней профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения родителей с детьми в семье. Даны практические рекомендации национального фонда защиты детей от жестокого обращения, технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка, модель организации помощи семьям и детям, алгоритм действия заместителя директора по воспитательной работе и межведомственного взаимодействия по работе со случаями нарушения прав ребенка.

16 апреля состоялась встреча с начальником отделения ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Сергиево Посадскому городскому округу подполковником полиции Беляковой Еленой Александровной на тему «Ранняя профилактика правонарушений среди детей и подростков». В ходе встречи обсуждались вопросы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, приводилась статистика правонарушений детей и подростков по образовательным организациям городского округа за прошлый и текущий год, рассматривались формы и методы профилактической деятельности, помогающие создать педагогам организационно-педагогические условия для формирования социально адаптивной личности.

Руководители образовательных организаций систематически заслушиваются на заседаниях КДН и ЗП о результатах профилактических мероприятий. Так, 14 апреля 2022 года заслушивались руководители МБОУ Средние общеобразовательные школы №1, №6, №15, 16, 19, гимназии 5.

Сейчас как никогда возрастает роль воспитателя, классного руководителя, который готов действовать согласно новым стандартам, не отказавшись от традиционной формы воспитания, а мудро перерабатывая позитивный опыт старших поколений, отбирая все лучшее, переносить это на современную почву и органично сочетать с инновациями.

С момента официального утверждения в России института классных наставников в 1871 г. в их обязанности входила организаторская деятельность (поддержание порядка на занятиях, проведение совещаний с учителями, ведение школьной документации), а также наблюдение за развитием учащихся, их изучение, воспитание уважения к законам и нравственным принципам.

В настоящее время права и обязанности классного руководителя в соответствии с Законом РФ "Об образовании" определяются уставом общеобразовательного учреждения. В большинстве органов управления образованием субъектов Российской Федерации действуют разработанные примерные

положения о классном руководителе, которые определяют основные направления его деятельности, закрепляют права и обязанности.

Классный руководитель назначается с согласия педагогического работника приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет, как правило, заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по воспитательной работе.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе рабочей Программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений. Педагог также принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

С целью изучения опыта работы творчески работающих классных руководителей – новаторов, созданию условий для их профессионального роста, самореализации, диссеминации их опыта в городском округе проводится ежегодный профессиональный конкурс классных руководителей. 15 марта 2022 года в образовательно – культурном центре стартовал конкурс педагогических работников «Воспитать человека». В конкурсе приняли участие 54 педагога из 29 школ (№ 1, 2, 4, гимназии №5, 11, 15, 16, 18, 19, 21, 22, лицея №24, ООШ №7, осуществляющей деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, Краснозаводской №1 и №7, Хотьковской №5, Бужаниновской, «Загорские дали», Мишутинской, Шеметовской).

Конкурс проводится в два тура.

Первый тур - заочный включал самопрезентацию «Воспитание – это ...» и конкурс видеороликов «Новые формы воспитательных практик» «Воспитательное событие» согласно номинациям.

Второй тур – очный содержал кейс – сессию и публичное выступление на тему «Из истории моей педагогической жизни»

Абсолютный победитель конкурса «Воспитать человека» Сахарова Людмила Евгеньевна – МБОУ «СОШ № 8», учитель начальных классов.

1. Победитель в номинации «Воспитание классного коллектива» Дороничева Наталья Сергеевна – МБОУ «СОШ № 2», учитель начальных классов.

Лауреаты в номинации «Воспитание классного коллектива»

Адаричева Елена Александровна – МБОУ «СОШ «Загорские Дали», учитель математики
Герасимова Наталья Сергеевна - МБОУ «СОШ № 21», учитель начальных классов.
Филиппова Елена Валерьевна – МБОУ «Хотьковская СОШ №5», учитель начальных классов.
Шлыкова Маргарита Александровна - МБОУ «Краснозаводская СОШ № 7», учитель английского языка

2. Победитель в номинации «Воспитание школьников» (командное участие)
Виноградова Наталья Ивановна – МБОУ «СОШ № 26», учитель английского языка
Перегинец Екатерина Андреевна - МБОУ «СОШ № 26», учитель начальных классов.
Серикова Ираида Олеговна - МБОУ «СОШ № 26», учитель начальных классов.

3. Победитель в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» (командное участие)

Нурлатова Ильвира Рифатовна - МБОУ «Лицей №24», учитель русского языка и литературы
Сторожева Наталья Николаевна - МБОУ «Лицей №24», учитель русского языка и литературы

Шулова Елена Николаевна - МБОУ «Лицей №24», начальник штаба юнармейского отряда «Соколы».

4. Победитель в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» (индивидуальное участие)

Ерохин Вадим Игоревич – МБОУ «Мишутинская СОШ» - заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, географии

5. Победитель в номинации «Лучший руководитель школьного музея» Бовкун Ольга Владимировна - МБОУ «Краснозаводская СОШ № 7», руководитель школьного музея, учитель начальных классов

6. Победитель в номинации «Воспитание с помощью медиапространства»

Саванков Николай Алексеевич – МБОУ «СОШ №16», учитель географии, педагог-психолог

7. Победитель в номинации «Воспитание личностей» Жирнова Светлана Александровна – МБОУ «Краснозаводская СОШ №1», учитель биологии.

Лауреаты в номинации «Воспитание личностей» Демидова Жанна Валерьевна – МБОУ «СОШ № 18, учитель физической культуры

Петрова Елена Петровна - МБОУ «СОШ №15» , учитель начальных классов

8. Победитель в номинации «Воспитание на повороте пути» Филатова Виктория Андреевна – МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным общеобразовательным предметам» , учитель-дефектолог

Лауреаты в номинации «Воспитание на повороте пути» Сальникова Нина Николаевна – МБОУ «СОШ № 28» , педагог – психолог

Павлова Анастасия Ильинична – МБОУ «СОШ № 25», педагог – психолог

9. Победитель в номинации «Воспитание в образовательных предметах» Ершова Марина Михайловна – МБОУ «СОШ №11», учитель начальных классов

Лауреаты в номинации «Воспитание в образовательных предметах» Макарова Елена Анатольевна – МБОУ «Хотьковская СОШ № 5», учитель биологии

Валяйкина Мария Юрьевна - МБОУ «СОШ № 8 г. Пересвета», учитель истории и обществознания

Заместители директоров по воспитательной работе постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, проходят процедуру аттестации. Так, в 2021 -22 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию заместители директоров по воспитательной работе МБОУ «СОШ №1 г. Краснозаводска» Зайцева Наталья Юрьевна.

Знакомясь с опытом работы коллективов образовательных организаций городского округа, мы убеждаемся в том, что продолжая педагогические традиции наши педагоги, учат детей основному ремеслу – жить. Жить так, чтобы став взрослыми они становились не только судьей, священником, солдатом, но были хорошими людьми, способными стать частью современного общества.

Адресные рекомендации:

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 20.04.22 №Р-275 «Об организации работы по сопровождению реализации рабочих программ воспитания» необходимо :

- организовать работу по оказанию методической помощи заместителям директоров по воспитательной работе по реализации рабочих программ воспитания,

- организовать участие заместителей директоров по воспитательной работе, а также других педагогов в мероприятиях, указанных в Плане,

- размещать информацию по реализации рабочих программ воспитания на официальных сайтах образовательных учреждений.

Оказывать постоянную методическую помощь молодым и вновь назначенным заместителям директоров по воспитательной работе. Для чего необходимо продолжить работу творческой

лаборатории «Система методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства заместителей директоров по воспитательной работе».

В 2022-23 учебном году рассмотреть следующие вопросы:

- «Рабочая Программа воспитания»,
- «Календарный план воспитательной работы»,
- «Планирование воспитательной работы в современных условиях»,
- «Коммуникативное мастерство классного руководителя»,
- «Программа изучения школьников»,
- «Диагностическая деятельность классного руководителя»,
- «Передовые воспитательные практики осуществления воспитательной работы»,
- «Построение воспитательной системы, организуемой классным руководителем».

Социально-педагогическая поддержка.

Решая современные проблемы воспитания в школе, рядом с ребенком должен быть педагог, организующий комплексное воздействие на процесс его взросления в зависимости от развития индивидуальных личностных качеств ребенка, осуществляющий социально-педагогическую поддержку. Таким педагогом в школе является социальный педагог. Социальный педагог также призван обеспечить профилактику негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении. В его обязанности входит оказание помощи обучающимся, попавшим в сложные жизненные ситуации, а также – работа с родителями социально не защищенных детей. Социальный педагог совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогами, родителями, представителями учреждений социальной направленности призван вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по профилактике правонарушений, злоупотребления ПАВ, правовому просвещению обучающихся.

В образовательных учреждениях городского округа создана целостная система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков.

Особое значение в методической поддержке социальных педагогов имеет работа методического объединения, целью которого является методическое сопровождение социальных педагогов в процессе профессиональной деятельности. В 2021-22 учебном году были проведены следующие заседания методического объединения социальных педагогов:

Сентябрь – «Актуальные вопросы воспитательной и социальной работы в образовательных организациях. Изменения в процедуре аттестации социальных педагогов в 2021-22 учебном году».

Октябрь – «Система профессиональной помощи родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в воспитании детей»,

Ноябрь – «Медиативный подход в работе педагогического коллектива как основа культуры современной школы»,

Декабрь – «Роль социального педагога в профилактической деятельности асоциального поведения обучающихся»,

Январь – «Преодоление рисков внедрения медиативных практик и медиативного подхода в образовательную среду»,

Февраль – «Работа коллектива школы по профилактике асоциального поведения обучающихся»,

Март «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»,

Апрель – «Ранняя профилактика правонарушений среди детей и подростков»

Май – «Организация воспитательной работы с детьми группы риска в летний период. Организация летнего отдыха обучающихся льготной категории».

Для продуктивной профилактической работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социальным педагогам на заседаниях методического объединения рекомендовано в школе организовать сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. В начале учебного года социальный педагог составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших

правонарушения, а так же находящиеся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Рекомендовано социально-педагогическую работу по профилактике девиантного поведения школьников вести в соответствии с рабочей программой воспитания, планами социального педагога, психолога, классных руководителей, медицинского работника. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» и в соответствии с индивидуальными планами с обучающимся девиантного поведения, рекомендовано проведение работы по следующим направлениям:

- создание банка данных на обучающегося;
- изучение особенностей семьи обучающегося, плановые и контрольные посещения семьи (составление актов обследования) и профилактические беседы;
- контроль за посещением родительских собраний;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося с девиантным поведением;
- обеспечение учебниками, беседы с учителями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с обучающимся;
- вовлечение в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, участие в школьных мероприятиях, совместных с СДК, контроль за проведением досуга и свободного времени;
- приглашение на Совет профилактики по предупреждению правонарушений обучающимся, а также профилактическая работа совместно с УУП;
- обеспечение бесплатным горячим питанием в школе;
- организация летней и каникулярной занятости и активного оздоровительного отдыха;
- профилактика вредных привычек через различные акции, спортивные и внеклассные мероприятия.

Для осуществления профилактической работы с семьёй и конкретным подростком составляется индивидуально-профилактический план, по которому ведётся комплексная целенаправленная работа. Индивидуально-профилактический план, включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль за посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Основная нагрузка в работе с данным подростком и семьёй ложится на социального педагога.

Одним из базовых прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. Данное право закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и интересов детей, включая Конвенцию о правах ребенка, а также в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации. Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Социально-психологическими исследованиями выявлено, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. Следовательно, от социального климата в современной семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации ребенка. Социальный педагог не может решить за семью все проблемы, он лишь активизирует ее усилия на решение своих проблем — добиться осознания возникшей проблемы, создать условия для ее успешного разрешения. Цель работы социального педагога с проблемными семьями — это прежде всего укрепление семьи, а также максимальное использование ее социального и педагогического потенциала. Основная задача здесь — помочь семье удержаться на плаву, чтобы ребенок мог повзрослеть и вырасти все-таки в домашней обстановке. Поэтому большое внимание методическое объединение вопросам семейного воспитания и оказание своевременной помощи семьям. На заседания приглашались специалисты разного направления, в основном психологи, которые рекомендовали в отношении семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлять ежемесячные плановые обследования ЖБУ семьи, а также контрольные посещения. Составлять акты, протоколы. Регулярный патронаж семьи, постоянное наблюдение в определенной мере дисциплинирует её, а также позволяет своевременно выявлять и противодействовать возникающим кризисным ситуациям. Такие семьи приглашаются по мере

необходимости на школьный Совет по профилактике правонарушений. Но сегодня, как никогда, необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики семейного неблагополучия, улучшению координации деятельности различных структур, входящих в систему профилактики, а также по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам. Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение их несовершеннолетних детей, совершенствования законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных практик и технологий работы с семьей. Вот почему в 2021-22 учебном году был проведен цикл заседаний на тему «Ранняя профилактика семейного неблагополучия», в которых принимала участие директор ГКЦСО МО «Сергиево Посадский специализированный реабилитационный центр «Надежда» - Космина Ольга Валентиновна. Были рассмотрены вопросы ранней профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения родителей с детьми в семье. Даны практические рекомендации национального фонда защиты детей от жестокого обращения, технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка, модель организации помощи семьям и детям, алгоритм действия социального педагога и межведомственного взаимодействия по работе со случаями нарушения прав ребенка.

Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка»

Ежегодный конкурс проводился в целях правового просвещения, формирования уважения к культурным и национальным традициям, активной гражданской позиции, воспитания молодежи в духе гуманизма, свободы, демократии, толерантности.

На муниципальный этап конкурса было представлено 104 творческие работы обучающихся с 1 по 11 класс.

11 творческих работ победителей муниципального этапа представлены для участия в областном этапе Конкурса.

Творческие работы

1-4 классы:

- Фадеева София (МБОУ СОШ №4, 1 класс) «Я имею право»
- Леонов Максим (МБОУ СОШ №28, 3 класс) «Я ребенок. У меня есть права»
- Марчева Анна (МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», 3 класс)

«Право ребенка на мирную жизнь»

5-8 классы:

- Хейсина Елизавета (МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», 5 класс) «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного посягательства на его честь и достоинство»

- Лапузина Полина (МБОУ СОШ №2, 6 класс) «У ребенка есть права»

- Векшина Мария (МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки») «Радость жизни»

9-11 классы:

- Кукушкина Валерия (МБОУ СОШ №26, 8 класс) «Каждый имеет право на защиту»

- Згоняйко Валерия (МБОУ Краснозаводская сош №7, 9 класс) «Я имею право на жизнь и семью»

- Ожигова Мария (МБОУ СОШ №28, 9 класс) «Право ребенка на выбор профессии»

Исследовательские работы

5-8 классы:

- Колгин Рамиль (МБОУ СОШ №1, 7 класс) «Молодежные субкультуры»

9-11 классы

- Гессе Дарья (МБОУ «Гимназия №5 имени Героя Советского Союза А.И. Алексеева», 9 класс) «Оформление правового стенда гимназии».

профилактику (дети – обучающиеся ОУ - участники дорожно-транспортных происшествий) заслушивались социальные педагоги: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснозаводска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Краснозаводска», МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа».

В 2021-22 учебном году в образовательных организациях городского округа проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ и эта информация обсуждалась на одном из заседаний КДН и ЗП.

Для поиска новых более эффективных форм и методов методической поддержки социальных педагогов на заседания приглашаются специалисты разных ведомств. В 2021-22 учебном году продолжились встречи на заседаниях методических объединений с начальником отделения ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Сергиево Посадскому городскому округу подполковником полиции Беляковой Еленой Александровной. Состоялся обстоятельный разговор на тему «Ранняя профилактика правонарушений среди детей и подростков». В ходе встречи обсуждались вопросы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, приводилась статистика правонарушений детей и подростков по образовательным организациям городского округа за прошлый и текущий учебный год, рассматривались формы и методы совместной профилактической деятельности, помогающие создать социальным педагогам организационно-педагогические условия для формирования социально адаптивной личности.

В январе 2022 года состоялась также очередная встреча социальных педагогов с заместителем главного врача психиатрической больницы №5, заведующей отделением медицинской психологии и медико-психологической разгрузки Пастор Ольгой Николаевной, которая обсудила с социальными педагогами очень актуальную тему «Ранняя профилактика асоциального поведения детей и подростков». Ольга Николаевна предупредила социальных педагогов, анализируя анонимные звонки детей и их родителей в их службу о том, что тема детских суицидов очень обширна, здесь нужна индивидуальная работа с семьей и ребенком. Социальным педагогам и всему педагогическому коллективу нужно быть очень аккуратными, чтобы не усугубить ситуацию, в каждом деле должен быть адресный подход в решении проблем. Пастор О. Н. предложила социальным педагогам алгоритм действий при выявлении склонностей детей к пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничеству, других факторов асоциального поведения. Дала телефон для анонимной связи со специалистами психиатрической больницы №5 и предложила встречи с родителями и педагогами на школьных родительских собраниях на различные темы по ранней профилактике тревожного поведения детей и подростков.

Организация воспитательной и социальной работы с детьми, будущими гражданами своей страны, предполагает системную организацию медико-психолого-педагогического сопровождения, предупреждение правонарушений, асоциального поведения, злоупотребления ПАВ, здоровье сберегающую деятельности. В 2021-22 учебном году продолжилась работа по целенаправленному организуемому межведомственному взаимодействию в целях организации профессиональной помощи в разных направлениях социальной работы. В 2021-22 учебном году в образовательных организациях городского округа проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Для выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в учебе или поведении уже в раннем возрасте, в городском округе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Проводится комплексное обследование детей, даются конкретные рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи, определяется форма их дальнейшего обучения и воспитания. С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в 52 муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году продолжена реализация современных обучающих профилактических программ:

- Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников. «Расту здоровым», Авторы: Д.А. Коляда, Т.Н. Коровина, С.В. Савинкова, «Мы в стране здоровья», программа СРЦН Ушаковой Т.О.;- «Жить здорово», «Познай себя» и другие.
 - профилактические программы для несовершеннолетних по профилактике аддиктивного и суицидального поведения:
 - «Познай себя», 2009, автор Власова М.В.;
 - «Этика общения» 2009, автор Власова М.В.
 - «Конфликтология» 2008, автор Власова М.В.
 - программы для работы с родителями (иными законными представителями) обучающихся по профилактике аддиктивного и суицидального поведения:
 - Программа обучения эффективному родительству, 2016 г., Власова М.В.
- Разговор о правильном питании» реализуется в 44 ОУ, что составляет (85 %) «Все цвета, кроме черного» в 30, что составляет (58 %)

«Мой выбор» в 10, что составляет (19 %)

Лучшей формой профилактической работы является вовлечение трудных детей в полезную творческую деятельность, организация их активного отдыха, особенно в каникулярное время. Этому направлению методическое объединение социальных педагогов уделяет также большое значение. Право на получение услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, зарегистрированных на территории Сергиево-Посадского городского округа.

Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и «опекаемые» дети;
- дети погибших военнослужащих;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из многодетных семей;
- дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского городского округа..

В 2021-22 учебном году в ДОЦ «Пушкино» отдохнуло 629 детей льготной категории. На осенние каникулы управлением образования было закуплено 100 путевок, на зимние - 102, на весенние – 63. На летний период 2022 года закуплено 364 путевки на 4 смены в детский оздоровительный центр «Пушкино». Из них впервые отдельно выделено 116 путевок для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Сегодня нельзя не учитывать и тот факт, что в процессе взросления дети осваивают множество ролей и вступают в отношения с социальным окружением, для чего необходимо обладать определенными умениями, чтобы избежать конфликтов. Важной задачей воспитательной и социальной деятельности становится формирование культуры общения и навыков разрешения конфликтов. Особого внимания требует внедрение в воспитательную деятельность, в деятельность социальных педагогов новых воспитательных практик, в том числе медиации. В образовательных учреждениях городского округа созданы Центры по медиации, школьные службы примирения, конфликтологические службы школы, разработаны и внедрены программы восстановительного правосудия.

На заседаниях методического объединения социальных педагогов выносятся на обсуждение вопросы школьной медиации. Была проверена вся необходимая документация, проведен практический семинар организации работы школьной службы медиации на тему «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы». Проведен круглый стол «Медиативный подход в работе педагогического коллектива как основа культуры

современной школы. Из опыта работы образовательных организаций городского округа». Социальные педагоги принимали участие в областных обучающих семинарах: «Цели и задачи ресурсного территориального центра медиации», «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы, работающей в сложном социальном контексте» и других. Все материалы областных семинаров обсуждались на заседаниях методического объединения.

Социальные педагоги городского округа активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях, представляют свой опыт на семинарах и конференциях, готовят открытые занятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В номинации «Социальные проекты, направленные на развитие различных форм общественного движения, волонтерских объединений» отмечены:

- Белоножко Надежда Ивановна – социальный педагог МБОУ «СОШ №4»
- Шевелева Наталья Витальевна - социальный педагог МБОУ «СОШ №15».

Однако, в 2021– 22 учебном году продолжился ряд профилактических мер, таких как социальное дистанцирование. В связи с чем вновь пересматриваются формы общения и взаимодействия с социальными педагогами. В основном методические объединения проходили в онлайн режиме.

Для поиска новых более эффективных форм и методов методической поддержки социальных педагогов в новом учебном году необходимо продолжить межведомственное взаимодействие школ и субъектов системы профилактики, продолжить приглашение специалисты разных ведомств на заседания методического объединения. Рационально организовать для этого годичный семинар «Эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Особого внимания требуют в новом учебном году вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение их несовершеннолетних детей, совершенствования законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных практик и технологий работы с семьей.

Наряду с большой разноплановой работой методического объединения социальных педагогов необходимо отметить проблемы и недостатки в работе. Так, например, в связи с дистанционной формой работы не проведено ни одного очного семинара социальных педагогов на базе образовательных учреждений, где на обсуждение коллег обычно предоставляется опыт работы социальных педагогов по различным направлениям. Не объективно и не грамотно составляются психолого-педагогические характеристики на детей, обсуждаемых на КДН и ЗП. Иногда низка исполнительская дисциплина, задерживается, не в сроки предоставляются аналитические материалы и другая социальная информация в управление образования и учебно-методический центр образования.

В новом учебном году необходимо запланировать индивидуальные отчеты о работе социальных педагогов по различным направлениям, практиковать проведение семинаров социальных педагогов на базе образовательных учреждений, обратив особое внимание на опыт работы по воспитательным технологиям, в том числе работы по новым рабочим программам воспитания, служб школьных медиаций.

Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев.

Патриотическое воспитание детей является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа.



1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях прошел **«Урок знаний и мира»**.

4 ноября 2021 года в общеобразовательных учреждениях были проведены тематические классные часы, экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы; подготовлены книжно-иллюстративные выставки, посвященные **Дню народного единства**, с целью воспитания учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.



День защитника Отечества традиционно отмечался в школах 23 февраля 2022 года. В программе мероприятий смотры строя и песни, музейные уроки, уроки мужества, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные турниры, экскурсии в школьные музеи.



В преддверии 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли памятно-мемориальные мероприятия, тематические уроки **«Никто не забыт, ничто не забыто...»**, встречи с ветеранами ВОВ, «детьми войны», ветеранами локальных боевых действий. Подавляющее количество школьников городского округа приняли участие во Всероссийской акции **«Бессмертный полк»**.



27 обучающихся из 15 школ городского округа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи **«Моя семейная реликвия»**. **Суханов Дмитрий**, обучающийся 8 класса Васильевской средней школы (возрастная группа 13-17 лет) и **Мухин Иван**, обучающийся 3 класса Хотьковской средней школы №1 (возрастная группа 7-12 лет) стали победителями Конкурса в номинации **«Литература» (Сочинение, рассказ, эссе)**, **Бегляков Арсений**, обучающийся средней школы №28 – победитель Конкурса в номинации **«Мультимедийная презентация»**, **Евмененко Евгения**, обучающаяся средней школы №1 – победитель Конкурса в номинации **«Видеофильм»**.

Призерами Конкурса стали обучающиеся 3-х – 10-х классов средних школ №4, 6, 15, 28, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Краснозаводских средних школ №1 и №7.

На базе средней школы №18 уже 20 лет функционирует кадетский корпус. Ежегодно кадеты принимают участие в военно-спортивных, патриотических мероприятиях.

14 октября команда кадет **«Сыны Отечества»** одержала победу над соперниками, показав лучшие качества российского кадета в историческом квесте, посвящённом 800-летию Александра Невского **«Сражения и полководцы Древней Руси»!**



3 декабря 2021 кадеты-юнармейцы приняли участие в митинге, посвященном 80-летию битвы под Москвой. Мероприятие проходило на бульваре имени легендарного командующего 1-й Ударной Армии генерала Василия Ивановича Кузнецова. Будущие защитники Отечества почтили память и отдали дань уважения всем защитникам Москвы.

Изучение военной истории является важной составляющей патриотического воспитания кадет. 9 декабря 2021 команда кадет «Сыны Отечества» приняла участие в историческом квесте, посвященном 80-летию битвы под Москвой. Мероприятие проходило в парке «Скитские пруды». Несмотря на сильный мороз, ребята уверенно прошли все десять этапов квеста и заняли II место. 15 февраля 2022 года кадеты присутствовали на траурном митинге, посвящённом выводу советских войск из Афганистана. Будущие защитники Отечества отдали дань памяти землякам, не вернувшимся из ДРА, возложив цветы к подножию памятника.



В целях выполнения Федерального закона от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и в соответствии с распоряжением правительства Московской области от 29.12.2021 №1401-РП «Об организации и проведении сборов по основам подготовки к военной службе и обучения по основам подготовки к военной службе обучающихся государственных общеобразовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области» реализуется долгосрочный проект по участию обучающихся 10 классов, а в летнее время всех желающих 7-10 классов в военных сборах на базе Автономной некоммерческой организации «Учебно – методический центр военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард».

В течение учебного года было организовано 5 заездов обучающихся. Общее количество участников пятидневных военных сборов – 490 обучающихся 7-10 классов. По окончании обучения курсанты получают Свидетельство о прохождении 5-дневных учебных сборов на территории центра «Авангард» и оценочную ведомость по итогам прохождения программы военной подготовки.



Большое внимание в общеобразовательных учреждениях уделяется развитию музейно-педагогической деятельности. В школах городского округа функционируют **29** музеев, которые оказывают педагогам большую помощь в военно-патриотическом воспитании школьников. В Совет школьных музеев входит **290** учащихся. В 2021-2022 учебном году музеи посетили **24350** школьников.

Профильная структура музейной сети образовательных учреждений городского округа следующая:

- историко-краеведческие – 11 (37,9%),

- военно-исторические – 8 (27,6%),
- краеведческие – 10 (29,4%).



Ежегодно Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» проводит муниципальный смотр-конкурс школьных музеев и патриотических объединений городского округа в рамках программы **«Память поколений»**.

15 февраля 2022 года в музее средней школы №8 прошел традиционный Смотр-конкурс школьных музеев **«Россия - это мы»**, посвященный 80-летию обороны Москвы и другим важным событиям в жизни России. В конкурсе участвовали **10** музеев образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа. По итогам конкурса в



номинации **«Открывая прошлое - сохраним будущее!»** первое место с вручением Знамени Победы занял **Народный музей имени Лары Михеенко** Хотьковской средней школы №5, второе место - музей **«Память»** средней школы №28, третье место разделили музеи Шеметовской средней школы и Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина. В номинации **«Православные страницы»** первое место с вручением капсулы с землей городов-героев занял музей **«Богородская изба»** средней школы №28, второе место - **Музей русского быта и декоративно-прикладного искусства** средней школы №4.



14 апреля 2022 года проведен муниципальный этап Областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области **«Мой музей»**. Победителем Конкурса в номинации **«История одного музейного экспоната»** стал музей **«Память»** средней школы № 28»

(руководитель: Белова Н.Г.). Победителем Конкурса в номинации **«Музей образовательной организации»** стал **Народный музей имени Лары Михеенко** Хотьковской средней школы № 5 (руководитель Белозерова И.И.).

Победителем Конкурса в номинации **«Виртуальная экскурсия по теме: О подвиге, о доблести, о славе»** стал **Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза А.В. Корявина** Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» (руководитель Масякина Н.П.).



Победителем Конкурса в номинации **«Виртуальная экскурсия по теме: «Родники культуры»** стал Краеведческий музей **«Богородская изба»** средней школы № 28» (руководитель Гришина Н.И.).

Победителем Конкурса в номинации **«Музейная экспозиция патриотической направленности»** стал **Историко-краеведческий музей** средней школы № 18 с УИОП (руководитель Азарова Е.Э.).

Победителем Конкурса в номинации **«Музейный лабиринт»** стал **Народный музей имени Лары Михеенко** Хотьковской средней школы № 5 (руководитель Белозерова И.И.).

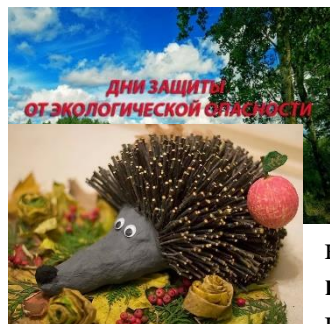
Призером регионального этапа Конкурса в номинации **«Виртуальная экскурсия по теме: «Родники культуры»** стал **Коваль Иван**, член совета Краеведческого музея **«Богородская изба»** средней школы № 28 (руководитель Гришина Н.И.).



«Музей имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева». МБОУ «Средняя школа № 16» . Руководитель музея Филатова Е.П. Музейная экспозиция патриотической направленности «Дмитрий Михайлович Карбышев» Кондрашов Максим, Могилевцев Владислав.	III место
---	-------------------------

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование обучающихся - одно из центральных направлений воспитания личности.



В рамках «Дней защиты от экологической опасности» в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли мероприятия экологической направленности: экологические субботники и акции «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая Земля», «Чистый двор»; экологические уроки: «Голубые очи планеты», «Эта хрупкая планета», «Мы в ответе за планету»; конкурс экологических плакатов «Вода – знакомое, загадочное, необъяснимое» с выпуском экологического бюллетеня; интеллектуальная игра «Природа и мы»; круглый стол «Человек и окружающая среда»; конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Природа наш дом»; научно-практическая конференция «Ведь Земля – это наша душа...»; экологическая выставка фоторабот обучающихся «Природа: твой взгляд на красоту»; конкурс сочинений «В судьбе природы – твоя судьба»; экологическая выставка-конкурс поделок из природного материала «Зеленая планета глазами детей»; конкурс исследовательских проектов, освещающих экологические проблемы «Окно в природу» в рамках работы школьных научных обществ; высадка декоративных кустарников и цветов на территории образовательных учреждений; экологическая выставка-конкурс поделок из природного материала «Зеленая планета глазами детей». В период работы школьных оздоровительных лагерей проведены познавательные викторины о лекарственных растениях, экологические спектакли и эколого-краеведческие игры, организован просмотр видеофильмов молодежной телестудии «Окно» им. В.И. Полина экологической тематики для детей (ДТДМ «Истоки»).



В мероприятиях экологической направленности приняли участие **25850** учащихся.

Обучающиеся образовательных учреждений городского округа активно принимают участие во всероссийских и областных экологических мероприятиях и конкурсах.



С 26 января 2022 по 30 марта 2022 в общеобразовательных учреждениях городского округа была проведена региональная экологическая акция «Покорми птиц». В ходе Акции были проведены мастер-классы по изготовлению кормушек, развешивание кормушек, лекции о том, чем можно подкармливать птиц, зимующих в Подмосковье. В мероприятиях Акции приняли участие **3828** обучающихся **13** средних школ городского округа.

Подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». В конкурсе приняли участие **28** школьников из **12** школ городского округа: Победителем конкурса стал **Русаков Сергей**, обучающийся 1 класса средней школы №8, призерами конкурса – 5



обучающихся 1-2 классов из Гимназии №5, средней школы №18 и Шеметовской школы.

В школах городского округа проведен **Всероссийский «День эколят»**. В мероприятии приняли участие **2594** обучающихся 1-х – 9-х классов **10** школ городского округа: Гимназии №5, средних школ №2, 8, 15, 18, 26, Краснозаводской средней школы №1, Хотьковской средней школы №5, Васильевской и Шеметовской школ.

В школах городского округа проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят». Призером конкурса стала команда школьников 7 класса средней школы №1.



16 декабря 2021 проведен единый открытый урок **«Редкие, охраняемые животные Московской области и где они обитают»** для учеников 4–х классов общеобразовательных организаций Московской области в онлайн режиме.



С 23 мая 2022 по 12 июня 2022 в школах городского округа проведены мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля **«Праздник эколят – молодых защитников Природы»**. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-4 классов, посещающие лагеря дневного пребывания.

1 июня 2022 года состоялась региональная экологическая образовательная акция **«Я рисую мир и экологию»**. В проведении Акции приняли участие обучающиеся 1-4 классов, посещающие лагеря дневного пребывания. На открытой площадке дети нарисовали изображение большого Земного шара. По окружности дети нарисовали свое видение зеленого мира, защиты окружающей среды, счастливой семьи, дружбы, защиты домашних животных.



Ниже под Земным шаром были изображены хэш-теги **#мыдетимо**, **#мыдетисергиевопосадского**,

Калинина Наталья, обучающаяся Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», стала победителем Областного конкурса **«Мы за чистое Подмосковье»** в номинации «Социально-экологический видеоролик».



Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии. **Савва Кристина, Дунай Валерия, Перькова Дарья**, обучающиеся 9 класса средней школы №6, стали призерами регионального конкурса экологических проектов **«Зеленая планета»** (руководитель Немирович Н.Н.).

Мурашкина Виктория, Рудакова Анастасия, обучающиеся 8 класса средней школы №5 г. Пересвета (руководитель Пазилова И.В.) и **Полтева Анастасия**, обучающаяся 10 класса средней школы №6 (руководитель Немирович Н.Н.) приняли участие в Конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций г. Москвы и Московской области **«Мегаполис XXI века – город для жизни»**. **Бобкова Мария**, обучающаяся средней школы №6 (руководитель Немирович Н.Н.) приняла участие Во Всероссийском конкурсном проекте **«Мы вместе»** (номинация «Тематическая экскурсия»). Тема экскурсии: «Природоохранные места Сергиево-Посадского городского округа».



В рамках работы научных обществ обучающихся в школах прошли научно-практические конференции.



13 апреля 2022 года состоялась ежегодная экологическая конференция обучающихся **«Природа встречает друзей»** в средней школе №21. На конференции было представлено **50** исследовательских работ обучающихся 6-11 классов из **24** школ городского округа. Общее количество участников конференции – **64**.

Силагадзе Алина, обучающаяся 9 класса средней школы №16 и **Волкова Татьяна**, обучающаяся 9 класса средней школы №1 представили лучшие исследовательские проекты на конференцию.

Призерами конференции стали **27** школьников 6-11 классов **16** школ городского округа и учреждения дополнительного образования: СПГ, ФМЛ, Лицея №24, Шеметовской средней школы, средних школ №1, 2, 6, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 26, 28, Краснозаводской средней школы №7, ДТДМ «Истоки».

Духовно-нравственное воспитание и просвещение.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. В рамках соглашения с Сергиево-Посадским благочинием работает Координационный совет, который имеет подробный план совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи.

Во всех общеобразовательных учреждениях района преподаются предметы духовно-нравственной культуры: «Основы религиозных культур и светской этики» (выбор родителей и законных представителей модуля «Основы православной культуры» составил 77%), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья».

Традиционными стали Образовательные Рождественские чтения: Единый урок Нравственности, встречи педагогов и обучающихся с представителями духовенства Сергиево-Посадского благочиния в рамках просветительского лектория «Рождественские встречи», проекта «Задай вопрос священнику», проведение круглых столов, конференций, семинаров, мастер-классов, Сергиевских педагогических чтений, Дней славянской письменности и культуры, участие детей и педагогов в традиционном Областном открытом уроке «Духовные родники Подмосковья».

В ноябре-декабре 2021 года прошли XIX Московские Областные Рождественские образовательные чтения **«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»**.

В рамках Рождественских чтений организуются традиционные детские творческие конкурсы и фестивали, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения.

Педагоги духовно-нравственной культуры принимают активное участие в профессиональных педагогических конкурсах: «На лучший урок нравственности», «За нравственный подвиг учителя», «Предметная неделя духовно-нравственной культуры». На муниципальном этапе конкурса в 2021-2022 г стали победителями и призерами 30 человек.

Расширяется сотрудничество между педагогами и священниками в области духовно-нравственного просвещения и воспитания. Отмечен и популяризован опыт сотрудничества в МБОУ СОШ №26, СОШ № 22, КСОШ №1, КСОШ №7, ХСОШ №5, СОШ №19, Лицей №24., Марьинской СОШ.

В рамках данного направления образовательной и воспитательной деятельности стало возможным активное творческое участие обучающихся образовательных учреждений в многочисленных детских конкурсах и фестивалях, акциях, экскурсиях по местам духовного краеведения Подмосковья. В мероприятиях Рождественских образовательных чтений приняли участие 4304 обучающихся. Наиболее популярными у детей и молодежи остаются конкурсы изобразительного и литературного творчества, фестивали музыкального искусства и видео и слайд-фильмов.

В конкурсе рисунка **«Великие дела Петра Великого»**, проводимого в рамках XVIII образовательных чтений **«К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»**, приняли участие более 300 обучающихся школ и учреждений дополнительного образования городского округа. Конкурс проводился в 4 номинациях по трём возрастным группам.

Номинация "Великие реформы Петра I"

Младшая возрастная группа

Победитель – **Векшин Константин**, обучающийся 3 класса МБОУ "Бужаниновская средняя общеобразовательная школа."

Средняя возрастная группа

Победителями признаны работы **Краюшкиной Софьи**, обучающейся 7 класса и **Лучной Марии**, обучающейся 8 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19".

Номинация "Новый град на берегах Невы"

Младшая возрастная группа

Победитель – **Мартыанова Софья**, обучающаяся 4 класса МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7".

Средняя возрастная группа

Победитель – **Калашникова Екатерина**, обучающаяся 5 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1".

Старшая возрастная группа

Победителем в старшей возрастной группе стала обучающаяся 10 класса МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7"- **Кузнецова Елизавета**.

Номинация "Портретная галерея Петра I"

Младшая возрастная группа

Победители – **Бочарский Савва**, обучающийся 2 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" и **Рыжова Диана**, обучающаяся МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи "Истоки".

Средняя возрастная группа

Победитель – **Молоканова Полина**, обучающаяся 7 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8".

Старшая возрастная группа

Победитель – **Макарова Анна**, обучающаяся 10 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25".

Номинация "Проведение балов при Петре I"

Младшая возрастная группа

Победитель – **Дмитриева Дарья**, обучающаяся 4 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19".

Средняя возрастная группа

Победителем в средней возрастной группе стала **Бокова Ольга**, обучающаяся МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи "Истоки".



XVIII Рождественские образовательные чтения.

Дистанционный Фестиваль музыкального творчества



«РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА»

6 декабря подведены итоги Фестиваля "Рождественская звезда", проводимого в дистанционном формате. Победителем в номинации "ХОРЫ" стал младший хор "Радость" Детской школы искусств "Гармония".

Победителями в номинации "АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПЕНИЕ (ансамбль)" стали вокальный ансамбль "Фантазия" Детской школы искусств "Гармония" и вокальный ансамбль МБОУ "Средняя общеобразовательная

школа №11".

Победителями в номинации "АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПЕНИЕ (дуэт)" в разных возрастных группах стали вокальный дуэт "Элегия" МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7" и вокальный дуэт "Непоседы" МБОУ "Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптивным основным образовательным программам".

В номинации "ЭСТРАДНОЕ ПЕНИЕ (ансамбль)" победителями стали вокальный коллектив "Созвучие" Дворца творчества детей и молодежи "Истоки" и вокальный ансамбль "Акварин" Центра детского творчества (г. Краснозаводск).

В номинации "ЭСТРАДНОЕ ПЕНИЕ (соло)" победителями стали обучающиеся - Пахомова Валерия из Детской школы искусств имени Е.Поленовой (г. Хотьково), Халипин Ярослав из МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25", Репина Виктория из МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19", Задорожная Софья из Центра детского творчества (г. Краснозаводск)..

В фестивале детских и юношеских видео- и слайд-фильмов **«Люблю тебя, Петра творенье: экскурсия по Санкт-Петербургу»** приняли участие 120 обучающихся из 15 ОУ.

По итогам мероприятия жюри приняло решение отметить творческие работы участников и присудить следующие призовые места:

В номинации **«Слайд-фильм»**

Гран-при получил **авторский коллектив** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»

I место – обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

В номинации **«Видеофильм»**

I место разделили **творческие коллективы** МБУ ДО ДШИ «Гармония» и МБУ ДО ДТДМ «Истоки».

В литературном **конкурсе сочинений «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»** приняли участие 26 обучающихся из 13 ОУ.

В младшей возрастной категории (8-9 классы) победителями стали:

в номинации «Проза» - **Корчагина Варвара**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»;

в номинации «Поэзия» - **Смотряева Валерия**, МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа».

В старшей возрастной категории (10-11 классы) победителем стала:

В номинации «Проза» - **Борисова Мария**, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пересвет».

В марте-апреле 2022 года обучающиеся и педагоги образовательных учреждений приняли участие в популярном молодежном **проекте «Задай вопрос священнику»**. В результате состоялся заинтересованный диалог, способствующий духовному просвещению подростков. В проекте приняли участие 3856 человек из 24 образовательных учреждений.

Обучающиеся образовательных учреждений в апреле 2022 года стали активными участниками областного **конкурса школьных проектов** имени славянских просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, представив творческие работы различных жанров: видеофильмы, эссе, репортажи, презентации на тему **«Традиции и ценности христианской семьи»**.

В мае - июне 2022 года в рамках мероприятий по подготовке празднования **600-летия обретения священных мощей преподобного Сергия Радонежского и основания Троицкого собора**

школьники Сергиево-Посадского городского округа приняли участие в **конкурсах рисунка и литературного творчества «Хранитель земли русской»**. Работы победителей и призеров конкурса станут участниками выставки **«Зеркало русской истории: Троице -Сергиева лавра»**, которая пройдет в июле 2022 года во Всероссийском музее декоративного искусства» в г. Москва.



Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.

Безопасность дорожного движения

Проблеме безопасности дорожного движения всегда уделяется особое внимание. инспекторов дорожного движения (ЮИД), действуют пресс-центры ЮИД.

В соответствии с приказом управления образования № 102 от 22.03.2021 на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» начал функционировать муниципальный пресс – центр ЮИД.

Ежегодно совместно с ОГИБДД утверждается совместный план работы: проводятся конкурсы рисунков, викторины, смотры агитбригад, месячники безопасности дорожного движения, обучающие семинары.

Традиционно учебный год начинается с месячника безопасности дорожного движения, в рамках которого были проведены открытые уроки, классные часы, тематические встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, флешмобы, викторины, просмотры видео и мультимедийных фильмов по тематике предупреждения ДТП, выступления агитбригад ЮИД, открытые занятия автогородка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», тематические родительские собрания, распространены полиграфические материалы и световозвращающие элементы.

Так же ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях проходит Единый день профилактики безопасности дорожного движения «Детям Подмоскovie – безопасность на дорогах».

В курсе уроков ОБЖ, а в начальных классах – «Окружающий мир» и во внеурочной деятельности проводятся теоретические и практические занятия по изучению правил дорожного движения, осуществляется подготовка к Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знания правил дорожного движения, организуется работа на онлайн – платформах по изучению ПДД.

Перевозка учащихся (воспитанников) осуществляется в строгом соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности перевозок автобусами обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области». Обо всех выездах обучающихся информация направляется в ОГИБДД УМВД РФ по Сергиево-Посадскому городскому округу.

Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ОГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся муниципальные этапы Московского областного слёта юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», ежегодного областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу».

Традиционно в октябре каждого учебного года проводится муниципальный этап областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся образовательных учреждений. В этом учебном году мероприятие проводилось 29 октября. Подведены итоги смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах и конкурса "Активный пропагандист". В дистанционном

смотре-конкурсе видеоматериалов выступлений агитбригад юных инспекторов движения победителем стала команда ЮИД Хотьковской общеобразовательной школы №5. Призерами конкурса стали команды Гимназии №5, школ №16 и №15 (структурное подразделение Березняки).

Призерами конкурса "Активный Пропагандист" стали творческие работы обучающихся школ №4 и №25.

Ежегодно обучающиеся школ городского округа активно участвуют в муниципальном и областном этапах конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу». В конкурсе приняли участие 83 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений городского округа.

В номинации "Эскиз светоотражающих значков и элементов одежды" победителями в своих возрастных категориях стали Бартулев Захар, обучающийся МБОУ "Краснозаводская общеобразовательная школа №7" и Рогачева Алина, обучающаяся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №28".

В номинации "Тематическая социальная реклама по БДД" победителями стали Тарабрина Полина, обучающаяся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета" и Кудряшова Мария, обучающаяся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №16".



В номинации "Социальный рекламный видео и радиоролик" победителем стал обучающийся МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7" Кунин Кирилл.

В номинации "Презентация по обучению безопасному поведению на дороге" победителями стали Егорычева Алёна, обучающаяся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" и

Елизаров Илья, обучающийся МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1".

22 марта впервые проводился муниципальный конкурс сценариев видеожурнала ЮИД Московской области «Красный – желтый – зелёный».

В конкурсе приняли участие 11 образовательных учреждений городского округа.

Победителем конкурса признан сценарий Дворца творчества детей и молодежи «Истоки».

Призерами конкурса сценариев «Красный – желтый – зелёный» стали творческие работы Средней общеобразовательной школы №19, Средней общеобразовательной школы №2, Краснозаводской средней общеобразовательной школы №7.

По традиции ежегодно в апреле – мае проводится муниципальный этап Московского областного Слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В этом учебном году проведение Слета прошло в дистанционно – очном режиме.

13 мая состоялся финал муниципального этапа Слета ЮИД «Безопасное колесо». В отборочном этапе Слета участвовали 22 команды ЮИД из 20 общеобразовательных учреждений, 8 из которых вышли в финал Слета.

Лучшими по итогам 5 видов испытаний стали команды:

I место – команда юных инспекторов движения «Блокпост» МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

II место – команда «Золотое колесо» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

III место – команда ЮИД «Потомки дяди Степы» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».



В сентябре 2022 года на областном этапе Слета Сергиево – Посадский городской округ будет представлять команда ЮИД Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина.

Участие школьников в физкультурно – спортивных мероприятиях

Спортивно – массовая работа школьных спортивных клубов организуется и проводится в соответствии с муниципальными и областными Положениями о проведении соревнований и графиками участия в муниципальных, зональных и областных спортивно – массовых мероприятиях.

Школьные спортивные клубы активно участвуют во всех мероприятиях спортивной направленности. В 2020-2021 учебном году создан Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, в котором даны ссылки на сайты общеобразовательных организаций, где отражена вся деятельность школьных спортивных клубов.

В течение учебного года общеобразовательные учреждения городского округа участвовали в Президентских спортивных состязаниях и Президентских спортивных играх, в «Веселых стартах на призы Губернатора Московской области», в соревнованиях «ГТО - командный зачет», в Легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая, в конкурсах и фестивалях спортивной направленности.

Традиционно учебный год начинается с «Осенней эстафеты»

11 сентября 2021 года на стадионе СОШ №6 состоялись соревнования учащихся Сергиево-Посадского городского округа «Осенняя эстафета». Организатором соревнований выступил Дворец творчества детей и молодежи «Истоки». В составе 28 команд на старт вышли более 140 учащихся из школ городского округа. Среди 5-6 классов победителем стала команда СОШ №6, на вторую и третью ступеньки пьедестала поднялись команды ДТДМ «Истоки» и СОШ №18 соответственно. Среди 2-4 классов лидером стала Мишутинская СОШ, второе место заняла СОШ №14, а третье - СОШ №5 г. Пересвета.

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

По результатам участия обучающихся школ 2007-2008 г.р. победителем стала команда спортсменов МБОУ СОШ №11, второе место – у обучающихся Лицея №24, третьими в рейтинге участия ОУ стала команда МБОУ СОШ №18.

Региональный отборочный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» для команд 2007-2008 г.р. проводился 14 мая в г.о. Химки. Команда спортсменов МБОУ СОШ №11 заняла 5 место среди 14 команд - участников отборочного этапа Московской области.

Результаты соревнований
«Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. год
2007-2008 г.р.

№ п/п	ШКОЛА	Баскетбол 3x3		Волейбол		Настоль- ный теннис		Легкая атлетика						Сумма мест	М Е С Т О
		юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.	Бег 60 м.				Легкоатлетическ ая эстафета			
								юноши	девушки	очки	место			очки	место
		место	место	место	место	место	место	очки	место	очки	место	время	место		
1	1	9,5	15,5	9,5	9,5	18	13	576	2	501	10	60	7	94	6
2	2	9,5	21,5	21,5	21,5	7	18	537	6	192	28	62,3	18	151	20
3	4	15,5	15,5	9,5	15,5	23	13	366	28	429	20	63,7	23	163	21,5
4	Гимназия № 5	4	9,5	21,5	21,5	27	23	579	1	489	12	58,5	3	122,5	14
5	6	6	4	15,5	15,5	23	23	534	8	517	6	61,3	9	110	10
6	8	21,5	15,5	26,5	21,5	3	2	369	27	426	22	64,3	26	165	23
7	11	1	6	15,5	4	18	3	552	4	567	2	56,1	1	54,5	1
8	14	15,5	9,5	1	3	5	1	501	17	429	20	62	15	87	5
9	15	21,5	26,5	26,5	5,5	18	27	543	5	528	4	61,3	9	143	19
10	16	2	9,5	9,5	9,5	13	18	438	23	456	16	60,5	8	108,5	9
11	18	9,5	1	6	26	13	18	537	6	543	3	57,1	2	84,5	3
12	19	21,5	26,5	26,5	28	27	27	396	26	195	27	61,9	14	223,5	28
13	21	26,5	9,5	3	9,5	13	23	528	13	444	19	62,2	16	132,5	17
14	22	26,5	15,5	15,5	26	23	13	480	20	447	18	63,7	23	180,5	26
15	Лицей № 24	9,5	3	2	15,5	2	7	531	9	483	13	58,9	5	66	2
16	25	26,5	26,5	21,5	15,5	4	6	444	21	414	24	65,1	28	173	25
17	26	21,5	15,5	5	1	18	18	516	15	519	5	62,2	16	115	11
18	28	3	5	9,5	9,5	9,5	4	507	16	426	22	62,8	20	98,5	7
19	Ксеш № 1	5	9,5	15,5	2	9,5	13	528	13	462	14	58,8	4	85,5	4
20	Ксеш № 7	26,5	21,5	9,5	9,5	13	9,5	531	9	513	7	61,6	12	117,5	12
21	Псеш № 5	15,5	26,5	4	26	23	23	438	23	453	17	61,3	9	167	24
22	Псеш № 8	9,5	2	26,5	15,5	18	8	441	22	573	1	64,3	26	128,5	15
23	Хсеш № 1	21,5	21,5	21,5	21,5	27	27	501	17	405	25	63,6	22	204	27
24	Хсеш № 5	15,5	21,5	9,5	9,5	8	5	531	9	507	8	62,4	19	105	8
25	Бужаниновская	21,5	15,5	21,5	21,5	6	18	561	3	504	9	59,2	6	122	13
26	Васильевская	15,5	21,5	15,5	5,5	1	9,5	411	25	459	15	63,1	21	129,5	16
27	Мишутинская	15,5	9,5	15,5	21,5	23	23	495	19	492	11	63,9	25	163	21,5
28	Шметовская	9,5	21,5	21,5	15,5	13	13	531	9	360	26	61,6	12	141	18

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

28 апреля 2022 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (ФОК) проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 7-х классов. В соревнованиях приняли участие команды городских и сельских общеобразовательных организаций. В программу соревнований входило:

- подтягивание на перекладине — юноши;
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания) — девушки;
- прыжки в длину с места — юноши, девушки;
- подъем туловища из положения лежа на спине — юноши, девушки;
- наклон вперед из положения сидя;
- челночный бег — юноши, девушки.

В соревнованиях приняло участие 18 городских и 7 сельских общеобразовательных организаций.

Результаты:

Городские общеобразовательные организации:

- 1 место — МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа — набравшая 1990 очков;
- 2 место — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 — набравшая 1691 очков;
- 3 место — МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 — набравшая 1607 очков.

Сельские общеобразовательные организации:

- 1 место — МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» — набравшая 958 очков;
- 2 место — МБОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» — набравший 895 очков.
- 3 место — МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» — набравшая 866 очков.



«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2021-2022
уч. год.
ГОРОДСКИЕ ШКОЛЫ

№ п/п	ШКОЛА	7 классы	
		тесты (очки)	ме

		ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	сумма	
1	1	863	696	1559	5
2	2	880	619	1499	6
3	4	598	253	851	18
4	Гимназия – 5	804	599	1403	8
5	6	671	430	1101	14
6	8	749	629	1378	9
7	11	907	668	1575	4
8	14	721	886	1607	3
9	15	501	535	1036	15
10	16	502	494	996	17
11	18	748	943	1691	2
12	19	879	417	1296	12
13	21	520	511	1031	16
14	22	888	533	1421	7
15	КСОШ-1	1032	958	1990	1
16	КСОШ-7	774	559	1333	10
17	ХСОШ-1	701	440	1141	13
18	ХСОШ-5	671	633	1304	11

**«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2021-
2022 уч. год.
СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ**

№	п/п	ШКОЛА	7 классы
---	-----	-------	----------

		тесты (очки)			место
		юноши	девушки	сумма	
1	Лицей № 24	403	492	895	2
2	25	219	158	377	7
3	Бужаниновская	524	342	866	3
4	Васильевская	414	286	700	6
5	26	439	301	740	4
6	Мишутинская	502	456	958	1
7	Шеметовская	436	297	733	5

Отборочный зональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» проводился 13 мая в г.о. Талдом. Сергиево – Посадский городской округ представляли команда обучающихся МБОУ КСОШ №1, занявшая 7 место из 9 команд – участников отборочного тура, среди сельских школ – команда Мишутинской СОШ, занявшая 2 место среди 5 команд отборочного этапа.

Веселые старты на призы Губернатора Московской области среди обучающихся 5- 6 классов

"ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ"

5
к
л
а
с
с



6
к
л
а
с
с



"ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ – 2022"



Сводный протокол муниципального этапа соревнований «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области среди обучающихся 5 классов в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Школы	«Эстафета с палочкой»				«Посадка и сбор картофеля»				«Баскетболисты»				«Флорбол+ футбол»				Комбини-рованная эстафета (встречная)				Сумма мест	Итоговое место
		время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место		
1	КСОШ №1	79	0	79	2,5	99	6	105	4	193	19	212	19	196	24	220	20,5	59	7	66	13,5	59,5	12
2	14	78	2	80	4	102	11	113	15,5	160	7	167	2	157	21	178	2,5	47	2	49	1	25	2
3	16	75	2	77	1	93	6	99	1	153	8	161	1	157	31	188	5	46	9	55	2,5	10,5	1
4	Бужаниново	76	3	79	2,5	96	5	101	2	167	19	186	9,5	177	9	186	4	51	8	59	8	26	4
5	1	78	3	81	5	102	5	107	7	168	9	177	6	186	8	194	8	57	6	63	10,5	36,5	6
6	Мишутино	82	3	85	11	103	4	107	7	203	4	207	15	199	3	202	11,5	64	7	71	18	62,5	13
7	Васильевская	75	7	82	6,5	107	4	111	10,5	194	16	210	18	181	21	202	11,5	53	3	56	5	51,5	10
8	Шеметовская	77	5	82	6,5	110	2	112	13	179	7	186	9,5	198	9	207	14	58	1	59	8	51	9
9	ХСОШ №5	77	11	88	16	102	9	111	10,5	179	15	194	12	187	45	232	23	58	15	73	19	80,5	18
10	ПСОШ №8	80	7	87	15	109	6	115	17,5	189	28	217	21	194	12	206	13	63	3	66	13,5	80	17
11	28	83	9	92	21	103	12	115	17,5	174	4	178	7	196	18	214	17	60	3	63	10,5	73	15
12	Лицей №24	78	6	84	9	101	11	112	13	175	13	188	11	188	30	218	19	54	13	67	15	67	14
13	2	77	8	85	11	100	40	140	21	174	34	208	16	179	32	211	15,5	56	25	81	22	85,5	19
14	21	81	9	90	19	104	9	113	15,5	195	14	209	17	191	33	224	22	55	14	69	16,5	90	20
15	11	80	5	85	11	109	1	110	9	169	5	174	5	172	6	178	2,5	51	4	55	2,5	30	5
16	КСОШ №7	86	4	90	19	103	3	106	5	166	4	170	4	168	4	172	1	55	23	78	20,5	49,5	8
17	22	80	10	90	19	107	18	125	20	179	26	205	14	172	28	200	10	57	8	65	12	75	16
18	6	79	7	86	13,5	106	11	117	19	177	60	237	22	171	44	215	18	52	26	78	20,5	93	21
19	8	91	6	97	23	п.м.	300	300	23,5	192	24	216	20	184	27	211	15,5	63	6	69	16,5	98,5	22
20	18	78	8	86	13,5	101	11	112	13	183	20	203	13	182	15	197	9	53	3	56	5	53,5	11
21	4	79	10	89	17	102	5	107	7	167	17	184	8	171	22	193	7	56	3	59	8	47	7
22	Гимназия №5	82	1	83	8	99	3	102	3	162	7	169	3	169	21	190	6	52	4	56	5	25	3
23	26	77	16	93	22	105	41	146	22	193	61	254	23	184	36	220	20,5	п.м.	300	300	23,5	111	23
24	ХСОШ №1	п.м.	300	300	24	п.м.	300	300	23,5	п.м.	300	300	24	п.м.	300	300	24	п.м.	300	300	23,5	119	24

Сводный протокол муниципального этапа соревнований «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области среди обучающихся 6 классов в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Школы	«Эстафета с палочкой»				«Посадка и сбор картофеля»				«Баскетболисты»				«Флорбол+ футбол»				Комбини-рованная эстафета (встречная)				Сумма мест	Итоговое место
		время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место		
1	КСОШ №1	75	1	76	2	99	4	103	3,5	166	7	173	4	142	2	144	1	44	5	49	1	11,5	1
2	2	76	5	81	10	102	10	112	13,5	191	15	206	17	178	10	188	11	п.м	300	300	22	73,5	16
3	11	77	3	80	8	105	10	115	16,5	174	19	193	10	166	4	170	3	47	3	50	2	39,5	7
4	Бужаниново	74	2	76	2	93	5	98	1	179	7	186	9	196	6	202	16	54	4	58	10,5	38,5	6
5	Мишутино	77	2	79	5,5	100	6	106	7	172	11	183	8	184	12	196	13	52	6	58	10,5	44	8
6	14	81	1	82	11	102	8	110	10	155	16	171	2	163	13	176	6	46	9	55	6,5	35,5	4
7	Васильевская	82	4	86	15	103	3	106	7	196	18	214	19	185	6	191	12	50	7	57	8,5	61,5	12
8	Шеметовская	85	8	93	21	109	8	117	18	205	21	226	20	200	15	215	19	60	4	64	15,5	93,5	20
9	6	80	7	87	16,5	101	5	106	7	167	5	172	3	176	7	183	10	57	6	63	14	50,5	10
10	28	78	0	78	4	105	6	111	11,5	175	83	258	22	167	15	182	9	53	4	57	8,5	55	11
11	1	76	4	80	8	103	3	106	7	170	10	180	6	163	10	173	5	50	10	60	12	38	5
12	ХСОШ №5	90	8	98	22	108	7	115	16,5	185	24	209	18	191	37	228	20	59	12	71	17	93,5	21
13	Гимназия №5	78	2	80	8	106	12	118	19,5	178	4	182	7	168	9	177	7	46	5	51	3,5	45	9
14	КСОШ №7	82	1	83	12	109	3	112	13,5	184	12	196	11	182	16	198	14	52	21	73	19	69,5	15
15	21	80	5	85	13,5	102	9	111	11,5	183	14	197	12	176	23	199	15	55	7	62	13	65	14
16	8	79	9	88	18	108	10	118	19,5	180	22	202	15	160	12	172	4	45	10	55	6,5	63	13
17	Загорские Дали	78	11	89	19	п.м.	300	300	22	171	29	200	13	178	36	214	18	57	23	80	20	92	19
18	Лицей №24	75	1	76	2	100	1	101	2	156	4	160	1	175	5	180	8	48	3	51	3,5	16,5	2
19	26	81	6	87	16,5	103	16	119	21	192	10	202	15	210	34	244	21	63	22	85	21	94,5	22
20	18	76	3	79	5,5	98	5	103	3,5	178	1	179	5	160	8	168	2	50	3	53	5	21	3
21	4	81	9	90	20	105	1	106	7	195	7	202	15	197	10	207	17	60	4	64	15,5	74,5	17
22	19	80	5	85	13,5	107	7	114	15	197	44	241	21	240	28	268	22	66	6	72	18	89,5	18

Отчёт о проведении зонального этапа соревнований «Веселые старты» среди команд общеобразовательных организаций Московской области на призы Губернатора Московской области в 2021 – 2022 учебном году

- Дата проведения 19 марта
- Место проведения г.о. Фрязино
- Количество команд – участниц мероприятия: 5 классы 6 команд, 6 классы 7 команд
- Занятые места:

5 КЛАССЫ

Место	Территория	Название общеобразовательной организации(аббревиатура)
1	Пушкинский г.о.	МБОУ Образовательный центр №1 г. Ивантеевка
2	г.о. Лосино-Петровский	МБОУ СОШ №2 им .В.В. Дагаева
3	Сергиево-Посадский г.о	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
4	г.о. Фрязино	МОУ СОШ № 1 с УИОП
5	г. о. Щелково	МБОУ Щёлковский лицей №7 ГОЩ
6	г.о. Звездный городок.	МБОУ СОШ им. В. М. Комарова

6 КЛАССЫ

Место	Территория	Название общеобразовательной организации(аббревиатура)
1	г. о. Щелково	МАОУ СОШ № 11 им. Г.С. Титова ГОЩ
2	г.о. Фрязино	МОУ лицей
3	Пушкинский г.о.	МБОУ Гимназия № 6 г. Ивантеевка
4	Сергиево-Посадский г.о	КСОШ №1
5	г.о. Королёв	МБОУ «Лицей №4»
6	г.о. Лосино-Петровский	МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко
7	г.о. Звездный городок.	МБОУ СОШ им. В. М. Комарова

ГТО - командный зачет

Результаты соревнований «ГТО-командный зачёт» 2021-2022 уч. год																						
3-я ступень																						
№ п/п	ШКОЛА	Прыжок в длину с места				Подтягивания\Отжимания				Поднимание туловища				Наклон вперёд				Эстафета		Сумма мест	МЕСТО	
		ж/ош	м/с	д/ш	м/с	ж/ош	м/с	д/ш	м/с	ж/ош	м/с	д/ш	м/с	ж/ош	м/с	д/ш	м/с	время	м/с			
1	Лицей №24	784	3,5	732	6	18	14	31	25	99	4	91	10	19	8	62	9	72,5	3	82,5	5	
2	26	756	10	679	17	27	7,5	46	17,5	92	10	93	8,5	37	28	13	28	78,1	20	146,5	16	
3	Бужининовская	737	13	697	13	14	20	37	22,5	93	8	89	11	3	15	75	4	77,2	15	121,5	12	
4	Васильевская	726	16	677	18	29	6	54	13,5	92	10	88	12	13	22	63	8	75,7	8,5	114	10	
5	25	530	29	660	22	11	24	80	4,5	91	12,5	99	2	15	10	55	14	76,1	12	130	15	
6	Загорские дали	626	26	497	30	5	28	19	29	78	23,5	73	28	14	23	45	20	77,5	17	224,5	29	
7	Мишутинская	729	15	753	4	1	29	80	4,5	98	5	108	1	23	6	54	15	77,4	16	95,5	7	
8	Шеметовская	682	23	688	15	15	18	91	3	81	20	97	5	2	19	58	12	76	10	125	14	
9	Воздвиженская	267	30	562	29	0	30	10	30	19	30	58	30	50	30	11	30	88,9	30	269	30	
10	16	784	3,5	700	12	22	11	41	19	108	1	98	3,5	24	5	76	3	72,1	1	59	3	
11	Хсеш № 1	661	24	652	24	11	24	54	13,5	80	21	77	25	12	12,5	30	24	78	19	187	25	
12	Хсеш № 5	766	9	721	8	17	15	73	6	91	12,5	87	13,5	2	16,5	66	6,5	76,8	14	101	8	
13	Хсеш № 5	673	22	667	20	15	18	51	15	78	23,5	72	29	3	20	15	27	76,8	13	187,5	26	
14	Хсеш № 1	796	2	769	3	30	4,5	96	2	106	2	96	6,5	15	10	57	13	72,3	2	45	1	
15	Хсеш № 8	730	14	718	9	10	27	24	27	83	19	76	27	20	7	46	19	75,7	8,5	157,5	19	
16	Хсеш № 7	767	7,5	784	1	11	24	38	21	77	25,5	86	16,5	2	16,5	59	10,5	80,1	27	149,5	17	
17	28	703	20	636	25	15	18	40	20	66	29	80	22,5	20	25,5	17	26	77,7	18	204	27	
18	11	779	6	775	2	30	4,5	50	16	92	10	98	3,5	27	4	80	2	72,7	4	52	2	
19	14	682	1	747	5	27	7,5	68	7	79	22	86	16,5	12	12,5	66	6,5	74,8	7	85	6	
20	1	767	7,5	724	7	32	3	100	1	84	18	81	21	29	3	82	1	73,4	5	66,5	4	
21	2	781	5	689	14	11	24	33	24	76	27	83	19,5	1	18	12	29	78,4	21	181,5	24	
22	4	721	19	654	23	37	1	58	11	90	14	93	8,5	37	2	39	21	79,8	25	124,5	13	
23	Гимназия № 5	724	17,5	671	19	18	16	61	10	85	16,5	86	16,5	24	27	49	17	81	28	167,5	21	
24	6	724	17,5	630	26	34	2	37	22,5	96	6	80	22,5	12	21	59	10,5	79,2	23	151	18	
25	8	636	25	593	28	12	21	56	12	89	15	83	19,5	7	14	48	18	76	11	163,5	20	
26	15	749	11	663	21	19	13	46	17,5	75	28	77	25	15	10	28	25	78,5	22	172,5	22	
27	18	550	28	707	10	25	9	67	8	85	16,5	86	16,5	47	1	72	5	80	26	120	11	
28	19	584	27	687	16	20	12	22	28	94	7	87	13,5	41	29	35	22,5	79,2	24	179	23	
29	21	743	12	705	11	23	10	63	9	102	3	96	6,5	20	25,5	35	22,5	74,5	6	105,5	9	
30	22	675	21	612	27	11	24	27	26	77	25,5	77	25	15	24	52	16	81,5	29	217,5	28	

ПРОТОКОЛ
регионального этапа соревнований «ГТО-командный зачёт»
для команд школьных спортивных клубов общеобразовательных
организаций Московской области
в 2021-2022 учебном году

Всего участвовали- представители 28 территорий Московской области.

Место проведения: ФОК «Авангард» г. о. Домодедово

Дата проведения: 21.10.2021 г.

№ п/ п	ОО	Виды испытаний										сум ма мес т	Общ еко ман дан ное мес то
		прыжок с места		силовая подготовка		поднимание туловища		наклон вперед		эстафета			
		рез- т	мес то	рез-т	мест о	рез-т	мест о	рез- т	место	рез-т	место		
1	г. о. Домодедово	15,1 5	10	221	1	249	4-5	157	1	1.07, 25	2	18,5	1
2	г. о. Павловский Посад	15,3 1	6	192	2	249	4-5	125	8-9	1.12, 82	10	31	2
3	г. о. Власиха	15,3 9	4	150	11	263	1	133	4	1.14, 16	14	34	3
4	г. о. Люберцы	15,6 8	2-3	169	8	258	2	142	3	1.17, 24	20	35,5	4
5	г. о. Электросталь	15,6 8	2-3	131	13	247	6	119	10-13	1.07, 68	3	36,5	5
6	Раменский г.о.	15,2 1	7	181	4-5	241	8-9	114	16-18	1.06, 01	1	37,5	6
7	г. о. Фрязино	15,2 0	8	180	6	227	15	116	15	1.08, 63	5	49	7
8	г. о. Серпухов	15,1 8	9	181	4-5	253	3	107	20	1.14, 80	17	53,5	8

9	г. о. Реутов	15,1 1	11	130	14- 15	234	11- 12	131	6-7	1.13, 01	11	54,5	9
1 0	г. о. Протвино	15,3 5	5	142	12	237	10	90	22	1.09, 39	6	55	10
1 1	Сергиево- Посадский г.о.	15,1 0	12	156	10	230	13	119	10-13	1.18, 36	22	58,5	11

ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА 9 МАЯ

Место	Городские школы	Сельские школы
1	11	Мишутинская
2	18	Лицей № 24
3	14	Бужаниновская
4	16	25
5	Православная гимназия	Загорские дали
6	СПГ	
7	1	
8	4	
9	Ксош № 7	
10	8	
11	22	
12	6	
13	Гимназия № 5	
14	2	
15	Псош № 8	
16	21	
17	19	

Участие общеобразовательных учреждений в конкурсах спортивной направленности

Муниципальный этап
IV Московского областного конкурса проектных работ
«Легенды спорта Подмосковья»

Победители:

Номинация: История спорта в моем городе.

Якутина Варвара, 4 класс МБОУ ПСОШ№5

Руководитель проекта Пятакова Л.А.

Номинация: Легендарные наставники

Горбашук Дарья, 10класс МБОУ ХСОШ№1

Руководитель проекта Тернавская О.В.

Призеры:

Номинация : Легендарные наставники

Чикин Дмитрий, 11 класс МБОУ СОШ№18

Руководитель проекта Коломиец В. Н.

Горбашук Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ ХСОШ№1 стала лауреатом областного этапа конкурса.

В региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «ТРОФИ-ПРО!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

Сергиево – Посадский городской округ представляла команда обучающихся первой возрастной категории (2006-2007 г.р.) МБОУ СОШ№18, ставшая лауреатом фестиваля.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ЗАОЧНОЙ АКЦИИ «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Муниципальный уровень

Принимали участие - 4 школы, 1 детский сад, 1- учреждение доп. образования

Региональный этап

Участвовали ОУ: СОШ№4, 8, ПСОШ№5

В номинации «Я выбираю спорт» лауреатом регионального этапа акции стала МБОУ СОШ№4



Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.

В 2021-2022 учебном году в системе образования Сергиево-Посадского городского округа функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» (г. Сергиев Посад);
- МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск);
- МБУ ДО Детская школа искусств «Гармония» (г. Пересвет);
- МБУ Детская школа искусств имени Е.Д. Поленовой» (г. Хотьково);
- МБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность» (г. Сергиев Посад).

В учреждениях дополнительного образования работают **205** педагогических работников, из них:

- Директора – 5
- Заместители директора – 17
- Педагоги дополнительного образования – 133
- Зав. отделом – 17
- Педагоги-организаторы – 7
- Концертмейстеры – 10
- Методисты – 16

Охват обучающихся – **7579**. Количество детских объединений – **555**, объединений на базе школ – **145**.

Учреждения дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность по **6** направлениям:

Направленность деятельности учреждений дополнительного образования

направленность	кол-во детских объединений	объединения на базе школ	кол-во обучающихся
научно-техническая	76	5	1774
спортивно-техническая			
физкультурно-спортивная	35	10	584
художественно-эстетическая	322	97	3746
туристско-краеведческая	3	2	52
эколого-биологическая			
военно-патриотическая			
социально-педагогическая	77	9	874
культурологическая			
естественно-научная	32	26	549
ИТОГО	555	145	7579

Учреждения дополнительного образования реализуют программы, обеспечивающие потребности обучающихся всех возрастных групп. Всего разработано и внедрено в практику преподавания **266** программ.

Уровень реализации дополнительных образовательных программ

(по верхней возрастной границе)

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
дошкольного образования (до 7 лет)	34	809
начального общего образования (до 11 лет)	55	1634
основного общего образования (до 14 лет)	41	1433
среднего (полного) общего образования (до 18 лет)	136	5027
ИТОГО	266	7579

**Педагоги – победители и призеры творческих конкурсов,
фестивалей и спортивных соревнований**

В конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие **110** педагогических работников (**53,62%**) **5 (100%)** учреждений дополнительного образования, **61** педагогический работник (**29,7 %**) являются победителями и призерами. Количество призовых мест – **68**.

№ п/п	Наименование УДОД	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Итого	
		Кол-во поб и приз.	Кол-во приз мест	Кол-во поб и приз	Кол-во приз мест	Кол-во поб и приз.	Кол-во приз. мест	Кол-во поб и приз	Кол-во приз мест	Кол-во поб. и приз	Кол-во приз мест
1	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	5	6	1	2	9	11	7	7	22	26
2	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	10	10			5	5	4	4	19	19
3	МБУ ДО ДШИ «Гармония»			1	1	3	5			4	6
4	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	1	1			4	5			5	6
5	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	1	1	7	7	2	2	1	1	11	11

ИТОГО	17	18	9	10	23	28	12	12	61	68
-------	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----

Иванова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования Детской школы искусств имени Е.Д. Поленовой, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», участник регионального этапа Конкурса.

Стрелов Кирилл Сергеевич, педагог дополнительного образования Центра детского технического творчества «Юность», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», участник регионального этапа Конкурса.

Лидером результативного участия педагогических работников дополнительного образования в творческих конкурсах является **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»**: 22 победителя и призера (36% от общего числа победителей и призеров в конкурсах различного уровня), 26 призовых мест (38,2% от общего числа призовых мест в конкурсах различного уровня).

Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

6971 (92%) обучающихся **5** (100%) учреждений дополнительного образования приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях всех уровней. **4995** (65,9%) обучающихся стали победителями и призерами, и завоевали **1611** призовых места, из них:

- **583** призовых места - на муниципальном уровне,
- **282** призовых мест - на региональном уровне,
- **490** призовых места - на российском уровне,
- **256** призовых мест - на международном уровне.

Конкурсы российского уровня:

МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Всероссийский Фестиваль уличных мультфильмов



- Всероссийский фестиваль современных медиа-технологий «Клип-класс»
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России»
- XIV Российский открытый детско- юношеский музыкальный фестиваль «Серебряная нота»
- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»

- Всероссийская Олимпиада «Будь здоров!» в рамках образовательного интернет-портала «ЛАБИРИНТ ЗНАНИЙ»

- Всероссийская олимпиада «Умники России»

- Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность при президенте РФ

- Всероссийский чемпионат по танцам ALEX CUP DANCE CHAMPIONSHIP

- Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 76-летию ВОВ

- Всероссийский Экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»
- Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка»
- Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»
- Всероссийский конкурс хореографического искусства "Калейдоскоп талантов»
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства "Золотая осень в России. Осенние пейзажи"
- Всероссийский конкурс хореографического мастерства «LevelUP»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья + школа»
- Всероссийский конкурс «Летние каникулы»
- Всероссийский конкурс «1418 дней до Парада Победы»
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!»
- Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии»
- ГОРДОСТЬ СТРАНЫ. Всероссийский Конкурс лучшего снеговика "Парад снеговиков 2022"
- Всероссийский открытый творческий конкурс "Коты для доброты-2021"
- Всероссийский открытый творческий конкурс "ЧУДНАЯ РЫБА-2021"
- Всероссийский открытый творческий конкурс "Радужная сова -2022"
- Всероссийский творческий конкурс "Открытка своими руками"
- Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир Hand-made»
- Всероссийский конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Зеленый огонек здоровья"
- Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 Марта»
- Всероссийский конкурс «Исследовательские и экспериментальные олимпиады Terra-Experimentum»
- Всероссийский слет юных туристов 2021 «Арктический диктант»
- VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»
- III Всероссийский конкурс хореографического искусства «Dance time»
- Всероссийский творческий конкурс «Весна! Май! Победа!»
- Всероссийский открытый конкурс декоративно- прикладного творчества «Гармония творчества» с международным участием
- Всероссийский открытый конкурс дизайна и моделирования «Идея 22»
- Всероссийский конкурс «Славные даты России»
- Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»
- Второй Всероссийский конкурс в формате ФМВДК "Таланты России"
- Всероссийский музыкальный конкурс "Музыка души" в рамках ВЦПиР Интерактивных Мероприятий "Мир педагога"
- Всероссийский многожанровый конкурс – фестиваль «Салют Победы»



МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России»



- Всероссийский православно-патриотический конкурс «Сердце России»
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская «Умелицы»
- Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»
- Всероссийский творческий конкурс «Рыжий кот»
- Всероссийский конкурс «Надежды России»
- Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери

Отечества»

- Всероссийский конкурс «Лига талантов»
- Всероссийский творческий конкурс «Задача.ру»
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога»
- Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»
- Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества с международным участием «Гармония творчества»
- Всероссийский конкурс «Ты Гений»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения ССИТ
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Талант педагога»
- Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности «Рассвет педагога»
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского танца DANSE-SPACE
- Открытый Всероссийский конкурс «Славные даты России»
- Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Живой Родник»
- Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов России»
- Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов России» «Бумажные фантазии»
- Всероссийский творческий конкурс к 223-летию А.С. Пушкина «Талант педагога»
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Талант педагога» «Эту Победу вовек не забудем!»

МБУ ДО ДШИ «Гармония (г. Пересвет)

- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества
- IV Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»
- Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ»
- XII Всероссийский открытый фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»
- Всероссийский конкурс «Тигр-символ 2022 года»
- Всероссийский конкурс детских иллюстраций к произведениям М.М. Пришвина «Художник света и добра»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Рождество в моём сердце»
- V Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»
- Всероссийский интернет-конкурс «Древо талантов»



- Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
- Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»
- Российский конкурс-фестиваль «Живой родник»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Светлое воскресенье»
- Открытый всероссийский конкурс «Славные даты России»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»
- Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек»
- Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»
- Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»
- Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»
- Всероссийский конкурс «Музыка России-национальное культурное достояние»

МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)



- Всероссийский конкурс «Моя Россия»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с международным участием «Гармония творчества»
- Всероссийский открытый конкурс детских творческих работ «Славные даты России»
- Российский конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»

МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

- Всероссийский конкурс Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет»
- Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Мир игрушек»
- Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах Открытия 2030
- Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера»
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»
- Всероссийский творческий конкурс "Золотые руки"
- Чемпионат России по авиамodelьному спорту (классы ракет S) г. Нальчик
- Первенство России по ракетомodelьному спорту г. Нальчик
- Кубок России по авиамodelьному спорту (класс ракеты)
- VI Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ» на международном интернет-портале «Любознайка»
- Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов.
- Всероссийская олимпиада по ракетомodelьрованию г. Липецк



ИТОГО: 103 конкурса всероссийского уровня, победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидерами результативного участия в творческих конкурсах всероссийского уровня являются:
- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»:** 791 победитель и призер (59% от общего числа победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня), 233 призовых места (47,5% от общего числа призовых мест в конкурсах всероссийского уровня).

МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г.Пересвет): 219 победителей и призеров (16,3% от общего числа победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня), 64 призовых места (14% от общего числа призовых мест в конкурсах всероссийского уровня).

- **МБУ ЦДТ (г. Краснозаводск):** 189 победителей и призеров (14% от общего числа победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня), 91 призовое место (18,6% от общего числа призовых мест в конкурсах всероссийского уровня).

Международный уровень

МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»

- Фестиваль молодёжных СМИ «Телефлот»



- Международный фестиваль-конкурс народного творчества «С чего начинается Родина»

- Международный вокальный фестиваль-конкурс «New Songs»

- Международный творческий фестиваль- конкурс «Времена года. Петербург»

- IV Международный фестиваль- конкурс «Карельские перезвоны»

- Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка»

- II Международный хореографический конкурс-фестиваль

«Кремлевские звезды»

- Международный телевизионный фестиваль «Национальное достояние 2022»

- II Международный фестиваль- конкурс хореографического искусства

- Международный музыкальный фестиваль конкурс «START MUSIK»

- Международный фестиваль-конкурс “Звездопад Талантов”

- Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" при информационной поддержке Министерства Культуры РФ

- Международный образовательный портал "ПРЕСТИЖ" Конкурсы для детей и педагогов. Конкурс "Символ года"

- Международный конкурс-фестиваль дек-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»

- Центр развития творчества "Ренессанс" Международный творческий конкурс «Символ Нового 2022 года»

- Портал "СОВУШКА" ДЛЯ целеустремленных натур.

Международный творческий конкурс Символ 2022 года "Голубой водяной тигр"

- Международный конкурс –олимпиада «Я-юный гений»

- Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи - 2021»

- Международный байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»

- Творческий конкурс «Подарок к 8 марта», посвященный международному женскому дню

- Международный конкурс детского рисунка "Я рисую белоснежную красавицу Зиму!"

- XIV Международный конкурс «NewVisionMusic»
- Международный конкурс «Злата Прана»
- III Международный конкурс научно-исследовательских работ «HIGHGOALS 2021@»
- IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2021/2022»
- Международная познавательная викторина по английскому языку «Myfavourite toys»
- Международная занимательная викторина для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни»
- IX Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Международный конкурс «Планета искусств»
- Международный конкурс «Лига эрудитов»
- Международная премия в сфере искусства и творчества «COLIBRIUM-2022»
- V Международный конкурс «WORLD OF YOUNG CREATORS»



МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)

- Международный фестиваль-конкурс народного творчества «С чего начинается Родина»
 - Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени»
 - Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Я рисую это лето»
 - Международный творческий конкурс «Кладовая талантов»
 - Международный творческий конкурс «Рыжий кот»
 - Международный Александров-Невский фестиваль авторской песни г. Санкт-Петербург
- Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай»
- Международный творческий конкурс «Юные таланты-2021»
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Московское время»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный творческий конкурс «Талант педагога»
- Международный детский конкурс стихов и творческих работ «Диплом Педагога»
- Международный творческий конкурс «Парад талантов педагога»



МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г. Пересвет)

- Международный конкурс творчества «Волшебство любимых сказок»
- Международный экологический конкурс «Крылатые соседи – пернатые друзья»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение»
- Международный конкурс «Мир во всем мире»
- X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «На волжских берегах»
- Международный конкурс «В единстве мы сильны!»
- Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Вятские узоры»
- Финал Международного конкурса «Славься, Отечество!»
- Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Территория искусств. Москва»
- XV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
- II Международный фестиваль-конкурс «ЗЕМЛЯ-РАКЕТА-КОСМОС»



- Международный конкурс «Январские узоры»
- XII Международный фестиваль-конкурс «Во имя жизни на Земле»
- Международный творческий конкурс «Наследники Победы 2022»



- IV Международный фестиваль-конкурс «Карельские перезвоны»
- XII Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру»
- Международный творческий конкурс «Богатыри земли русской»
- VIII Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»
- Международный конкурс «Талантливая Россия»
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского

творчества «Вдохновение. Весна»

- XX Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль «Звучит Москва»
- Международный творческий конкурс-фестиваль «ProART contest»
- IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
- Международный вокальный конкурс-премия «Свободная птица»
- Международный фестиваль-конкурс «Весенний марафон талантов»

МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- Общественное детское движение Международный конкурс –фестиваль ВОЯЖ

г. Казань

- Международный конкурс «Мы вместе»
- Международный творческий конкурс «SUPERSTAR»
- Международный творческий конкурс «Иллюстрация к любимой книге»
- Международный конкурс «Весна Победы»



АРТ-

МБУ ДО ЦДТТ «Юность»



- Чемпионат Мира по ракетомодельному спорту
- VI творческий конкурс «Творчество без границ» на международном интернет-портале «Любознайка»

ИТОГО: 78 конкурсов международного уровня победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидерами результативного участия в творческих конкурсах международного уровня являются:

- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (598 победителей и призеров – 61,4% от общего числа победителей и призеров в конкурсах международного уровня; 127 призовых мест – 49,6% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня);**

- **МБУ ДО ДШИ «Гармония» (289 победителей и призеров – 26,2% от общего числа победителей и призеров в конкурсах международного уровня; 46 призовых мест – 18% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня);**

МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск (63 призовых места – 24,6% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня).

**Количество призовых мест обучающихся учреждений дополнительного образования
в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях**

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	225	129	233	127	714
2	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	92	22	91	63	268
3	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	83	64	64	46	257
4	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	40	28	31	12	111
5	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	143	39	71	8	261
	ИТОГО	583	282	490	256	1611

**Количество победителей и призеров
учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах,
фестивалях и спортивных соревнованиях**

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	764	424	791	598	2577
2	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	252	57	189	85	583
3	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	456	269	219	289	1233
4	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	108	42	70	121	341
5	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	143	39	71	8	261
	ИТОГО	1723	831	1340	1101	4995

В число лидеров результативного участия в конкурсных мероприятиях всех уровней вошли следующие учреждения дополнительного образования:

- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»** (714 призовых мест, 2577 победителей и призеров);
- **МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)** (268 призовых мест, 583 победителя и призера);
- **МБУ ДО ДШИ «Гармония»** (г. Пересвет) (257 призовых мест, 1233 победителя и призера).

4.2. Повышение квалификации педагогов.

Основной целью повышения квалификации руководящих и педагогических работников Сергиево-Посадского городского округа является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе оценки результатов педагогической деятельности.

Система работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников решает следующие актуальные задачи:

1. Обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
2. Непрерывность повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
3. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития образования;
4. Подготовка к аттестации руководящих и педагогических работников, к участию в конкурсах профессионального мастерства и иным мероприятиям, требующим специальной подготовки;
5. Реализация индивидуального образовательного маршрута педагогов.
6. Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

В 2021–2022 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2735 педагогов Сергиево-Посадского городского округа.

В 2021-2022 учебном году 133 учителя-предметника обучено в рамках федеральной программы «Школа современного учителя». Из них 48 учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования, закончили обучение на федеральных курсах повышения квалификации «Школа современного учителя. РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ» (56 часов); 43 учителя русского языка, литературы, истории, обществознания обучились на федеральных курсах повышения квалификации «Школа современного учителя. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ» (56 часов) и 42 учителя математики завершили обучение на федеральных курсах повышения квалификации «Школа современного учителя. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ» (56 часов).

После завершения обучения на курсах «Школа современного учителя» проведена федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей 2022, в которой приняли участие 141 учитель-предметник общеобразовательных учреждений. Оценка профессиональных компетенций проводилась 16.04.2022г.

Диагностическая работа для участника ОПиМК состояла из двух частей: предметной и методической.

В диагностической работе условно выделяются 4 раздела: для оценки предметных компетенций учителя: 1 - содержание учебного предмета; для методических компетенций учителя: 2 - планирование учебных занятий; 3 - методики и технологии обучения; 4 - оценивание образовательных результатов обучающихся, анализ и использование результатов оценивания для повышения качества образования.

Первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переводятся в четырехуровневую шкалу. Выделяют 4 уровня: минимальный, низкий, средний и высокий, которые обозначаются цифрами от 1 до 4:

$\frac{3}{4}$ «**Минимальный**» (1) (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях). Требуется принятие управленческих решений;

³/₄ «**Низкий**» (2) (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической). Требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;

³/₄ «**Средний**» (3) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы у которых меньше 80%). Требуется включение в систему профессионального развития;

³/₄ «**Высокий**» (4) (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы - не менее 80%). Участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

Получены следующие результаты оценки профессиональных компетенций:

Учителя-предметники	Количество участвующих в ОПК	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень
Учителя математики	41	8	32	1	-
Учителя русского языка	31	4	27	-	-
Учителя литературы	3	2	1	-	-
Учителя истории	14	-	13	1	-
Учителя обществознания	5	-	4	1	-
Учителя географии	14	1	12	1	-
Учителя химии	8	7	1	-	-
Учителя биологии	14	1	13	3	-
Учителя физики	11	3	8	-	-

В 2021-2022 учебном году школьная команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в составе 8 руководящих и педагогических работников обучены на федеральных курсах повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов).

В 2021–2022 учебном году 90 педагогов дошкольных образовательных организаций закончили обучение на курсах профессиональной переподготовки в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на тему: «Педагогика и психология развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ» (388 часов).

В 2021-2022 учебном году 165 директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений обучены в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на курсах повышения квалификации «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования» (36 часов).

В 2021-2022 учебном году 75 руководящих работников школ прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Современные подходы к управлению образовательной организацией: стратегический, проектный, коучинговый, синергетический» (72 часа) и «Наставничество в образовательной организации: психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение педагогов» (36 часов).

В 2021-2022 учебном году 46 руководящих работников общеобразовательных учреждений обучены по профессиональной программе повышения квалификации «Практики эффективного управления образовательным комплексом» (72 часа).

В 2021-2022 учебном году 225 учителей начальных классов, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 1-х и 2-х классах прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению обновлённых ФГОС на федеральном электронном портале <https://единыйурок.рф/> на тему: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа) и на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и в Московском государственном областном университете.

В 2021-2022 учебном году 638 учителей-предметников общеобразовательных учреждений, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 5-х и 6-х классах обучены на курсах повышения квалификации по введению обновлённых ФГОС на федеральном электронном портале <https://единыйурок.рф/> на тему: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) и на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и в Московском государственном областном университете.

В 2021-2022 учебном году 93 руководящих и педагогических работника из МБОУ «Гимназия №5 имени Героя Советского Союза И.А. Алексеева» и МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», которые с 1 сентября будут работать в 1-х – 7-х классах прошли обучение на курсах повышения квалификации по обновлённым ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и в Московском государственном областном университете.

В 2021-2022 учебном году 48 учителей-предметников закончили обучение на курсах повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»; 44 учителя закончили обучение по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты».

В 2021-2022 учебном году 138 учителей-предметников обучились на курсах повышения квалификации на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы» (36 часов).

В 2021-2022 учебном году 76 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Учебное сотрудничество в малых группах: формирование глобальных компетенций как составляющих функциональной грамотности» (36 часов).

В 2021-2022 учебном году 159 учителей-предметников экспертов ГИА-9 прошли обучение в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на тему: «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9» (36 часов).

В 2021-2022 учебном году 77 учителей-предметников экспертов ГИА-11 прошли обучение в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» на тему: «Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11» (36 часов).

В 2021-2022 учебном году 40 педагогов дополнительного образования закончили обучение на курсах повышения квалификации «Экспертная деятельность в персонифицированной системе дополнительного образования детей».

В 2021-2022 учебном году 76 педагогов дошкольных образовательных учреждений обучены на курсах повышения квалификации «Формирование основ российской гражданской идентичности в реализации рабочей программы воспитания».

В 2021-2022 учебном году 24 учителя начальных классов обучены на курсах повышения квалификации МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования» по программе: «Ментальная арифметика: основы сложения и вычитания».

Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание не только на повышение квалификации педагогов по общим категориям, но и по методике преподавания предметов в соответствии с выявленными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов.

Учебно-методическому центру образования продолжать сетевое взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и предусмотреть системное повышение квалификации педагогических работников. Важнейшими определить следующие направления:

1. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, олимпиадам.
3. Внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов в учебной деятельности, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Развитие содержания и технологий дополнительного образования, в том числе для детей с особыми потребностями.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют в рамках проведения конкурсов.

В 2021-2022 учебном году в седьмой раз проводился конкурс «Педагогический дебют-2021» для молодых учителей, стаж работы которых не превышает трёх лет. В конкурсе приняли участие 18 молодых специалистов из СОШ №1, Гимназии №5, СОШ №6, ООШ №7, СОШ №11, СОШ №15, СОШ №19, Лицея №24, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, СОШ №8 г. Пересвета, Хотьковской СОШ №5, Мишутинской СОШ.

Победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют-2021» стала Сычева Дарья Викторовна – учитель истории и литературы МБОУ «Гимназия №5 имени Героя Советского Союза И.А. Алексеева».



Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель года» проводился в 27-й раз.

В конкурсе «Учитель года Сергиево-Посадского городского округа – 2022» приняли участие 15 учителей общеобразовательных учреждений из СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, Гимназии №5, СОШ №6, ООШ №7, СОШ №8, СОШ №16, СОШ №19, СОШ №22, Лицея №24, СОШ №25, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Хотьковской СОШ №5.

Победителем конкурса стала Шаталова Елена Владимировна – учитель обществознания МБОУ «Гимназия №5 имени Героя Советского Союза И.А. Алексеева».



Муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» в номинации «Воспитатель года» проводился в 14-й раз.

В конкурсе «Воспитатель года Сергиево-Посадского городского округа – 2022», который проводился дистанционно, приняли участие 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений из ДОУ №2, ДОУ №13, ДОУ №77.

Победителем конкурса стала Сю-Тя-Не Ксения Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2».

Аттестация педагогических работников

СВЕДЕНИЯ О КАТЕГОРИЙНОСТИ ОУ на 01.06.2022 г.

ОУ	В	I	Соотв.	Не имеют	Итого	Повысили		Подтвердили	
						В	I	В	I
Учителя	795	456	97	194	1542	37	61	67	25
Соц. педагоги	11	7	3	8	29	1	-	3	-
Педагоги-психологи	14	5	2	6	27	-	-	-	1
Прочие	15	18	10	19	62	-	2	1	1

СВЕДЕНИЯ О КАТЕГОРИЙНОСТИ ДОД на 01.06.2022 г.

ОУ ДОД	В	I	Соотв.	Не имеют	Итого	Повысили		Подтвердили	
						В	I	В	I
Педагоги доп. обр.	73	39	16	13	141	4	7	6	4
Педагоги-организаторы	-	5	1	1	7	-	-	-	1
Методисты	8	1	3	2	14	3	-	-	-
Прочие	4	3	-	1	8	2	-	-	1

СВЕДЕНИЯ О КАТЕГОРИЙНОСТИ ДОУ на 01.06.2022 г.

ДОУ	В	I	Соотв.	Не имеют	Итого	Повысили		Подтвердили	
						В	I	В	I
Воспитатели	369	363	31	86	849	35	39	40	71
Старшие воспитатели	30	10	2	2	44	2	-	4	1
Инстр. по физ. культуре	15	9	2	-	26	1	2	2	2

Муз. руководители	43	25	7	9	84	3	2	9	4
Педагоги- психологи	9	6	-	2	17	-	2	-	2
Логопеды	42	12	2	7	63	5	2	5	1